



Beslutsunderlag, analys av nuläge och omvärld

1. Nulägesanalys

Alla som bor och verkar i kommunen vill att Hylte kommun ska vara en attraktiv kommun. För att möjliggöra förbättringar behöver politiken och tjänstemännen arbeta både på kort och lång sikt. På kort sikt arbetar vi i det dagliga för att göra rätt saker. På längre sikt behövs en gemensam syn på hur Hylte kommun ska göra förflyttningar för att möta framtiden. Översiktsplanen är ett exempel på inriktning för kommunen. Tillväxt- och utvecklingsstrategin är ett kommande dokument för kommunens gemensamma framtidsambitioner samtidigt som medborgardialogen ska vara ett viktigt underlag för Hylte kommuns kommande arbete och satsningar.

Inför REP-arbetet 2023-2025 kommer analys av nuläge och omvärld att utgå från åtta samhällsutmaningar. För att kommunen ska kunna möta dessa utmaningar behöver nämnderna beskriva vilka långsiktiga effekter som nämnden/kommunen står inför och hur vi vill och kan lösa dessa. De övergripande områdena är:

- ☞ **Sysselsättning/kompetensförsörjning**
- ☞ **Strategisk bostadsförsörjning och attraktiv utemiljö**
- ☞ **Utbildning**
- ☞ **Livsplats för alla generationer**
- ☞ **Infrastruktur**
- ☞ **Ekonomisk tillväxt**
- ☞ **Demokrati och mötesplatser**
- ☞ **Trygghet och inkludering**



Sysselsättning/kompetensförsörjning

Hylte kommun har en utmaning jämfört med närliggande kommuner och andra aktörer att attrahera vissa yrkeskategorier och måste använda de fördelar som finns i kampen om kompetent och utbildad personal.

Barn och ungdomsnämnden ska:

- Jobba aktivt med att bli en attraktiv skolkommun – behålla kompetent personal och rekrytera in de bästa lärarna och rektorerna.
- Arbeta systematiskt och långsiktigt med att säkra kompetensförsörjningen.
- Skapa en organisation och kultur som främjar kompetensbyggande, kunskap och lärande. Samarbete med Halmstad Högskola där vi fungerar som övningsskolor på Kråkbergsskolan, Unnaryd & Landerydskolorna, dvs VI-studenter som gör sin VFU hos i Hylte kommun kontinuerligt året runt.
- Jobba med fortbildning för fritidshemspersonal, då det finns ett stort behov av att satsa mer mot fritidshemsverksamhet, med fokus på att vara ett komplement till grundskolan och höja utbildningsnivån på vår fritidshemspersonal. Samtal har inletts för att detta ska kunna ske i samarbete med Högskolan i Kristianstad.
- Fortsätta att anställa behörig och legitimerad personal till förskolor- och skolor (enligt Skollag 2010:800), vilket ökar personalkostnad tillskillnad från obehörig personal som är visstidsanställda.
- Uttalad målsättning från BUN av att ha 60/40 i anställning av Förskollärare/Barnskötare. Dagens siffror visar på 30/70, men när 12 stycken barnskötare blir klara med sin förskolläraryrkesutbildning vid årsskiftet 22/23 så höjs nivån till över 40% vilket är väldigt viktigt då förskolan lägger grunden för högre måluppfyllelse i grundskolan.
- Två centralt placerade Utvecklingspedagoger mot förskolan a`10% vardera som arbetar mot uppdrag från ansvariga rektorer gällande utveckling av förskolor, start ht 22.
- Fortsatt arbete med att anställa speciallärare mot elever i behov av särskilt stöd för att kompensera undervisningstapp/undervisningsskuld relaterat till Covid 19, samt säkerställa likvärdigheten i hela skolkommunen utifrån Skolverkets allmänna råd gällande det kompensatoriska uppdraget.

Barn och ungdomsnämnden förslår att kommunen arbetar fram incitament för att möjliggöra en utökad satsning på behörig personal inom Barn- och ungdomsnämndens verksamheter.

Strategisk bostadsförsörjning och attraktiv utemiljö



Hylte kommun bör satsa på nybyggnation och bostadsförsörjning där förskolor/skolor finns för att skapa en attraktiv boendekommun.

- Det bör finnas ett tydligt samband mellan renovering/nybyggnation av skolor/förskolor och nybyggnation av olika typer av bostäder för att attrahera olika medborgares önskemål och behov av boendeform.
- En attraktiv och utvecklad förskola/skola skapar mervärde och attraktivitet att flytta in i Hylte kommun eller bo kvar om förskolan/skolan uppvisar god kvalitet och god standard.

Utbildning

Utbildning är en mänsklig rättighet och ger människor verktyg att bygga jämställda och demokratiska samhällen. Utbildning ger också tillgång till hälsa och ökar chanserna för ekonomisk trygghet.

Barn och ungdomsnämnden ska:

- Fortsätta verka för ett skolutvecklingsarbete som fokuserar på undervisningens kvalitet.
- Genomföra en kompensatorisk resursfördelning och andra kompensatoriska insatser för att uppväga skillnader mellan och inom verksamheter i syfte att främja likvärdighet. Allt arbete med skolutveckling handlar ytterst om att alla barn och elever ska få goda möjligheter till utveckling och lärande i en miljö som ger trygghet samt vilja och lust att lära.
- BUN:s utmaningar är den socioekonomisk status som råder i kommunen, såsom vårdnadshavares utbildningsnivå och antalet elever med annat modersmål.
- Minska glappet mellan pojkar och flickors resultat.
- Höja andelen legitimerad personal som är en viktig attraktivitetsaspekt. Rätt personal med rätt utbildningsnivå, kunskapsfokus är lika viktigt som trygghetsfokus.
- Fortsätta arbetet med Örnaskolan som är BUN:s och Hylte kommuns viktigaste ”mätningpunkt”, alltså elevernas behörighet till nationellt gymnasieprogram, dvs fullständiga betyg och meritvärde.
- Trycka på förskolans betydelse och vikten i att vårdnadshavare förstår att där läggs grunden för ett livslångt lärande.
- Möta barn och elevers ”studieskuld” utifrån Covid-19, för att säkerställa likvärdigheten i hela skolkommunen utifrån Skolverkets allmänna råd gällande det kompensatoriska uppdraget.

Livsplats för alla generationer



Förskola/skola är en viktig del av livet och lägger grunden för ett livslångt lärande och välbefinnande.

Barn och ungdomsnämnden ska:

- Bidraga till att "nätverkande" kan ske mellan t.ex. förskola och äldreomsorg.
- Tillgodose att Studie- och yrkesvägledning finns på samtliga skolor och som är viktig del för att elever ska få stöttning och hjälp med att välja inriktning för studier och jobb i livet.
- Samtliga grundskolor har en SYV-plan som följs upp och revideras årligen.
- Verka för att praoplats och praktikplats skapas inom kommunen. Näringsliv och skola bildar på så vis en fruktbar allians och samarbetspartner framåt.

Infrastruktur

Barn och ungdomsnämnden ska medverka till att förvalta och utveckla den kommunala och lokala infrastrukturen så att den fungerar för kommande generationer. Prioritera för att nå kommunens långsiktiga mål tex. befolkningstillväxt eller upphäva befolkningsminskning.

Barn och ungdomsnämnden ska:

- Bygga/renovera förskolor och skolor för att skapa attraktivitet i samarbete med andra förvaltningar och Hyltebostäder.
- Nybyggnation/nyrenovering skapar fantastiska möjligheter för en utvecklande och pedagogisk verksamhet samt attraktivitet för personal, elever och vårdnadshavare.
- Verka för nya permanenta lokaler för grundsärskola. Modulerna som nu brukas är en tillfällig lösning.
- Arbeta vidare med *CoSafe* som är en IT-lösning att använda vid olika sorters kriser. Här finns möjlighet att ha kommunens och förvaltningskontorets krisberedkapsdokument, verktyg för inkallning, larm och varningssystem som man kan använda för inrymning, utrymning, varningar och viktiga meddelanden. Den fyller även en arbetsmiljöfunktion där systemet bidrar till trygghet och säkerhet för medarbetare.

Barn och ungdomsnämnden förslår att kommunen arbetar fram förslag på en permanent lösning för en grundsärskola. Till detta finns behov av projektmedel för förundersökning/förstudie. Vid nybyggnationer/ombyggnationer behöver också kommunen ta höjd för inventariekostnader. Detta gäller samtliga nybyggnationer/nyrenoveringar.

Ekonomisk tillväxt



För att få ekonomisk bärkraft i rektorsområden har de mindre förskolorna och skolorna på landsbygden behov av ekonomisk kompensation och stöd för likvärdighet gällande ”strukturstöd” alternativt ökad tilldelning för behörig och legitimerad personal. Att som elev inte klara av grundskolan och få behörighet till ett nationellt gymnasieprogram ger en ökad risk för utslagning och predestinerat utanförskap, vilket medför en omfattande kostnad för kommunen och samhället på sikt.

Barn och ungdomsnämnden kan se olika alternativa lösningar:

- Öka tilldelning av ekonomiska medel där de ekonomiska förutsättningarna inte täcker grundbehovet.
- Alternativt slå samman mindre förskolor/skolor för att ge rektorer möjlighet till att få budget i balans på enheter som ger förutsättningar med en ekonomisk bärkraft. Detta ger också en ökad likvärdighet och är kostnadseffektivt och även skapar en bättre arbetsmiljö för våra barn, elever och personal.
- Behov att ökad tilldelning av barn- och elevpeng, då det är en utmaning för BUN när statsbidragen minskar.
- Anställning av fler utbildad legitimerade förskollärare och lärare medför en kostnadsökning i personalbudget. Hylte skolkommun ligger väldigt lågt behörighetsmässigt jämfört med övriga kommuner i Hallands län, men även med jämförelsekommuner.
- Inför 2026 behöver BUN också ta höjd inför den 10-åring grundskola med kompetensförsörjning, dvs vidareutbilda de förskollärare som undervisar i förskoleklass då det krävs lärarbehörighet för att undervisa i förskoleklass efter 2026 som då troligtvis får benämningen årskurs 1 i en 10-årig grundskola.

I Hyltebruks tätort finns idag två F-6-enheter, som tillsammans undervisar lika många elever, som det finns på fem F-6-enheter utanför tätorten. Det innebär att skolorna i centralorten, Elias Fries och Kråkbergskolan, lättare kan få verksamheten att gå runt inom tilldelad budget.

Demokrati och mötesplatser

Utbildning är en mänsklig rättighet och ger människor verktyg att bygga jämställda och demokratiska samhällen enligt agenda 2030.

Barn och ungdomsnämnden ska medverka till:

- Möjligheten att använda skollokaler utanför skoltid till t.ex. föreningsliv i kommunen.
- Samarbete mellan grundskolor och Fritidsgård. BUN ser vikten av samarbete med KFN och föreningslivet för att tidigt fånga barn och ungdomars intresse utanför skoltid under



sin fritid. Detta medverkar också till en inkludering, social stimulans och utveckling samt demokratiska värderingar.

Trygghet och inkludering

BUN ska verka för att alla barns och elevers behov av ledning, stimulans och stöd fångas upp och tillgodoses samt verka för ett systematiskt och uthålligt hälsofrämjande och förebyggande arbete som omfattar hela verksamheten.

Barn och ungdomsnämnden ska fortsätta utveckla:

- Den centrala elevhälsan så likvärdigheten stärks i kommunens och arbetet med främjande, förebyggande och åtgärdande elevhälsoarbete ökar. Den centrala elevhälsan arbetar som en sammanhållande funktion med t.ex. nätverk, kollegialt lärande och hantering av tilläggsbelopp. Ökad framtida kostnader för central elevhälsa är behovet av permanent skolpsykolog och logoped.

Sammanfattning/avslutning

Avslutningsvis sammanfattas BUN:s utvecklingsmålkommande REP 2023-2026 enligt följande sett utifrån ovanstående övergripande samhällsutmaningarna;

- Kunskapsutveckling – betyg och bedömning
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Trygghet och studiero, trygga relationer
- Barn- och elevhälsa – hälsofrämjande och förebyggande
- Studie- och yrkesvägledning
- Kompetensutveckling
- Attraktiv arbetsgivare