

# **Plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamheter som omfattas av planen  
Gymnasieskola/Vuxenutbildning

Verksamhetsår 2020/2021

## Grunduppgifter

### Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola  
Vuxenutbildning

### Ansvariga för planen

Tobias Stenekull - Rektor Hylte Gymnasieskola och Vuxenutbildning  
Marcus Olofsson – Bitr. Rektor Hylte Gymnasieskola och Vuxenutbildning

### Utgångspunkter

Planen utgår från lag (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling, enligt 6 kap. skollag 2010:800 samt kommunens policy för arbetet med att motverka alla former av kränkande behandling. Planen gäller alla studerande och personal vid vuxenutbildningen i Hylte kommun. (Översättning har också gjorts till frekventa språk).

Planen ingår i det systematiska kvalitets- och arbetsmiljöarbetet. Planen utvärderas och revideras årligen i samråd mellan studeranderepresentanter och personalen.

### Vår vision

Hylte Gymnasieskola och Vuxenutbildning kännetecknas av respekt och gott bemötande av alla människor och där skolklimatet är tryggt, öppet och tillåtande. För oss är det viktigt att vi tillsammans, personal och elever, bygger ett starkt kamratskap, gemenskap och har respekt för varandra.

### Alla som studerar eller arbetar i verksamheten skall

- visa respekt för den enskilda individen
- i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt
- aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper
- aktivt verka för att kränkande behandling aldrig skall förekomma.

**Vår utgångspunkt är den individuella upplevelsen och att den som uppger att hen blivit kränkt, alltid skall tas på allvar.**

### Planen gäller från

2020-12-01

### Planen gäller till

2021-11-30

### Verksamhetsår

2020/2021

### Elevernas delaktighet

Elevråd  
Mentorstider

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Utvecklingssamtal  
Hemsida

### Personalens delaktighet

Planeringsmöten och APT

### Förankring av planen

Planen görs känd och förankras hos;  
Personal vårterminen 2021 på ämnesmöten och APT.  
Elever vid kursstarter, mentorstider, löpande info från personal under verksamhetsåret och på hemsidan.  
Vårdnadshavare vid utbildningsstart, utvecklingssamtal och genom att planen finns tillgänglig på hemsidan.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering av föregående årsplan togs upp i ett utvärderingsmöte med personal. Planen har också utvärderats av EHT. Planen har utvärderats av elevrådet.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal och elevrådet.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Plan mot diskriminering och kränkande behandling är genomgången med personal, elevrepresentanter och med fackliga företrädare. Planen har funnits på hemsidan.

Elevråd för både gymnasieungdomar och vuxna har fortsatt att utvecklas. Elevhälsoteamet har stärkt sitt preventiva arbete under året och elevhälsan har rört sig mer i offentliga miljöer för att vara tillgängliga för eleverna. Arbetet har lett till att eleverna söker ökad kontakt med elevhälsans personal.

Värdegrundsarbete skedde i undervisning av undervisande lärare och bland elevgrupper av kurator. Trivselregler uppdaterades vid verksamhetsårets början. Mentorerna har även diskuterat värdegrundsfrågor med elever i skolmiljön. När behov uppstått har personal kontaktat elevhälsan för handledning.

Elevenkäter har skickats ut i oktober. Målet är att den ska genomföras 2–4 gånger per år. På så sätt kan vi bättre fånga upp elevernas synpunkter trots att elevunderlaget är i ständig förändring. Resultaten visar att flertalet är nöjda med utbildningen och att merparten känner sig trygga i skolan. Undervisande lärare för elever inom vuxenutbildningen har också haft löpande kontakt med elever kring studiesituation, trivsel, närvaro i skola och hemsituation. För gymnasieelever utfördes detta av socialpedagog som tillika är elevernas mentor.

Under föregående år inkom ett fåtal anmälningar till skolledningen om kränkningar inom gymnasieskolan och enstaka anmälningar rörde elever inom vuxenutbildningen. Skolan har vidtagit åtgärder för att komma till rätta med ärenden som anmälts.

## Årets plan skall utvärderas senast

2021-11-30

### Beskriv hur årets plan skall utvärderas

Augusti/September 2021 Personal utvärderar planen.

September/Oktober 2021 Elevråd utvärderar planen.

December-Januari 2020/2021 Gymnasieenkäter genomförs.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Bitr. Rektor

## Främjande insatser

### Verksamheten arbetar på flera nivåer för att främja en trygg och gynnsam lärandemiljö:

- All verksamhet utgår från principen om människors lika värde och bedrivs i demokratiska arbetsformer.
- Vid kursstart informerar vägledare/lärare de studerande om planens innehåll och tillämpning.
- Planen finns tillgänglig på vår hemsida.
- Planen skall introduceras vid nyanställning av personal.
- Skolledningen aktualiserar årligen planen med all personal vid arbetsplatsträff.
- Skolledningen samråder med studeranderepresentanter om förebyggande åtgärder mot kränkande behandling.
- Skyddsombud granskar den fysiska och psykiska arbetsmiljön.
- Regelbunden fortbildning i frågor rörande kränkande behandling ingår i planen för kompetensutveckling av personalen.

### Prioriterade insatser:

#### Namn

Samverkan med folkhälsoutvecklare

#### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

#### Mål och uppföljning

Alla skall kunna respektera varandra.

Skolan skall vara en trygg plats för alla elever, där man kan vistas även efter skoltid

Arbetet följs löpande upp av EHT samt genom möten med Skolledning, kurator och folkhälsoutvecklare för att följa arbetets resultat.

#### Insats

Med aktiviteter som anordnas i anslutning till skoldagen gemensamt mellan skolan och folkhälsoutvecklaren, stärks sammanhållningen bland eleverna och skolmiljön blir en positiv mötesplats för eleverna även utanför skoltid.

#### Ansvarig

Kurator

#### Datum för när det skall vara klart

Juni 2021

---

#### Namn

Gemensam friluftsdag för gymnasieskolan och de elever inom vuxenutbildningen som studerar SFI

#### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

#### Mål och uppföljning

Alla skall kunna respektera varandra.

#### Insats

Med gemensamma friluftsdagar får alla möjligheten att se och träffa varandra.

#### Ansvarig

Idrottslärare

#### Datum för när det skall vara klart

Löpande under verksamhetsåret

---

**Namn**

Utveckling av inom- och utomhusmiljön

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Alla elever ska kunna delta i meningsfulla rastaktiviteter.

**Insats**

Efter elevernas önskemål och personalens uppfattning om behov utrustas skolan med lämpliga inom- och utomhus aktiviteter.

**Ansvarig**

Rektor

**Datum för när det skall vara klart**

Oktober 2021

---

**Namn**

EHT

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Tillgängligt EHT för elever.

**Insats**

Preventivt elevhälsoarbete – funktionerna i EHT skall vara synliga och lättillgängliga för skolans elever elevhälsans rutiner skall fortsätta stärkas. Skolkonferens har genomförts tillsammans med all pedagogisk personal för att stärka elevhälsoarbetet.

**Ansvarig**

Rektor

**Datum för när det skall vara klart**

Juni 2021

---

**Namn**

Värdegrundsarbete i och utanför undervisning

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Demokratiska värderingar skall utgöra grunden för all vår verksamhet. Skolans miljö skall vara trygg och alla elever skall behandlas likvärdigt.

**Insats**

Personalen arbetar aktivt med normer och värden i undervisningen. Läroplanernas värdegrund, skolans arbetsplan (normer och värden) och ordningsregler diskuteras i undervisningen. Mentor är uppmärksam på kamratrelationerna i skolan och diskuterar trivsel och förhållningssätt med eleverna. EHT kopplas in vid situationer där de kan stötta lärarna i arbetet.

**Ansvarig**

Lärare, Mentor och EHT

**Datum för när det skall vara klart**

Arbetet pågår under hela verksamhetsåret

---

## Namn

Gymnasieenkät/Trivselenkät

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

## Mål och uppföljning

Att upptäcka trivsel på skolan.  
Att upptäcka om kränkning/diskriminering förekommer.  
Underlag för förbättringsarbete.

## Insats

Enkäter besvaras av alla elever på skolan.

## Ansvarig

Bitr. Rektor

## Datum för när det skall vara klart

juni 2021

## Kartläggning

### Kartläggningsmetoder

Mentorsamtal, utvecklingssamtal, mentorstid, elevrådsmöten, enkäter, EHT-samtal och inkommen dokumentation kring kränkande behandling/trakasseri/diskriminering.

### Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

### Hur har eleverna involverats i kartläggningen

Eleverna besvarar enkäter, genom utvecklingssamtal, deltar i diskussioner på lektionstid eller individuellt på mentorsamtal/undervisande lärare eller samtal med någon i EHT. Elevråd deltar i analysen av kartläggningen.

### Hur har personalen involverats i kartläggningen

Personal deltar i analysen av kartläggning via planeringsmöten eller APT.

### Resultat och analys

Via EHT och mentor/undervisande lärare har kränkningar mellan elever anmälts, där rutiner i kränkningar förbättrats. Kränkningar förekommer fortsatt mellan enskilda individer, medan kränkningarna mellan olika elevgrupperingar i stort sett försvunnit. Öppna motsättningar mellan elever har minskat sannolikt som resultat av ökat fokus på värdegrundsarbete och ökad vuxennärvaro i form av att personal rör sig aktivt bland eleverna under raster.

Kränkningar som kommit till skolledningens kännedom förekommer främst inom gymnasieskolan. Inom vuxenutbildningen har enstaka kränkingsärenden anmälts till skolledningen. Verksamheten måste fortsätta utbilda personalen i frågor och rutiner som rör kränkande behandling, för att hålla ämnet aktuellt.

## Förebyggande åtgärder

### Namn

Ökad vuxennärvaro i skolmiljön

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Fortsatt hög vuxennärvaro på raster och tid före och efter skoldagen.  
Uppföljning sker via enkäter, utvecklingssamtal och elevråd.

### Åtgärd

Personalen skall arbeta förebyggande genom att hålla planen levande och därigenom medvetandegöra den för de studerande. Mentor och EHT är synliga och rör sig bland eleverna på raster.

### Motivera åtgärd

I gymnasieenkäten syntes en klar förbättring vad gäller elevernas upplevda trygghet, där tjejer fortfarande finner sig tryggare än killar. Skolans åtgärder med ökad vuxennärvaro för att minska otrygghet bland elever har därmed gett resultat och skolledningen är därför angelägen om att arbetet fortsätter för att öka tryggheten ytterligare.

### Ansvarig

Rektor

### Datum för när det skall vara klart

Januari 2021

---

### Namn

Kartläggning av skolmiljön

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Kartlägga ev. otrygga zoner på skolan och vidta åtgärder för att motverka detta.  
Uppföljning sker via EHT-möten, elevenkäter och genom spontansamtal med elever.

### Åtgärd

Socialpedagog rör sig i allmänna utrymmen för att kartlägga ev. otrygga zoner på skolan

### Motivera åtgärd

Personal är aktiva för att identifiera riskfyllda områden och vidta åtgärder för att minimera ev. risker.

### Ansvarig

Socialpedagog

### Datum för när det skall vara klart

Löpande under verksamhetsåret

---

### Namn

Rutiner kring dokumentation

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

### **Mål och uppföljning**

Målet är att alla kränkande behandlingar/trakasserier/diskrimineringar framkommer genom dokumentation. Anmälan görs genom kommunens datasystem Draft it. Där fylls både anmälan, åtgärd och uppföljning i.

### **Åtgärd**

Uppmärksammas på verksamhetsmöten och EH/EHT möten.

### **Motivera åtgärd**

Anmälan och dokumentation har förbättrats, men behöver stärkas ytterligare - särskilt vuxenutbildningen.

### **Ansvarig**

Rektor och EHT

### **Datum för när det skall vara klart**

Arbetet pågår under hela verksamhetsåret

---

### **Namn**

Trivselregler

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

### **Mål och uppföljning**

Alla skall känna till skolans trivselregler. Uppföljning sker via diskussion på lektionstid och mentorsmöten.

### **Åtgärd**

Trivselreglerna är inplastade och uppsatta i samtliga klassrum. All personal har tagit del av trivselreglerna vid APT.

### **Motivera åtgärd**

De nya utbildningarna medför att det kommit nya elevgrupper till skolan, det är därför extra motiverat att uppdatera trivselreglerna, samt att öka kännedomen om dessa för eleverna. Trivselreglerna har behandlats i elevrådet och justerats utifrån elevrådets åsikter.

### **Ansvarig**

All personal

### **Datum för när det skall vara klart**

Januari 2021

---

### **Namn**

Elevråd

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

### **Mål och uppföljning**

Stärka elevrådets roll. Följs upp vid elevrådsmöten.

### **Åtgärd**

Stärka elevrådets roll för att förhindra kränkande behandling genom en aktivare roll i aktiviteter under skol- och fritid, större delaktighet på kursråd och under lektioner.

### **Motivera åtgärd**

Elevrådets funktion behöver förstärkas kring aktiviteter som kan göras av dem, men också tillsammans med personal på skolan. Elevrådet har sökt pengar ur skolfond för att stärka dess roll i form av utbildning.

### **Ansvarig**

Kurator och Mentor samt Bitr. Rektor



### **Datum för när det skall vara klart**

Mars 2021

---

#### **Namn**

Förebygga kränkningar mellan grupper

#### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

#### **Mål och uppföljning**

Minska kränkningar mellan grupper. Uppföljning via dokumentation på anmälningar.

#### **Åtgärd**

Diskutera kränkningar på mentorsmöten, elevråd och lektionstid.  
EHT utreder tillsammans med lärare och mentorer kränkningar som sker.  
Fortsätta samarbetet med kommunens mobila team.

#### **Motivera åtgärd**

Det förekommer kränkningar i verksamheten, även om anmälningarna och incidenter har minskar jämfört med föregående år. Dokumentationen och samtalen kring dessa har ökat, vilket lett till att ärenden kan följas upp på ett bättre sätt för att vidta relevanta åtgärder. Kränkningar mellan elevgrupper har minskat, men arbetet behöver fortsätta för att motverka att liknande situationer uppstår.

#### **Ansvarig**

All personal

### **Datum när det skall vara klart**

Juni 2021

---

#### **Kompetensutveckling**

Inför varje verksamhetsår förankras planen mot diskriminering och kränkande behandling tillsammans med all personal. Personalen ges tid till diskussion och reflektion om värdegrund och förhållningssätt. Under året förs kontinuerligt samtal om värdegrund och gemensamt förhållningssätt i personalgruppen. När den nya planen mot diskriminering och kränkande behandling är klar och årets mål är satta inventeras eventuellt behov av kompetensutveckling hos personalen i förhållande till årets mål.

## Rutiner för akuta situationer

### Policy

På Hylte Gymnasieskola och vuxenutbildning råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling. Skolans miljö skall vara trygg och alla elever skall behandlas likvärdigt. Skolan skall därför bedriva ett aktivt arbete för att förhindra och motverka alla former av kränkande behandling.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Förutsättningen att stoppa diskriminering och annan kränkande behandling är att skolan får kännedom om att det förekommer och att eleverna känner tilltro till skolans förmåga att bekämpa och få stopp på diskriminering, kränkningar och trakasserier.

### Personal som elever och ev. vårdnadshavare kan vända sig till

Rektor:	Tobias Stenekull
Bitr. Rektor:	Marcus Olofsson
Kurator:	Pia Ontero
Skolsköterska:	Stefan Cederhag
Specialpedagog:	Eva Bengtsson
Specialpedagog/Mentor:	Carolina Bergstrand
Undervisande lärare	

### Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev kränks av andra elever

Känner en elev sig utsatt för någon form av kränkande behandling, eller om eleven känner till/misstänker att någon annan utsätts för kränkande behandling bör eleven kontakta sin mentor, elevhälsan eller en skolledare.

Personal som observerar eller får signal om kränkning skall alltid ingripa och så fort som möjligt kartlägga vad som hänt genom samtal med de inblandade.

Akuta händelser rapporteras omgående till skolledning eller elevhälsan.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev kränks av personal

Känner en elev sig utsatt för kränkande behandling av någon i personalen bör eleven kontakta någon i skolledningen eller någon i elevhälsan direkt.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när personal kränks av personal

När det gäller personalrelationer och personalens bemötande av varandra för att förebygga kränkande särbehandling på arbetsplatsen hänvisas till det antagna styrdokumentet **Policy mot kränkande särbehandling i Hylte kommun (antaget av kommunfullmäktige 2010-03-25 §17)**

### Rutiner för uppföljning

EHT följer upp med samtal med den utsatte eleven om kränkning/trakasseri upphört.

### Rutiner för dokumentation

När någon får kännedom om att en elev är utsatt eller utsätter någon annan för trakasserier/kränkande behandling eller diskriminering anmäls ärendet i kommunens datasystem Draft it, som fylls i av den personal som leder samtalet i det aktuella ärendet. Återkopplingen till ev. vårdnadshavare, både för den utsatta eleven och för den elev som har utsatt, skrivs ner i ärendet. Likaså uppföljning och vem som ansvarar för uppföljningen. All dokumentation kring trakasserier/kränkningar/diskriminering samlas, kontrolleras och sammanställs av EHT.

### Ansvarsförhållande

All personal skall se till att rutinerna samt dokumentationen följs så fort någon får kännedom om att en elev kan vara utsatt för trakasserier/kränkningar/diskriminering.

Rektorn har det yttersta ansvaret för att rutiner samt dokumentation förankras hos personal.

Rektorn tillsammans med EHT ansvarar för hantering av den inkommande dokumentationen och har därmed överblicken gällande de elever som blir utsatta, samt de som utsätter någon annan.

EHT ansvarar för åtgärder när ett elevärende tas upp på ett elevhälsoteamsmöte samt att återkopplingen sker till mentor eller undervisande lärare.