

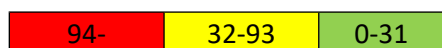


KF 36 – Väntetid SFI

Nyckeltalsnamn: SFI. Väntetid i antal dagar från köställningsdatum till datum för erbjuden plats. (Medelvärde). Period januari - juni samt juli - december. Eget mått.


Nyckeltalsbeskrivning: Syftet är att visa hur lång väntan är i antal dagar är för de som ansöker till utbildning i SFI (Svenska för invandrare).

Beslutad kvalitetsnivå:



1. Nulägesbeskrivning

Här visas vilket resultat som uppnåtts och grad av måluppfyllnad, alltså vilken kvalitetsnivå som resultatet har (grönt-gult-rött). Det går även att se trenden från de senaste åren (om data finns). Data hämtad från Hypergene.

2018 bokslut	2017	2016	2015	Bedömning	Trend
100	83				↘

Senaste kommentar (2018-12-31):

Den genomsnittliga väntetiden för de studenter som någon gång under året erbjudits kursstart är 100 dagar. Den genomsnittliga väntetiden för de studenter som under juli till december erbjudits kursstart är 93 dagar.



2. Påverkande faktorer¹

Här söker och beskriver vi orsakerna och försöker identifiera själva kärnan i analysen. Det är främst detta avsnitt som påverkar vilka eventuella åtgärder som senare föreslås. Här använder du med fördel Kolada, Hypergene eller andra verksamhetssystem för att ta fram ytterligare och kompletterande fakta i form av tabeller, siffror eller andra uppgifter.

- Vad beror resultatet/avvikelsen på? (Kommentera oavsett om det är en positiv eller en negativ avvikelse eller om resultatet är oförändrat)
 - Vilken eller vilka är orsakerna till att resultatet förändrats i negativ alternativt positiv riktning? Motivera.
- Finns det några särskilda händelser/förändringar som kan ha påverkat resultatet?
 - Är det externa eller interna faktorer?

Verksamheten upplever att väntetiden i dagsläget (mars 2019) är stabil och väl håller sig inom lagens ramar för väntetid till SFI, med undantag för gruppen analfabeter. Sedan årsskiftet har vi mottagit 10 nyanmälningar till SFI i snitt per månad (här inräknas inte elever som återvänder till SFI efter att ha avbrutit studierna eller varit föräldralediga som också tillkommer), medan färre elever än så skrivs ut från verksamheten.

Väntetiden till SFI är både en dagsaktuell siffra och varierar mellan SFI-kurserna. Under hösten 2018 har väntetiden till SFI B, C och D minskats, medan kötiden till alfabetiseringsgruppen ökat. Anledningen till detta är att det tar lång tid för eleverna i dessa grupper att klara kurserna och att verksamheten haft brist på lärare och lokaler för att kunna starta ytterligare undervisningsgrupper. Därtill infördes ett intagningsstopp av elever till den externa aktör som bistått kommunen med SFI-undervisning på grund av lärarbrist, vilket påverkat väntetiden för SFI.

Utöver detta medför elevernas genomströmning mellan kurserna, och det faktum att alla elever har rätt att fortsätta läsa SFI till kurs D, att möjligheten till nya elevintag från väntelistan begränsats något. Detta eftersom progressionen för redan befintliga elever prioriterats. Den dåliga luftkvaliteten i lokalerna på Forum har begränsat gruppstorlekarna, vilket påverkat väntetiden.

Arbetande/långtidspraktiserande elever som läser SFI B har erbjudits flexbaserad undervisning på kvällstid, elever inom SFI C eller D har fortsatt erbjudits distansstudier via Hermods, vilket frigjort platser i den reguljära verksamheten.

¹ Här kan du ta stöd av [Handbok för analys i Hylte kommun](#) under avsnitt 3 och 4



3. Förslag på åtgärder²

Vilka åtgärder föreslås på tjänstemannanivå för att kunna förbättra eller bibehålla resultaten?
Motivera förslagen på åtgärderna.

- Aktiviteter/utredningar/rutiner/beslut/resurser eller förändrat arbetssätt?
- Bör kvalitetsnivåerna förändras för nyckeltalet?
- Krävs det nya mätningar eller förändrade nyckeltal?
 - Motivera!
- Vilka effekter förväntas åtgärderna att få?

I och med flytten till nya lokaler har gruppstorlekarna kunnat normaliseras och merparten av de väntande (undantaget analfabeter) erbjöds plats i januari 2019.

Utvecklingen av andra undervisningsformer behöver fortsätta inom fler SFI-kurser än idag, inte minst med tanke på att flera av de individer som nyregistrerat sig till SFI efter årsskiftet är arbetskraftsinvandrare och därför har behov av flex-baserad eller distansbaserad undervisning.

För att verksamheten skall kunna förbättra resultaten ytterligare, förutom de åtgärder som redan vidtagits, där dessa effekter bör synas vid delårsbokslutet 2019 krävs fler lärare och fler lokaler, alternativt ökad kvällsundervisning. Verksamheten står i begrepp att rekrytera de av nämnden godkända tjänsterna till SFI.

En av de stora utmaningarna för verksamheten när det gäller väntetiden till SFI består i att vidta åtgärder som står i proportion till hur kommunens befolkning utvecklas. Med detta avses att verksamheten kontinuerligt behöver göra bedömningar för att vidta rätt åtgärder i rätt tid för att minska väntetiden, samtidigt som det är väsentligt att inte vidta åtgärder som riskerar att binda kommunen vid höga kostnader för SFI, som varar under en lång tid framöver.

² Här kan du ta stöd av [Handbok för analys i Hylte kommun](#) under avsnitt 5



4. Konsekvensbeskrivning³

Vilka konsekvenser får det för nämnden om inga åtgärder vidtas?

Här är det viktigt att konsekvensbeskrivningen är så pass utförlig som möjligt. Vad blir den reella konsekvensen? (Exempelvis: Inte bara att vi ej når accepterad kvalitetsnivå eller att vi inte uppfyller lagen). Vilka konsekvenser kan det få på ev. berörda arbetsgrupper, brukare, kunder eller för kommunen i stort? Vilka konsekvenser kan det få om vi inte uppfyller lagen?

Med tanke på att siffran är dagsaktuell är det mycket svårt att uppskatta de reella konsekvenser som kommer att uppstå då det beror på ett antal olika variabler, så som in- och utflyttningen till kommunen, arbets-/praktiktillfällena för de studerande samt hur många av SFI eleverna som väljer att läsa längre än sin studieväg.

Om verksamheten skall expandera för att åtgärda väntetiden till SFI krävs förutom fler lokaler, alternativt införande av ökad kvällsundervisning även att fler lärare rekryteras för att tillgången till lokalerna eller införandet av ökad kvällsundervisning skall kunna få någon reell effekt på väntetiden.

Om verksamheten inte får tillgång till fler lärare för att på så sätt kunna skapa flera grupper kan väntetiden inte minska ytterligare med någon större effekt. Rekryteringen av fler lärare kräver dock antingen tillgång till fler lokaler eller att ökad kvällsundervisning införs för att åtgärden skall få önskad effekt.

För att där utöver minska väntetiden för de sökande ytterligare krävs att verksamheten ser över möjligheterna att införa andra studieformer av SFI, vilket dock kommer att kräva fler lärare och i viss mån tillgång till fler lokaler.

³ Här kan du ta stöd av [Handbok för analys i Hylte kommun](#) under avsnitt 6