



Beslutsunderlag, analys av nuläge och omvärld

1. Nulägesanalys

Alla som bor och verkar i kommunen vill att Hylte kommun ska vara en attraktiv kommun. För att möjliggöra förbättringar behöver politiken och tjänstemännen arbeta både på kort och lång sikt. På kort sikt arbetar vi i det dagliga för att göra rätt saker. På längre sikt behövs en gemensam syn på hur Hylte kommun ska göra förflyttningar för att möta framtiden. Översiktsplanen är ett exempel på inriktning för kommunen. Tillväxt- och utvecklingsstrategin är ett kommande dokument för kommunens gemensamma framtidsambitioner samtidigt som medborgardialogen ska vara ett viktigt underlag för Hylte kommuns kommande arbete och satsningar.

Inför REP-arbetet 2025-2028 kommer analys av nuläge och omvärld att utgå från åtta samhällsutmaningar. För att kommunen ska kunna möta dessa utmaningar behöver nämnderna beskriva vilka långsiktiga effekter som nämnden/kommunen står inför och hur vi vill och kan lösa dessa. De övergripande områdena är:

- ☞ **Sysselsättning/kompetensförsörjning**
- ☞ **Strategisk bostadsförsörjning och attraktiv utemiljö**
- ☞ **Utbildning**
- ☞ **Livsplats för alla generationer**
- ☞ **Infrastruktur**
- ☞ **Ekonomisk tillväxt**
- ☞ **Demokrati och mötesplatser**
- ☞ **Trygghet och inkludering**



Sysselsättning/kompetensförsörjning

Hylte kommun har en utmaning jämfört med närliggande kommuner och andra aktörer att attrahera vissa yrkeskategorier och måste använda de fördelar som finns i kampen om kompetent och utbildad personal.

Barn och ungdomsnämnden ska:

- Jobba aktivt med att bli en attraktiv skolkommun – behålla kompetent personal och rekrytera in behöriga lärare.
- Arbeta systematiskt och långsiktigt med att säkra kompetensförsörjningen.
- Skapa en organisation och kultur som främjar kompetensbyggande, kunskap och lärande. Samarbeta med Halmstad Högskola där vi fungerar som övningsskolor på Kråkbergsskolan och Unnaryds skola, dvs. VI-studenter som gör sin VFU hos i Hylte kommun kontinuerligt året runt.
- Jobba med fortbildning för fritidshemspersonal, då det finns ett stort behov av att satsa mer mot fritidshemsverksamhet, med fokus på att vara ett komplement till grundskolan och höja utbildningsnivån på vår fritidshemspersonal. Uppdragsutbildningen har påbörjats ht.2024 i samarbete med Högskolan i Kristianstad samt med Ängelholm och Svenljunga kommun.
- Fortsätta att anställa behörig och legitimerad personal till förskolor- och skolor (enligt Skollag 2010:800), vilket ökar personalkostnad tillskillnad från obehörig personal som är visstidsanställda. Löneläget och löneförmåner, att Hylte skolkommun blir attraktiv som arbetsgivare. Hur kan vi göra landsbygdskommunen attraktiv för att locka kompetens till oss. Arbetsmiljön viktig att satsa vidare på framöver.
- Uttalad målsättning från BUN av att ha 60/40 i anställning av Förskollärare/Barnskötare. Rätt fördelning gällande behörighet är väldigt viktigt, då förskolan lägger grunden för högre måluppfyllelse i grundskolan.
- Två centralt placerade Utvecklingspedagoger mot förskolan a`10% vardera som arbetar mot uppdrag från ansvariga rektorer gällande utveckling av förskolor.
- De luxe-satsning i alla våra ”kärnämnen”, för att ge våra elever ytterligare en möjlighet till fullständiga betyg.
- Närvaroteamet arbetar vidare med ca 10 platser, detta under ledning av två speciallärare, en förskollärare och pedagoghundar.
- Vår resursskola Centrumskolan fortsätter utveckla sin undervisning med 12 platser (+1 st. ”gummibandsplats” vid behov) i lokaler alldeles intill Örnaskolan, så samtliga ämnen kan erbjudas och även ”slussning” tillbaka in i ordinarie undervisning stärks när eleven är mottaglig och mogen för detta.



Barn och ungdomsnämnden förslår att kommunen arbetar fram incitament för att möjliggöra en utökad satsning på behörig personal inom Barn- och ungdomsnämndens verksamheter, samt satsa på utökade internutbildningar för egen personal. Behörig personal är helt avgörande enligt skolforskning och således är det av stor vikt att lönekompenjera för att behålla och skapa attraktivitet bland utbildad och legitimerad personal.

Strategisk bostadsförsörjning och attraktiv utemiljö

Hylte kommun bör satsa på nybyggnation och bostadsförsörjning där förskolor/skolor finns för att skapa en attraktiv boendekommun.

- Det bör finnas ett tydligt samband mellan renovering/nybyggnation av skolor/förskolor och nybyggnation av olika typer av bostäder för att attrahera olika medborgares önskemål och behov av boendeform.
- En attraktiv och utvecklad förskola/skola skapar mervärde och attraktivitet att flytta in i Hylte kommun eller bo kvar om förskolan/skolan uppvisar god kvalitet och god standard.
- Genom att marknadsföra våra skolor, både resultatmässigt och att vi bygger/renoverar för framtiden, kan vi få fler invånare och fler elever till våra förskolor och skolor.

Utbildning

Utbildning är en mänsklig rättighet och ger människor verktyg att bygga jämställda och demokratiska samhällen. Utbildning ger också tillgång till hälsa och ökar chanserna för ekonomisk trygghet.

Barn och ungdomsnämnden ska:

- Fortsätta verka för ett skolutvecklingsarbete som fokuserar på undervisningens kvalitet.
- Genomföra en kompensatorisk resursfördelning och andra kompensatoriska insatser för att uppväga skillnader mellan och inom verksamheter i syfte att främja likvärdighet. Allt arbete med skolutveckling handlar ytterst om att alla barn och elever ska få goda möjligheter till utveckling och lärande i en miljö som ger trygghet samt vilja och lust att lära.
- BUN:s utmaningar är den socioekonomisk status som råder i kommunen, t.ex. vårdnadshavarens utbildningsnivå och antalet elever med annat modersmål.
- Höja andelen legitimerad personal som är en viktig attraktivitetsaspekt. Rätt personal med rätt utbildningsnivå, där kunskapsfokus är lika viktigt som trygghetsfokus.
- Arbeta med ambassadörskapet i Hylte för att underlätta kompetensförsörjning.



- Fortsätta arbetet med Örnaskolan som är BUN:s och Hylte kommuns viktigaste ”mättningspunkt”, alltså elevernas behörighet till nationellt gymnasieprogram, dvs fullständiga betyg och meritvärde. Kulturen på Örnaskolan ska främja en god utbildningskultur.
- Trycka på förskolans betydelse och vikten i att vårdnadshavare förstår att där läggs grunden för ett livslång lärande.
- Viktigt att vårdnadshavare känner tilltro till skolsystemet och att de stödjer och stöttar sina barn/våra elever. Det är viktigt att vi gemensamt skola och hem skapar ett engagemang och positivitet till inläring och kunskap.
- Det är viktigt att Hylte kommun bygger nätverk från förskola, grundskolan och gymnasium i ett 1-19 års perspektiv. Nätverksgrupper startade vt. 2024.
- Skolbibliotek på samtliga grundskolor 2025.

Barn och ungdomsnämnden förslår kommunen att skattemedel till BUN bör prioriteras med fokus på lagstyrd verksamhet och för att skapa en likvärdig förskola/skola med hög kvalitet.

Livsplats för alla generationer

Förskola/skola är en viktig del av livet och lägger grunden för ett livslång lärande och välbefinnande.

Barn och ungdomsnämnden ska:

- Bidraga till att ”nätverkande” kan ske mellan t.ex. förskola och äldreomsorg.
- Tillgodose att Studie- och yrkesvägledning finns på samtliga skolor och som är viktig del för att elever ska få stöttning och hjälp med att välja inriktning för studier och jobb i livet.
- Följa upp att samtliga grundskolor har en SYV-plan som revideras årligen.
- Verka för att praoplats och praktikplatser skapas inom kommunen. Näringsliv och skola bildar på så vis en fruktbar allians och samarbetspartner framåt.

Infrastruktur

Barn och ungdomsnämnden ska medverka till att förvalta och utveckla den kommunala och lokala infrastrukturen så att den fungerar för kommande generationer. Prioritera för att nå kommunens långsiktiga mål tex. befolkningstillväxt och/eller upphäva befolkningsminskning.

Barn och ungdomsnämnden ska verka för att:



- Bygga/renovera förskolor och skolor för att skapa attraktivitet i samarbete med andra förvaltningar och Hyltebostäder.
- Nybyggnation eller nyrenovering skapar fantastiska möjligheter för en utvecklande och pedagogisk verksamhet samt attraktivitet för personal, elever och vårdnadshavare.
- Nya permanenta lokaler för *Anpassad grundskola (fd. Grundsärskola)*. Modulerna som nu brukas är en tillfällig lösning.
- Anpassa BUN:s lokaler till kommande volymförändringar i REP-processen.
- Arbeta vidare med *CoSafe* som är en IT-lösning att använda vid olika sorters kriser. Här finns möjlighet att ha kommunens och förvaltningskontorets krisberedkapsdokument, verktyg för inkallning, larm och varningssystem som man kan använda för inrymning, utrymning, varningar och viktiga meddelanden. Den fyller även en arbetsmiljöfunktion där systemet bidrar till trygghet och säkerhet för medarbetare.
- Använda befintliga skollokaler och utemiljö till fritidsverksamhet, t.ex. Fritidsgård eller samlingslokal.

Barn och ungdomsnämnden förslår att kommunen arbetar fram förslag på en permanent lösning för *Anpassad Grundskola*. Till detta finns behov av projektmedel för förundersökning/förstudie. Vid nybyggnationer eller ombyggnationer behöver också kommunen ta höjd för inventariestkostnader.

Ekonomisk tillväxt

Det är en stor utmaning att få ekonomisk bärkraft i rektorsområden för de mindre förskolorna och skolorna på landsbygden med ett allt mer vikande barn- och elevunderlag. De mindre enheterna har behov av ekonomisk kompensation utöver barn- och elevpeng för att leva upp till likvärdighet. Att som elev inte klara av grundskolan och få behörighet till ett nationellt gymnasieprogram ger en ökad risk för utslagning och predestinerat utanförskap, vilket medför en omfattande kostnad för kommunen och samhället på sikt.

Barn och ungdomsnämnden kan se olika alternativa lösningar:

- Öka tilldelning av ekonomiska medel där de ekonomiska förutsättningarna inte täcker grundbehovet. Alternativt slå samman mindre förskolor/skolor för att ge rektorer möjlighet till att få budget i balans på enheter som ger förutsättningar med en ekonomisk bärkraft. Detta ger också en ökad likvärdighet och är kostnadseffektivt och även skapar en bättre arbetsmiljö för våra barn, elever och personal.
- Behov att öka tilldelning av barn- och elevpeng, då det är en utmaning för BUN när volymen för barn- och elevantalet sjunker samt att då även statsbidragen minskar.
- Anställning av fler utbildad legitimerade förskollärare och lärare medför en kostnadsökning i personalbudget. Hylte skolkommun ligger väldigt lågt



behörighetsmässigt jämfört med övriga kommuner i Hallands län, men även med jämförelsekommuner.

Barn och ungdomsnämnden förslår kommunen att se över lokalplanering i förhållande till volymförändringar, vilket ger en ekonomisk hållbarhet över tid.

Demokrati och mötesplatser

Utbildning är en mänsklig rättighet och ger människor verktyg att bygga jämställda och demokratiska samhällen enligt agenda 2030.

Barn och ungdomsnämnden ska medverka till:

- Möjligheten att använda skollokaler utanför skoltid till t.ex. föreningsliv i kommunen.
- Samarbete mellan grundskolor och Fritidsgård. BUN ser vikten av samarbete med KFN och föreningslivet för att tidigt fånga barn och ungdomars intresse utanför skoltid under sin fritid. Detta medverkar också till en inkludering, social stimulans och utveckling samt demokratiska värderingar.

Trygghet och inkludering

BUN ska verka för att alla barns och elevers behov av ledning, stimulans och stöd fångas upp och tillgodoses samt verka för ett systematiskt och uthålligt hälsofrämjande och förebyggande arbete som omfattar hela verksamheten.

Barn och ungdomsnämnden ska fortsätta utveckla:

- Den centrala elevhälsan så likvärdigheten stärks i kommunens och arbetet med främjande, förebyggande och åtgärdande elevhälsoarbete ökar. Den centrala elevhälsan arbetar som en sammanhållande funktion med t.ex. nätverk, kollegialt lärande och hantering av tilläggsbelopp.
- Ökad framtida kostnader för central elevhälsa utifrån anställning av skolpsykolog.
- Samverka med andra myndigheter, t.ex. socialtjänst, HAB och BUP. Detta ger en stödstruktur för enskilda elever och familjer.
- Samverka med Region Halland och Hallands län gällande TSI (tidiga samordnade insatser).



Sammanfattning/avslutning

Avslutningsvis sammanfattas BUN:s utvecklingsmålkommande REP 2025-2028 enligt följande prioriteringar nedan (utan inbördes ranking), sett utifrån ovanstående övergripande samhällsutmaningarna;

PRIORITET: Bättre arbetsplats och löner för våra anställda, öka behörigheten för samtliga lärarkategorier.

PRIORITET: Barn och elever – höja resultat och betyg.

PRIORITET: Anpassa lokalplanering i förhållande till volymförändringar.