



Interkommunal ersättning för gymnasieutbildning

Anvisning till modell för beräkning av programkostnader
och reglering av interkommunal ersättning
inom det primära samverkansområdet

Bilaga till
Sekundärt samverkansavtal för
gymnasieutbildning i Halland

Gäller från 2024-01-01

Prismodell för sekundärt samverkansavtal gymnasieutbildning i Halland

Prismodellen bygger på en, inom det primära samverkansområdet, framtagna prislista och är avsedd att reglera interkommunal ersättning inom det primära samverkansområdet. Prislistan är ett verktyg för att möjliggöra för elevers fria rörlighet inom det primära samverkansområdet. Den interkommunala ersättningen utgörs av genomsnittspriset för avtalsparternas sammanlagda programkostnader kopplat till en specifik programkod. Programkoderna som används i prislistan ska överensstämma med Skolverkets programkoder för skolförlagda respektive lärlingsprogram.

Huvudman som erbjuder ett för huvudmannen nytt program använder det genomsnittliga programpris som gäller för redan startade program i det primära samverkansområdet under startåret. I det fall det rör sig om en helt ny utbildning som inte erbjuds inom det primära samverkansområdet används riksprislistan under startåret. Startårets faktiska kostnader ligger till grund för beräkning av kommande års programpris.

Modellen bygger på likabehandlingsprincipen vilket betyder att bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. Kommunens budget för verksamheten det kommande året ska också ligga till grund för bestämningen av bidragen i den interkommunala hanteringen.

Beräkningarna grundar sig på programkostnad per elev. Definitionerna baseras i grunden på Skollagen samt Skolverkets instruktioner för underlag till riksprislista.

Varje part skall senast 15:e december fyllt i sina programpriser för kommande kalenderår i aktuell flik i filen Prislista för interkommunal ersättning gymnasieutbildning och skall vara framräknat enligt punkten grundbelopp nedan.

Anvisning för beräkning av grundbelopp

Grundbelopp

Grundbelopp är det sammantagna beloppet för följande kostnadsposter:

- Undervisning
- Lärverktyg
- Elevhälsa
- Måltider
- Lokalkostnader
- Administration (en schablon på 3 procent)

Undervisning

Kostnadsposten undervisning ska avse kostnader för skolans rektor och andra anställda med ledningsuppgifter, skolans undervisande personal, stödåtgärder till elever*, arbetslivsorientering, kompetensutveckling av personalen och liknande kostnader.

*I ”stödåtgärder till elever” inräknas personal som arbetar i klassrummet/elevgruppen.

Lärverktyg

Kostnader avser kostnader för läroböcker, litteratur, datorer, maskiner och annan utrustning som används i för undervisningen. Kommunens gängse avskrivningsprinciper ska tillämpas vid beräkningen av kostnader för inköp av stadigvarande utrustning. Vidare ska licenser och andra IT-kostnader för personal och elever ingå. Posten ska även innefatta kostnader för skolbibliotek, studiebesök och liknande kostnader.

Elevhälsa

Kostnadsposten ska avse kostnader för sådan elev- och hälsovård som inte tillhandahålls av undervisande personal utan av till exempel kurator, psykolog, sköterska och läkare.

Måltider

I kostnadsposten ingår kostnader för personal, livsmedel, transporter, förbrukningsmaterial och därmed sammanhängande administration och liknande kostnadsposter.

Lokalkostnader

Ersättningen för lokalkostnader ska motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnad per elev i motsvarande verksamhet eller skolform. Med lokalkostnader avses hyra, driftskostnader som till exempel uppvärmning, renhållning och kapitalkostnader i form av ränta på lån och liknande. Amorteringar eller motsvarande kostnader som är att hänföra till ägandet av en fastighet ska inte ingå i bidraget. Även kostnader för inventarier som inte räknas som läromedel ingår i denna del av bidraget. Gängse principer för avskrivning ska då tillämpas.

Administration

De administrativa kostnaderna ska ersättas med ett schablonbelopp om tre procent av bidragsbeloppet (grundbeloppet). Schabloniseringen innebär ett avsteg från likabehandlingsprincipen, men ska, enligt propositionen, förenkla den praktiska hanteringen av bidraget.

Anvisning gällande tilläggsbelopp

Tilläggsbelopp

- Särskilt stöd
- Modersmålsundervisning som inte ersätter någon annan del av utbildningen eller erbjuds i kommunal regi. I övrigt gäller bestämmelser i skollagen kring rätten till modersmål.

Tilläggsbelopp

För en elev som har ett omfattande behov av särskilt stöd kan kommunen, utöver grundbeloppet, betala ett tilläggsbelopp. Tilläggsbeloppet ska avse extraordinära stödåtgärder som inte har koppling till den vanliga undervisningen, till exempel tekniska hjälpmedel, assistenthjälp och anpassning av en skollokal, dels stödåtgärder åt elever med stora inlärningssvårigheter som beror på språkliga eller sociala faktorer.

Kostnaderna för stödet ska vara omedelbart kopplade till en enskild elev och ha samband med dennes särskilda behov och förutsättningar för att kunna fullgöra sin skolgång. Det krävs då att elevens stödbehov klarläggs och bedöms, till exempel inom ramen för den utrednings- och det åtgärdsprogram som skolans rektor ansvarar för.