

Sammanställning av kränkande behandling januari – juni 2024

2024-10-02

Skollagen krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudman och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. Huvudmannens kvalitetsarbete består av nämndens verksamhetsplan, plan för vägledning, plan för ökad närvaro, plan för elevhälsoarbete samt plan mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. Syftet med det systematiska kvalitetsarbetet är att säkerställa verksamheternas kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplaner och andra skolförfattningar. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Enligt planen för systematiskt kvalitetsarbete för frivilliga skolformer i Hylte kommun ska återrapportering av kränkingsanmälningar ske till Kultur- och folkhälsönämnden två gånger per år.

Under första halvåret 2024 inkom 6 kränkingsärenden vid Hylte gymnasieskola och vuxenutbildning. Av dessa har 3 utretts som ”Ej kränkning”. 1 av dessa är fortfarande under utredning.

I tabell 1 åskådliggörs antalet anmälningar uppdelat på kön. I tabell 2 åskådliggörs kategoriseringen av kränkningen. I tabell 3 framgår antalet kränkningar vid gymnasieskolan respektive vuxenutbildningen. Tabell 4 visar antalet kränkingsanmälningar varje halvår 2021–2024.

Tabell 1. Vem som blir utsatt och vem som utsätter, uppdelat efter kön.

| Utsatt | | | Utsättare | | |
|-----------|-----|---|-----------|--------|---|
| Hon | 20% | 1 | Hon | 16,67% | 1 |
| Han | 60% | 3 | Han | 66,67% | 4 |
| Hen/Annat | 20% | 1 | Hen/Annat | 16,67% | 1 |

I jämförelse med förra året då det till större del var flickor/kvinnor som blev utsatta, framgår det av tabellen att det nu till störst del är pojkar/män som blir utsatta, och att det likaså är en större andel pojkar/män som utsätter andra.

Tabell 2. Kategorisering av kränkingsanmälningar.

| | | |
|----------------|-----|---|
| Trakasserier | 60% | 3 |
| Diskriminering | 20% | 1 |
| Ej angivet | 20% | 1 |



I systemet kategoriseras anmälningarna efter följande kategorier; **fysisk** (kränkning), **verbal** (kränkning), **psykosocial** (kränkning), **text/bild** (kränkning), **diskriminering**, **trakasserier** och **sexuella trakasserier**.

Kategorisering av en händelse beror på hur situationen uppfattas av den utsatta personen och/eller av den personal som skriver anmälan och utreder den.

Tabell 3. Antalet kränkningsanmälningar vid varje skolenhet.

| | | |
|-----------------------|-----|---|
| Hylte gymnasieskola | 80% | 4 |
| Hylte vuxenutbildning | 20% | 1 |

Antalet anmälningar är större vid gymnasieskolan än vid vuxenutbildningen.

Tabell 4. Antalet kränkningsanmälningar över tid.

| 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| Jan-juni | Juli-dec | Jan-juni | Juli-dec | Jan-juni | Juli-dec | Jan-juni | Juli-dec |
| 6 | 9 | 7 | 0 | 7 | 3 | 6 | - |
| 15 | | 7 | | 10 | | - | |

Antalet mellan åren sticker inte ut med undantag för året 2021 då antalet mer än fördubblades. Sedan dess har man aktivt arbetat med värden och normer vid kompetenscentrum. Några av insatserna har varit:

- Ökad vuxennärvaro i allmänna utrymmen.
- Anställd socialpedagog.
- Olika värdegrundsaktiviteter under skolåret.
- Uppmaningar till personalen att anmäla ärenden när man ser dem.
- Reglerade scheman för att undvika håltimmar.
- Temaarbeten.

Robin Lindqvist
Rektor Biträdande