

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamheter som omfattas av planen

Gymnasieskola/Anpassad gymnasieskola/Vuxenutbildning

Verksamhetsår 2023/2024

Innehåll

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen	4
Ansvariga för planen	4
Utgångspunkter	4
Vår vision	4
Planen gäller från	5
Planen gäller till	5
Verksamhetsår	5
Elevernas delaktighet	5
Vårdnadshavarnas delaktighet.....	5
Personalens delaktighet	5
Förankring av planen.....	5
Utvärdering	6
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	6
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan	6
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan	6
Årets plan skall utvärderas senast	7
Beskriv hur årets plan skall utvärderas.....	7
Ansvarig för att årets plan utvärderas.....	7
Kartläggning	8
Kartläggningsmetoder	8
Områden som berörs i kartläggningen	8
Hur har eleverna involverats i kartläggningen	8
Hur har personalen involverats i kartläggningen.....	8
Resultat och analys	8
Främjande insatser	9
Prioriterade insatser.....	9
Samverkan med folkhälsoutvecklare	9
Gemensam friluftsdag för gymnasieskolan, anpassad gymnasieskola och de elever inom vuxenutbildningen som studerar SFI	10
EHT	10
Värdegrundsarbete i och utanför undervisning	11
Trygghet och studiero	12
Förebyggande åtgärder	13
Ökad vuxennärvaro i skolmiljön.....	13
Kartläggning av skolmiljön.....	13

Rutiner kring dokumentation	14
Ordningsregler	15
Elevråd	16
Förebygga kränkningar mellan grupper	16
Kamratstödjare	17
Trygga platser	18
Skolaktiviteter	18
Fokusveckor	19
Rutiner för akuta situationer.....	21

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola

Anpassad gymnasieskola

Vuxenutbildning

Ansvariga för planen

Tobias Stenekull - Rektor Hylte Gymnasieskola, Anpassad gymnasieskola och Vuxenutbildning

Marcus Olofsson – Bitr. Rektor Hylte Gymnasieskola, Anpassad gymnasieskola och Vuxenutbildning

Utgångspunkter

Planen utgår från Lag (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, Diskrimineringslagen 2008:567, 6 kap. i skollagen 2010:800 samt kommunens policy för arbetet med att motverka alla former av kränkande behandling. Planen gäller alla studerande och personal vid vuxenutbildningen i Hylte kommun. (Översättning har också gjorts till frekventa språk).

Planen ingår i det systematiska kvalitets- och arbetsmiljöarbetet och utvärderas och revideras årligen i samråd mellan studeranderepresentanter och personalen.

Vår vision

Hylte Gymnasieskola, Anpassad gymnasieskola och Vuxenutbildning kännetecknas av respekt och gott bemötande av alla människor och är en plats där skolklimatet är tryggt, öppet och tillåtande. För oss är det viktigt att vi tillsammans, personal och elever, bygger ett starkt kamratskap, en stark gemenskap och har respekt för varandra.

Alla som studerar eller arbetar i verksamheten skall

- visa respekt för den enskilda individen.
- i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.
- aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper.
- aktivt verka för att kränkande behandling aldrig skall förekomma.

Vår utgångspunkt är den individuella upplevelsen och att den som upplever att hen blivit kränkt, alltid skall tas på allvar.

Planen gäller från

2023-01-01

Planen gäller till

2024-01-01

Verksamhetsår

2023/2024

Elevernas delaktighet

Eleverna är delaktiga i planen mot diskriminering och kränkande behandling samt utvärdering av denna genom elevrådet och mentorstiderna.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna är delaktiga i planen mot diskriminering och kränkande behandling samt utvärdering av denna genom utvecklingssamtalen. Det finns även information om detta som de kan ta del av via Hylte kommuns hemsida.

Personalens delaktighet

Enligt *Läroplan för gymnasieskolan (Gy11)* och *Läroplan för gymnasiesärskolan (GySär13)* ska alla som verkar inom skolan också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för den gemensamma miljön. All personal arbetar således med människovärden och med att främja arbetet mot diskriminering och kränkande behandling både i undervisning och utanför undervisningen hela tiden. Personalen tar även del av planen i anslutning till planeringsmöten och APT och har då chans att yttra sig om dess innehåll.

Förankring av planen

Planen görs känd och förankras hos;

- personal under vårterminen 2023 på ämnesmöten och APT.
- elever vid kursstarter, mentorstider och via löpande information från personal under verksamhetsåret och på hemsidan.
- vårdnadshavare vid utbildningsstart, utvecklingssamtal och genom att planen finns tillgänglig på hemsidan.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering av föregående årsplan togs upp i ett utvärderingsmöte med personal. Planen har också utvärderats av EHT och elevrådet.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Både personal och elevrådet har deltagit i utvärderingen av förra årets plan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Plan mot diskriminering och kränkande behandling är genomgången med personal, elevrepresentanter och med fackliga företrädare. Planen har funnits på hemsidan.

Elevråd för både gymnasieungdomar har pågått hela läsåret. Gemensamma friluftsdagar genomfördes med orientering under våren och gemensamma uppstarts dagar i september 2022. Elevhälsoteamet har stärkt sitt preventiva arbete under året och elevhälsan har rört sig mer i offentliga miljöer för att vara tillgängliga för eleverna. Arbetet har resulterat i att eleverna söker ökad kontakt med elevhälsans personal.

Värdegrundsarbete skedde i undervisning av undervisande lärare och bland elevgrupper av kurator.

Trivseregler uppdaterades vid verksamhetsårets början. Socialpedagogen som även fungerar som mentor för eleverna har även diskuterat värdegrundsfrågor med elever i skolmiljön. När behov uppstått har personal kontaktat elevhälsan för handledning.

En elevenkät skickades ut i november 2022. Målet är att den ska genomföras 2–4 gånger per år. På så sätt kan vi bättre fånga upp elevernas synpunkter trots att elevunderlaget är i ständig förändring. Resultaten visar att flertalet är nöjda med utbildningen och att merparten känner sig trygga i skolan. Undervisande lärare för elever inom vuxenutbildningen har också haft löpande kontakt med elever kring studiesituation, trivsel, närvaro i skola och hemsituation. För elever på gymnasieprogrammen ansvarade utsedda mentorer för denna kontakt.

Under föregående år inkom ett fåtal anmälningar till skolledningen om kränkningar inom gymnasieskolan och enstaka anmälningar rörde elever inom vuxenutbildningen. Inga anmälningar rörde elever inom gymnasiesärskolan (nu: anpassad gymnasieskola). Skolan har vidtagit åtgärder för att komma till rätta med ärenden som anmälts.

Årets plan skall utvärderas senast

2024-11-30

Beskriv hur årets plan skall utvärderas

Personalen utvärderar planen under augusti/september 2024.

Elevrådet utvärderar planen under september/oktober 2024.

Gymnasieenkäter genomförs under december-januari 2023/2024.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Bitr. rektor

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Mentorssamtal, utvecklingssamtal, mentorstid, elevrådsmöten, enkäter, EHT-samtal och inkommen dokumentation kring kränkande behandling/trakasseri/diskriminering.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

Hur har eleverna involverats i kartläggningen

Eleverna besvarar enkäter, deltar i utvecklingssamtal, i diskussioner på lektionstid eller individuellt i samtal med socialpedagog, undervisande lärare eller med någon annan inom EHT. Elevråd deltar i analysen av kartläggningen.

Hur har personalen involverats i kartläggningen

Personal deltar i analysen av kartläggning via planeringsmöten eller APT.

Resultat och analys

Via EHT och socialpedagog och undervisande lärare har kränkningar mellan elever anmälts, där rutiner i kränkningar förbättrats. Kränkningar förekommer fortsatt mellan enskilda individer, medan kränkningarna mellan olika elevgrupperingar i stort sett försvunnit. Öppna motsättningar mellan elever har minskat sannolikt som resultat av ökat fokus på värdegrundsarbete och ökad vuxennärvaro i form av att personal rör sig aktivt bland eleverna under raster.

Kränkningar som kommit till skolledningens kännedom förekommer främst inom gymnasieskolan. Inom vuxenutbildningen har enstaka kränkningssärenden anmälts till skolledningen. Verksamheten måste fortsätta utbilda personalen i frågor och rutiner som rör kränkande behandling, för att hålla ämnet aktuellt.

Främjande insatser

Verksamheten arbetar på flera nivåer för att främja en trygg och gynnsam lärandemiljö:

- All verksamhet utgår från principen om människors lika värde och bedrivs i demokratiska arbetsformer.
- Vid kursstart informerar vägledare/lärare de studerande om planens innehåll och tillämpning.
- Planen finns tillgänglig på Hylte kommuns hemsida.
- Planen skall introduceras vid nyanställning av personal.
- Skolledningen aktualiserar årligen planen med all personal vid arbetsplatsträff.
- Skolledningen samråder med studeranderepresentanter om förebyggande åtgärder mot kränkande behandling.
- Skyddsombud granskar den fysiska och psykiska arbetsmiljön.
- Regelbunden fortbildning i frågor rörande kränkande behandling ingår i planen för kompetensutveckling av personalen.

Prioriterade insatser

Namn

Samverkan med folkhälsoutvecklare

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Målet är att alla skall kunna respektera varandra. Skolan skall vara en trygg plats för alla elever, där man kan vistas även efter skoltid. Arbetet följs löpande upp av EHT samt genom möten med skolledning, kurator och folkhälsoutvecklare för att följa arbetets resultat.

Insats

Med aktiviteter som anordnas i anslutning till skoldagen gemensamt mellan skolan och folkhälsoutvecklaren, stärks sammanhållningen bland eleverna och skolmiljön blir en positiv mötesplats för eleverna även utanför skoltid.

Ansvarig

Kurator

Datum för när det skall vara klart

Juni 2024

Namn

Gemensam friluftsdag för gymnasieskolan, anpassad gymnasieskola och de elever inom vuxenutbildningen som studerar SFI

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Målet är att alla skall kunna respektera varandra. Arbetet följs upp genom observationer av idrottsläraren vid friluftsdagen och rapporteras sedan vidare till skolledning och EHT i form av en utvärdering av aktiviteten.

Insats

Upprättande och genomförande av gemensamma friluftsdagar där alla får möjlighet att se och träffa varandra.

Ansvarig

Idrottslärare

Datum för när det skall vara klart

Arbetet pågår under hela verksamhetsåret.

Namn

EHT

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Målet är att EHT ska finnas tillgängligt för alla elever. Uppföljning sker vid skolkonferenser.

Insats

Insatsen består av ett preventivt elevhälsoarbete. Funktionerna i EHT skall vara synliga och lättillgängliga för skolans elever och elevhälsans rutiner skall fortsätta att stärkas. En presentation av elevhälsoteamet ska göras som kan vara en del av den information som visas i allmänna utrymmen på skolans digitala skärmar. Därtill finns även representanter från EHT, socialpedagog och kurator, tillgängliga då de varje morgon sitter vid huvudentrén och tar emot elever.

Förutom detta genomförs skolkonferenser tillsammans med all pedagogisk personal för att stärka elevhälsoarbetet.

Ansvarig

Rektor

Datum för när det skall vara klart

Juni 2024

Namn

Värdegrundsarbete i och utanför undervisning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

Mål och uppföljning

Demokratiska värderingar skall utgöra grunden för all vår verksamhet. Vårt mål är att skolans miljö skall vara trygg och alla elever skall behandlas likvärdigt. Arbetet följs upp genom att kontrollera antalet inkomna kränkingsanmälningar samt via elevenkäten som utvärderar elevernas upplevda trivsel, trygghet och studiero.

Insats

Personalen arbetar aktivt med normer och värden i undervisningen. Läroplanernas värdegrund, skolans arbetsplan (normer och värden) och ordningsregler diskuteras i undervisningen. Socialpedagog är uppmärksam på kamratrelationerna i skolan och diskuterar trivsel och förhållningssätt med eleverna. EHT kopplas in vid situationer där de kan stötta lärarna i arbetet.

Ansvarig

Lärare, Socialpedagog, Kurator

Datum för när det skall vara klart

Arbetet pågår under hela verksamhetsåret

Namn

Trygghet och studiero

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Målet är att uppmärksamma om elever trivs eller inte på skolan samt att uppmärksamma om kränkning/diskriminering förekommer. Detta ska även fungera som ett underlag för förbättringsarbete. Arbetet följs upp genom en analys av den elevenkät som utvärderar elevernas upplevda trivsel, trygghet och studiero. Som ett komplement till enkäten genomförs även kvalitativa intervjuer med elever. Detta sker dels på grund av att vissa elevgrupper är så små att anonymiteten i en kvantitativ enkät riskeras och dels för att fånga upp de elever som inte har förmågan att genomföra utvärderingen självständigt i en enkät.

Insats

Enkäter besvaras av alla elever på skolan.

Ansvarig

Rektor, bitr. Rektor, kvalitetsutvecklare

Datum för när det skall vara klart

juni 2024

Förebyggande åtgärder

Namn

Ökad vuxennärvaro i skolmiljön

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

Mål och uppföljning

Målet är att ha en fortsatt hög vuxennärvaro på raster och tid före och efter skoldagen. Uppföljning sker via enkäter, utvecklingssamtal och elevråd.

Åtgärd

Personalen skall arbeta förebyggande genom att hålla planen levande och därigenom medvetandegöra den för de studerande. Socialpedagog, kurator och lärarassistenter är synliga och rör sig bland eleverna på raster.

Motivera åtgärd

Skolans åtgärder med ökad vuxennärvaro är menade att minska otrygghet bland elever och har tidigare gett resultat. Skolledningen är därför angelägen om att arbetet fortsätter för att öka tryggheten ytterligare.

Ansvarig

Rektor

Datum för när det skall vara klart

Januari 2024

Namn

Kartläggning av skolmiljön

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

Mål och uppföljning

Målet är att kartlägga eventuella otrygga zoner på skolan och vidta åtgärder för att motverka detta.

Uppföljning sker via EHT-möten, elevenkäter och genom spontansamtal med elever.

Åtgärd

Socialpedagog, kurator och lärarassistenter rör sig i allmänna utrymmen för att kartlägga ev. otrygga zoner på skolan

Motivera åtgärd

Personal är aktiva för att identifiera riskfyllda områden och vidta åtgärder för att minimera ev. risker.

Ansvarig

Socialpedagog

Datum för när det skall vara klart

Löpande under verksamhetsåret

Namn

Rutiner kring dokumentation

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

Mål och uppföljning

Målet är att alla kränkande behandlingar/trakasserier/diskrimineringar framkommer genom dokumentation.

Anmälan görs genom kommunens datasystem Draft it. Där fylls både anmälan, åtgärd och uppföljning i.

Åtgärd

Eventuella kränkande behandlingar/trakasserier/diskrimineringar uppmärksammas på verksamhetsmöten och EH/EHT möten.

Motivera åtgärd

Anmälan och dokumentation har förbättrats, men behöver stärkas ytterligare, särskilt inom vuxenutbildningen.

Ansvarig

Rektor och kurator

Datum för när det skall vara klart

Arbetet pågår under hela verksamhetsåret

Namn

Ordningsregler

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla skall känna till skolans ordningsregler. Uppföljning sker via diskussion på lektionstid och vid mentorsmöten.

Åtgärd

Ordningsreglerna är inplastade och uppsatta i samtliga klassrum. All personal har tagit del av ordningsreglerna vid APT.

Motivera åtgärd

I och med att skolan ständigt förändras är det motiverat att uppdatera ordningsreglerna, samt att öka kännedomen om dessa för eleverna. Ordningsreglerna har behandlats i elevrådet och justerats utifrån elevrådets åsikter.

Ansvarig

All personal

Datum för när det skall vara klart

Februari 2024

Namn

Elevråd

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Målet är att stärka elevrådets roll. Detta följs upp vid elevrådsmöten.

Åtgärd

Stärka elevrådets roll för att förhindra kränkande behandling genom en aktivare roll i aktiviteter under skolor och fritid samt större delaktighet av elevrådet vid kursråd och under lektioner.

Motivera åtgärd

Elevrådets funktion behöver förstärkas kring aktiviteter som kan göras av dem, men också tillsammans med personal på skolan. Elevrådet har sökt pengar ur skolfond för att stärka dess roll genom utbildning.

Ansvarig

Socialpedagog och bitr. rektor

Datum för när det skall vara klart

Mars 2024

Namn

Förebygga kränkningar mellan grupper

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning

Mål och uppföljning

Målet är att minska kränkningar mellan grupper. Uppföljning sker via dokumentation av anmälningar.

Åtgärd

Kränkningar ska diskuteras på mentorsmöten, elevråd och lektionstid. EHT utreder tillsammans med lärare och socialpedagog de kränkningar som sker. Fortsätta samarbetet med kommunens mobila team.

Motivera åtgärd

Det förekommer kränkningar i verksamheten. Kränkningar mellan elevgrupper har minskat, men arbetet behöver fortsätta för att motverka att liknande situationer uppstår.

Ansvarig

All personal

Datum när det skall vara klart

Juni 2024

Namn

Kamratstödjare

Områden som berörs av åtgärden:

Ökad gemenskap, ökad ”vi-känsla” och ökat ansvarstagande av elever.

Mål och uppföljning:

Målet är att minska risken för att elever ska hamna utanför, och samtidigt bygga en ”vi-känsla”. Arbetet utvärderas löpande i samråd mellan rektor, socialpedagog och kurator.

Motivera åtgärd:

Det finns förekommande fall av utanförskap av elever. Även de nya eleverna behöver finna sitt sammanhang i skolan.

Ansvarig personal:

Socialpedagog och kurator

Datum när det ska vara klart:

December 2024

Namn

Trygga platser

Områden som berörs av åtgärden:

Ökad gemenskap och ökad ”vi-känsla” och ökat ansvarstagande av elever.

Mål och uppföljning:

Minska risken för att elever hamnar utanför och bygga en ”vi-känsla”. Arbetet utvärderas löpande i samråd mellan rektor, socialpedagog och kurator.

Motivera åtgärd:

Det finns förekommande fall av utanförskap hos elever. Målet är att alla elever ska finna sitt sammanhang i skolan. Idag finns det platser på skolan speciellt utformade för att eleverna ska kunna umgås. Caféet är en sådan plats där många elever knyter gemenskaper och känner trygghet med både andra elever och all personal; lärare, studie- och yrkesvägledare, rektor, socialpedagog, kurator och cafébiträde. Vi vill fortsätta att bygga upp gemenskapen på skolan genom att utveckla utemiljön till att bli mer aktivitetsbaserad med utekök, biljardbord och sittplatser.

Ansvarig personal:

Rektor

Datum när det ska vara klart:

December 2024

Namn

Skolaktiviteter

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Målet är att stärka samhörigheten mellan eleverna samt elevernas relation till skolan. Arbetet följs upp genom observationer av deltagande personal och rapporteras sedan vidare till skolläda och EHT i form av en utvärdering av aktiviteten.

Åtgärd

Genom att ge möjlighet till aktiviteter, såsom fester, skolresor och rastaktiviteter vill vi stärka gemenskapen på skolan och därigenom förebygga kränkande behandling eller diskriminering.

Motivera åtgärd

Eleverna behöver känna samhörighet med varandra och skolan för att öka trivsel och motivation.

Ansvarig

Kurator och socialpedagog

Datum för när det skall vara klart

Arbetet pågår under hela verksamhetsåret

Namn

Fokusveckor

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Målet är en ökad förståelse bland eleverna för människors olikheter och lika värde. Arbetet följs upp genom observationer av deltagande personal och rapporteras sedan vidare till skollledning och EHT i form av en utvärdering av aktiviteten.

Åtgärd

Genom sociala medier, diskussioner i korridor och klassrum framförs viktiga ämnen som ökar deras medvetenhet om sina medmänniskor. Vid uppstartsveckorna när många är nya på skolan anordnas även flertalet aktiviteter för att elever och lärare ska lära känna varandra.

Motivera åtgärd

Eleverna får ta del av information och diskutera frågor som ökar deras förståelse gentemot deras medmänniskor.

Ansvarig

Socialpedagog

Datum för när det skall vara klart

Arbetet pågår under hela verksamhetsåret

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Hylte Gymnasieskola och vuxenutbildning råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling. Skolans miljö skall vara trygg och alla elever skall behandlas likvärdigt. Skolan skall därför bedriva ett aktivt arbete för att förhindra och motverka alla former av kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Förutsättningen att stoppa diskriminering och annan kränkande behandling är att skolan får kännedom om att det förekommer och att eleverna känner tilltro till skolans förmåga att bekämpa och få stopp på diskriminering, kränkningar och trakasserier.

Personal som elever och ev. vårdnadshavare kan vända sig till

Rektor:	Tobias Stenekull
Bitr. Rektor:	Marcus Olofsson
Kurator:	Vjosa Osmani
Skolsköterska:	Gabriella Hansen
Socialpedagog/Mentor:	Tilda Petersén
Undervisande lärare	

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev kränks av andra elever

Känner en elev sig utsatt för någon form av kränkande behandling, eller om eleven känner till/misstänker att någon annan utsätts för kränkande behandling bör eleven kontakta socialpedagog, elevhälsan eller en skolledare.

Personal som observerar eller får signal om kränkning skall alltid ingripa och så fort som möjligt kartlägga vad som hänt genom samtal med de inblandade. Personal kan även larma och tillkalla skolledning och andra relevanta personer via funktionen ”Annan händelse” i appen CoSafe. Akuta händelser ska alltid rapporteras omgående till skolledning eller elevhälsan och CoSafe är ett verktyg för att underlätta denna rapportering.

Akuta händelser rapporteras omgående till skolledning eller elevhälsan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev kränks av personal

Känner en elev sig utsatt för kränkande behandling av någon i personalen bör eleven kontakta någon i skolledningen eller någon i elevhälsan direkt.

Rutiner för att utreda och åtgärda när personal kränks av personal

När det gäller personalrelationer och personalens bemötande av varandra för att förebygga kränkande särbehandling på arbetsplatsen hänvisas till det antagna styrdokumentet Policy mot kränkande särbehandling i Hylte kommun (antaget av kommunfullmäktige 2010-03-25 §17)

Rutiner för uppföljning

EHT följer upp med samtal med den utsatta eleven om kränkning/trakasseri upphört.

Rutiner för dokumentation

När någon får kännedom om att en elev är utsatt eller utsätter någon annan för trakasserier/kränkande behandling eller diskriminering anmäls ärendet i kommunens datasystem Draft it, som fylls i av den personal som leder samtalet i det aktuella ärendet. Återkopplingen till ev. vårdnadshavare, både för den utsatta eleven och för den elev som har utsatt, skrivs ner i ärendet. Likaså uppföljning och vem som ansvarar för uppföljningen. All dokumentation kring trakasserier/kränkningar/diskriminering samlas, kontrolleras och sammanställs av EHT.

Ansvarsförhållande

All personal skall se till att rutinerna samt dokumentationen följs så fort någon får kännedom om att en elev kan vara utsatt för trakasserier/kränkningar/diskriminering.

Rektorn har det yttersta ansvaret för att rutiner samt dokumentation förankras hos personal.

Rektorn tillsammans med EHT ansvarar för hantering av den inkommande dokumentationen och har därmed överblicken gällande de elever som blir utsatta, samt de som utsätter någon annan.

EHT ansvarar för åtgärder när ett elevärende tas upp på ett elevhälsoteamsmöte samt att återkopplingen sker till socialpedagog eller undervisande lärare.