



Falkenbergs
kommun



VARBERGS
KOMMUN

Primärt samverkansavtal för vuxenutbildning i Halland

2024-01-01

Innehåll

1 § Avtalsparter	1
2 § Syfte	1
3 § Avtalsvillkor.....	1
3.1 Avtalstid	1
3.2 Uppsägning av avtal	1
3.3 Tvist.....	1
3.4 Force majeure.....	1
4 § Sekundäravtal med andra kommunala och/eller regionala huvudmän för gymnasial utbildning	2
5 § Avtalsområden	2
5.1 Vuxenutbildning på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och svenska för invandrare (SFI)	2
5.2 Yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning	2
5.3 Komvux som anpassad utbildning.....	3
5.4 Planering och dimensionering av gymnasial utbildning.....	3
5.6 Antagning.....	4
6 § Organisering och ansvar	4
7 § Avtalsuppföljning	5
8 § Parternas ekonomiska åtaganden	5
9 § Undertecknande.....	6

1 § Avtalsparter

Laholms kommun, Halmstads kommun, Hylte kommun, Falkenbergs kommun, Varbergs kommun Avtalet är ett primärt samverkansavtal och parterna bildar tillsammans ett primärt samverkansområde.

2 § Syfte

Samverkansavtalet syftar till att erbjuda alla vuxna med hemkommun inom det primära samverkansområdet likvärdiga och attraktiva utbildningsmöjligheter av hög kvalité som på ett resurs- och kostnadseffektivt sätt svarar både mot vuxnas efterfrågan och arbetsmarknaden behov av kompetens. Samverkansavtalet syftar även till att stärka parternas möjligheter att erbjuda ett brett och allsidigt utbud som bidrar till att underlätta vuxnas etablering på arbetsmarknaden och förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv.

3 § Avtalsvillkor

3.1 Avtalstid

Avtalet gäller från 2024-01-01 och tillsvidare.

3.2 Uppsägning av avtal

Uppsägning av avtal sker skriftligen till samtliga parter senast 1 oktober. Uppsägningen träder i kraft 1 augusti påföljande år. Uppsägande avtalspart är skyldig att följa avtalet till dess att uppsägningen träder i kraft. Elever som redan påbörjat sin utbildning innan avtalet sägs upp har rätt att fullfölja utbildningen.

3.3 Tvist

I de fall oenigheter uppstår gällande tolkning av avtalet skall frågan hänvisas till Strategisk grupp Utbildning. Tvister uppkomna i anledning av detta avtal löses i första hand genom lokala förhandlingar och i andra hand av allmän domstol.

3.4 Force majeure

Om huvudmannen inte kan fullgöra ett åtagande på grund av omständigheter utanför dennes kontroll, till exempel arbetskonflikt, eldsvåda, naturkatastrof med mera, är huvudmannen inte ansvarig för den skada eller förlust som kan uppkomma för motparten.

4 § Sekundäravtal med andra kommunala och/eller regionala huvudmän för gymnasial utbildning

Förutsättningar för erbjuda ett allsidigt utbud kan förstärkas genom sekundära avtal med kommuner eller regioner utanför det primära samverkansområdet. Kontinuerlig dialog om möjligheter att ingå i sekundära avtal ska föras mellan parterna i avtalet.

Inför att part i avtalet planerar att teckna sekundära avtal med annan kommunal eller regional huvudman för utbildning ska följande beaktas:

- Huruvida sekundäravtalet breddar befintligt utbud i det primära samverkansområdet eller inte
- Huruvida sekundäravtalet påverkar befintliga elevströmmar eller inte

Det åligger varje part att informera om andra sekundära avtal, redogöra för villkor samt omfattning för parterna i detta avtal.

5 § Avtalsområden

Kommunal vuxenutbildning regleras i Skollagen (2010:800), Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning, Förordning (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning och av Skolverkets författningssamling (SKOLFS).

Avtalet utgår från ovanstående regelverk samt proposition 2021/22:159 om Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning.

Kommunal vuxenutbildning organiseras på olika sätt hos parterna i avtalet där utbildning antingen genomförs i egen regi, genom upphandlad verksamhet eller en kombination av de båda. Förutsättningar för samverkan inom specifika avtalsområden kan påverkas av anordnarkommunens lokala villkor.

5.1 Vuxenutbildning på grundläggande nivå, på gymnasial nivå och svenska för invandrare (SFI)

Ingående avtalsparter förbinder sig att samråda med och informera övriga avtalsparter om kursutbudet som är fritt sökbart för vuxna oberoende av hemkommun i det primära samverkansområdet. När hemkommunen beviljar en utbildning har den vuxne rätt att välja i vilken kommunerna inom det primära samverkansområdet den vuxne önskar studera. Utbildningsplatsen regleras via interkommunal ersättning (IKE).

5.2 Yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning

Vuxna inom det primära samverkansområdet har fritt sök till alla tillgängliga utbildningsplatser. När hemkommunen beviljar en utbildning har den vuxne rätt att välja i

vilken kommunerna inom det primära samverkansområdet den vuxne önskar studera. Utbildningsplatsen regleras via interkommunal ersättning (IKE).

5.3 Komvux som anpassad utbildning

Samverkan ska sträva efter att erbjuda utbildning på gymnasial nivå som svarar mot behov och efterfrågan och bidra till ett brett regionalt utbildningsinnehåll. Kartläggning av individens behov och möjliga lärlings- och APL-platser kopplade till yrkesområdena där det råder gynnsamma anställningsmöjligheter kan diskuteras i samverkan. Utbildningsplatsen regleras via interkommunal ersättning (IKE). Sökande från hemkommunen har företräde.

5.4 Planering och dimensionering av gymnasial utbildning

Parterna inom det primära samverkansområdet bör gemensamt ha en öppen och kontinuerlig dialog om vilka utbildningar som ska erbjudas och antal platser på dessa. Samverkan om planering och dimensionering kan exempelvis handla om lokalisering av utbildningar, hur många av parterna som ska erbjuda de vanligaste utbildningarna eller hur många platser som ska erbjudas. Andra exempel är var utbildningar med färre platser strategiskt ska placeras med hänsyn till pendlingsmöjligheter, uppföljning av intresse från elever samt hänsyn till arbetsmarknadens lokala behov av kompetensförsörjning. Planering kan även innebära vilka parter som har kompetens att genomföra vissa typer av utbildning, möjlighet att erbjuda yrkesutbildning som lärlingsutbildning eller hur ansvar för utbildningar som kräver dyr utrustning fördelas. Utgångspunkten är att parterna samverkar om planering och dimensionering av utbildning.

Halmstad kommun är huvudsökande kommun och ansvarar för att den regionala statsbidragsansökan och tillhörande redovisning av statsbidragen i det primära samverkansområdet skickas in till Skolverket i enlighet med förordningen (2016:937) om statsbidrag för regionalt yrkesvux.

Inför ansökan av statsbidrag för regionalt yrkesvux ska utbudet gemensamt ses över och föregås av en analys som ligger till grund för planering, lokalisering och dimensionering av regionalt yrkesinriktad vuxenutbildning inom det primära samverkansområdet. Utbudet ska svara mot arbetsmarknadens behov av kompetens samt kommuninvånarens behov. Beslut om godkännande av vuxenutbildningsutbudet fattas sedan av respektive huvudman. Parterna ansvarar för att utbudet tillgängliggörs på ett enkelt och likvärdigt sätt för parternas samtliga intressenter.

Region Halland, i enlighet med Lagen om regionalt utvecklingsansvar, (2010:630) tillhandahåller även bedömningar av länets kompetensbehov inom offentlig och privat sektor på kort och lång sikt som tillsammans med Skolverkets regionala planeringsunderlag och andra kunskapsunderlag av relevans, ligger till grund för planering och dimensionering av gymnasial utbildning i det primära samverkansområdet.

5.6 Antagning

Kommunernas utbud av yrkesinriktad utbildning(komvuxutbildning) ska vara tillgängligt för sökande från samtliga avtalade kommuner inom det primära samverkansområdet och regleras via interkommunal ersättning (IKE), där en prislista tillämpas mellan de samverkande kommunerna. Ingående avtalsparter förbinder sig att årligen uppdatera prislistan i enlighet med anvisning i bilaga *Interkommunal ersättning för yrkesutbildning inom komvux*. Hemkommunen prövar och beslutar om den sökandes behörighet. Mottagande kommun beslutar om mottagande och antagande.

6 § Organisering och ansvar

Politisk styrgrupp för frivilliga skolformer

Politisk styrgrupps arbete ska främja utvecklingsprocesser kopplat till samverkansavtalets innehåll och bidra till samsyn på politisk nivå inom det primära samverkansområdet för en ändamålsenlig planering och dimensionering av utbildning för att underlätta etablering på arbetsmarknaden och förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv.

Varje avtalspart ska utse två förtroendevalda att ingå i styrgruppen. Den politiska styrgruppen följer mandatperioderna för de kommunala/regionala valen. När en ny mandatperiod påbörjas ska en ny styrgrupp väljas. Utsedda personer meddelas snarast till Region Halland. Ordförande för styrgruppen är en av representanterna från Region Halland. Styrgruppen sammanträder med processtöd från Region Halland en gång i kvartalet i enlighet med upprättat årshjul.

Strategisk grupp Utbildning

Gruppen utgörs av förvaltningschefer/skolchefer för förskola, grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning och anpassade skolformer i de halländska kommunerna och Region Halland. Strategisk grupp Utbildning kan vid behov eller vid begäran från Politisk styrgrupp ge Taktisk grupp Frivilliga skolformer i uppdrag att bistå med underlag som främjar utvecklingsprocesser kopplat till samverkansavtalets innehåll. Strategisk grupp Utbildning sammanträder med processtöd från Region Halland i enlighet med upprättat årshjul.

Taktisk grupp frivilliga skolformer

Gruppen utgörs av verksamhetschefer för gymnasie- och vuxenutbildning eller personer med motsvarande mandat så att gruppen har förutsättningar att driva utveckling och fatta beslut. När beslut fattas ska samsyn och konsensus eftersträvas. Gruppen ansvarar för att samverkansavtalet årligen följs upp. Representation från gruppen ska finnas med på den politiska styrgruppens möten. Respektive representant i gruppen ansvarar för att avtalets innehåll är förankrat i den egna organisationen. Gruppen sammanträder med processtöd från Region Halland i enlighet med upprättat årshjul.

Processgrupp för vuxenutbildning

Bemannas av kommunala vuxenutbildningsrektorer eller personer med motsvarande mandat. Processgrupp för vuxenutbildning ansvarar för att verkställa arbetet inom samverkansavtalets avtalsområden. Respektive representant i gruppen ansvarar för att förankra processgruppens arbete i egen organisation. Gruppen sammanträder med processtöd från Region Halland i enlighet med upprättat årshjul.

7 § Avtalsuppföljning

Uppföljning sker för att säkerställa att samverkansavtalets syfte upprätthålls och för att ge en gemensam bild av vilken effekt samverkansarbetet ger.

Årligen, i kvartal tre, ska avtalsparterna ta ställning till om avtalet behöver revideras utifrån de erfarenheter eller förändringar som uppkommit. Förslag till revidering tas gemensamt fram i Processgrupp för vuxenutbildning och Taktisk grupp frivilliga skolformer och presenteras för Politisk styrgrupp för frivilliga skolformer samt i Strategisk grupp utbildning. Strategisk grupp utbildning beslutar om att föreslagna revideringar ska beredas vidare för beslut hos respektive part.

8 § Parternas ekonomiska åtaganden

Avtalet innebär inga gemensamma ekonomiska åtaganden. Parterna bär sina egna kostnader. Finansiering av gemensamma insatser sker efter överenskommelse i varje enskilt fall. Statliga medel som beviljats genom gemensam ansökan av parterna hanteras och fördelas i samverkan.



9 § Undertecknande

Detta avtal har upprättats i 5 likalydande exemplar, där parterna har tagit var sitt.

För Laholms kommun

..... Datum
Verksamhetschef frivilliga skolformer Kultur och utvecklingsförvaltningen

För Halmstads kommun

..... Datum
Förvaltningschef Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

För Hylte kommun

..... Datum
Förvaltningschef Kultur- och folkhälsoförvaltningen

För Falkenbergs kommun

..... Datum
Förvaltningschef Barn- och utbildningsförvaltningen

För Varbergs kommun

..... Datum
Förvaltningschef Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

