



Beslutsunderlag för analys av nuläge och omvärld

1. Särskilda händelser

Finns det särskilda händelser under det gångna verksamhetsåret, i planeringsförutsättningarna eller i vår omvärld som märkbart påverkat eller kommer påverka något av nämndens ansvarsområden ekonomiskt, kvalitetsmässigt eller på annat sätt?

- Vilket/vilka områden har i sådana fall påverkats alternativt kommer att påverkas hos nämnden?
- Vad för typ av händelser eller beslut är det som har inträffat alternativt kommer att inträffa? Hur har händelserna påverkat nämnden? Alternativt hur kommer det att påverka nämnden?
 - Om det är något som hänt under det gångna året (analys av nuläge), vad berodde dessa särskilda händelser på? Vilka faktorer har påverkat?

Använd fakta, tabeller, nyckeltal eller andra mätningar för att beskriva situationen

Kompetensförsörjning: Vad ser vi nu: Befintlig personal lämnar oss för andra arbetsgivare, vi får inte behöriga sökanden till våra utannonserade tjänster, vi behöver anlita dyra konsulter för att kunna få arbete utfört där vi inte har egen personal. Allt detta sammantaget gynnar varken budget, arbetsklimat/arbetsmiljö eller vårt arbete mot måluppfyllelse inom våra verksamheter.

Samtliga verksamhetsgrenar inom Barn- och ungdomskontoret behöver kunna säkerställa att vi har behörig personal med rätt kompetenser. Barn- och ungdomskontoret/Hylte Kommun behöver vara en intressant och attraktiv arbetsgivare som kan erbjuda attraktiv lön, ha en tillfredsställande arbetsmiljö och som tar hand om sin befintliga personal men även lockar de kompetenser vi behöver. För att kunna nå måluppfyllelse för våra barn och elever behöver verksamheterna få kontinuitet och personal med rätt kompetens.

Fortsatt satsning digitalisering: Vad ser vi nu. Inga medel är avsatta för fortsatt digitalisering inom Barn- och ungdomskontoret. Budget för IT-pedagoger finns för 2019 men därefter är inga medel tillsatta. Investeringsmedel för 2019-2021 har avsatts för nyinköp Ipads och annan teknik. Fortsatt stort behov av att ge stöd till verksamheterna via IT-pedagogerna samt att ge teknisksupport till det stora antalet Ipads, datorer, smartboards och annat som verksamheterna har fått till sig.



Central bemanning: Vad ser vi nu: Arbetsuppgifterna inom barn- och ungdomskontorets centrala administration har ökat avsevärt under de senaste åren. Det är mer ärenden till nämnd som ska utredas och beredas, ökade uppgifter och inlämningar till myndigheter som Skolinspektionen, Skolverket och Arbetsmiljöverket. Även interna utredningar har ökat, likaså analysarbete och övrigt administrativt arbete. Uppgifter inom arbetsområden som arbetsmiljö, kris och säkerhet, upphandling, kvalitet och redovisning har ökat och blivit mer omfattande. Systemhantering och förvaltning av dessa har utökats och är i ständig utveckling..

Sammantaget innebär detta att arbetsmiljön för de som arbetar med dessa uppgifter har påverkats negativt i form av stress och för hög arbetsbörda och har så gjort under lång tid. Tillbudsansökan – arbetsbelastningar har gjorts. Risk för sjukskrivningar föreligger pga oönskad arbetsbörda. Att kunna vara den stödfunktion och kontrollfunktion till övrig verksamhet inom Barn- och ungdomskontoret som verksamheterna kräver försvåras då arbetsbelastningen är otroligt hög och det kan ge negativa följder för verksamheten både i stort och smått tex statsbidrag som inte söks, rättsliga råd som inte hinner ges, dokument som inte säkerställs mm.

Det bör byggas upp/organiseras stödfunktioner från central administration, personalenheten och ekonomienheten för att kunna vara behjälpliga Barn- och ungdomskontorets samtliga verksamheter.

Fortsatt satsning mobila teamet: Vad ser vi nu: Antalet insatser riktade till ungdomar med psykisk ohälsa, missbruk och skolfrånvaro har ökat och vi ser att det så kommer att fortsätta göra. Mobila teamet arbetar med det förebyggande arbetet genom samarbete mellan olika professioner för tidig upptäckt och snabb hjälp innan det är så pass allvarligt att det behöver anmälas till socialtjänsten. Samarbete och samverkan med grundskolan och gymnasiet är en viktig insats för både de enskilda individerna men även mot enheternas hela verksamhet.

Förskolläraryt utbildning – fortsatt finansiering: Vad ser vi nu: Barn- och ungdomskontoret har låg andel utbildade förskollärare, av antalet personal som jobbar med barn i förskolan 23 % enligt nyckeltal 2018. Riksgenomsnitt 2017 var 43 % andel årsarbetare med förskollärarytexamen. Barn- och ungdomskontoret ser risker med låg behörighet i verksamheten genom att barnen inte får det stöd de har rätt till, att man inte har pedagogisk planerad verksamhet, svårt följa läroplanens lagkrav. Andelen utbildade förskollärare har under flera år varit låg och barn- och ungdomskontoret har en strävan att kunna nå upp till 60 %.

Resursskola – Vad ser vi nu: För att kunna ge alla elever möjlighet att utvecklas efter sin förmåga och få känna trygghet o studero i strävan mot måluppfyllelse ser vi att en resursskola skulle vara en värdefull tillgång då vi ser ett ökat antal elever med sociala-, emotionella svårigheter eller någon form av neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, som har svårt att klara en ordinär skolgång inom våra grundskolor. För dessa elever kan det ge lugnare dagar, en bättre undervisningssituation, men lika viktig är tryggheten och studieron för alla övriga elever som är i våra verksamheter, likaså arbetsmiljön för både elever och personal.

2. Förslag på åtgärder

- Vilka åtgärder föreslås för att komma tillrätta med situationen?
 - Aktiviteter/utredningar/rutiner/beslut resurser eller förändrat arbetssätt?
 - Innebär åtgärderna minskade/ökade eller oförändrade kostnader?
 - Förändring av kvalitetsnivåer på beslutade nyckeltal för grunduppdraget?

Kompetensförsörjning: Förslag på åtgärd: Samtliga verksamhetsgrenar inom Barn- och ungdomskontoret behöver kunna säkerställa att vi har behörig personal med rätt kompetenser. Barn- och ungdomskontoret/Hylte Kommun behöver vara en intressant och attraktiv arbetsgivare som kan erbjuda attraktiv lön, ha en tillfredsställande arbetsmiljö och som tar hand om sin befintliga personal men även lockar de kompetenser vi behöver. För att kunna nå måluppfyllelse för våra barn och elever behöver verksamheterna få kontinuitet och personal med rätt kompetens.

Kostnad: Tillskjuta medel för personalkostnader så att Barn- och ungdomskontoret kan säkerställa att man har de kompetenser man behöver.

Fortsatt satsning digitalisering: Förslag på åtgärd: Besluta att fortsätta digitaliseringen inom barn- och ungdomskontoret. Anta en IT-strategi som anger vägen för digitalisering inom Barn- och ungdomskontoret. Fortsätta tillskjuta medel till 4,0 IT-pedagoger som stöttar och hjälper verksamheterna med att driva och genomföra digitaliseringsprocesser samt som utför teknisk support för att all vår teknik ska fungera optimalt på våra enheter och i utbildning och undervisning.

Kostnad: Tillskjuta medel för 4,0 IT-pedagogtjänst så att Barn- och ungdomskontoret kan fortsätta den påbörjade digitaliseringen inom förskola, grundskola och gymnasium.

Central bemanning: Förslag på åtgärd: Tillskjuta medel för att tillsätta 1,0 tjänst utredare inom central administration.

Kostnad: Tillskjuta medel för att tillsätta 1,0 tjänst utredare inom central administration.

Fortsatt satsning mobila teamet: Förslag på åtgärd: Besluta att mobila teamet skall fortsätta

Kostnad: Tillskjuta medel för 2,0 tjänst inom mobila teamet

Förskolläraryt utbildning – fortsatt finansiering: Förslag på åtgärd: Arbetet med att ordna uppdragsutbildning förskolläraryt utbildning i egen regi har pågått under 2018. Basutbildning för barnskötare pågår just nu med 40 st deltagare. Upphandling uppdragsutbildning förskolläraryt utbildning mot högskolor pågår under våren 2019 så att vi kan ordna förskolläraryt utbildning för 15 st av vår egen personal. Utbildningen kommer att vara statsbidragsfinansierad med 600 000 kr/år. Risken med en statsbidragsfinansierad utbildning är om regeringen drar in statsbidraget så finns det inga budgeterade medel till fortsatt utbildning och arbete mot vår strävan att höja andel behöriga förskollärare i våra verksamheter.....garanti för att vi ska kunna fullfölja

Kostnad: 600 000 kr



Resursskola: Förslag på åtgärd: En uppstart av en resursskola är en angelägen investering då det skapar bättre förutsättningar för samtliga våra elever inom grundskolan och bättre arbetsmiljö både för våra elever och vår personal inom grundskolans verksamhet. En resursskola är en långsiktig kommunekonomisk investering. En resursskola för ca 10 elever skulle kräva lämpliga lokaler, personalresurser för verksamheten, lärverktyg, IT-utrustning, städ, kost och verksamhetsservice. Skolskjutskostnader kan ev tillkomma beroende på placering av resursskolan.

Kostnad: Tjänster, hyra lokal, drift verksamhetunderhåll, lärverktyg, IT-utrustning: 3 500- 4 000 tkr

3. Konsekvensbeskrivning

Vilka konsekvenser får det för nämnden om inga åtgärder vidtas?

Här är det viktigt att konsekvensbeskrivningen är så pass utförlig som möjligt. Vad blir den reella konsekvensen? (Exempelvis: Inte bara att vi ej når accepterad kvalitetsnivå eller att vi inte uppfyller lagen). Vilka konsekvenser kan det få på ev. berörda arbetsgrupper, brukare, kunder eller för kommunen i stort? Vilka konsekvenser kan det få om vi inte uppfyller lagen?

Kompetensförsörjning: Om inga åtgärder vidtas: Antal behörig personal i våra verksamheter kommer fortsatt att minska detta medför att den befintliga behöriga personal vi har kommer att få ta mer ansvar och mer av de betydande arbetsuppgifterna vilket kommer att göra att deras arbetsbelastning ökar och arbetsmiljön försämras för många personalkategorier. Att inte ha behörig personal med rätt behörighet gör att man inte kan få tillsvidaranställning utan enbart visstidsanställning. Det gör att ingen kontinuitet skapas i våra verksamheter vilket inte är gynnsamt för någon, varken för organisationen i sin helhet, för enheterna som behöver förändra organisation efter förutsättningar hela tiden, för vår personal som inte känner arbetsro och trygghet eller för våra brukare/elever/barn som behöver känna trygghet och tillit till de vuxna de har kring sig. Hylte kommun kommer genom detta inte att bli en attraktiv arbetsgivare.

Fortsatt satsning digitalisering: Om inga åtgärder vidtas:

Regeringens övergripande mål för den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet, säger: ”... det svenska skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten”.

Det är Barn- och ungdomsnämndens ansvar att tillgodose att det finns resurser för att uppfylla den Nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet.

Neddragning av IT-pedagoger i förskolans och grundskolans verksamheter kommer att påverka verksamheternas fortsatta digitaliseringsprocesser.

Minskat utvecklingsarbete, minskat stöd till pedagoger/skolledare och elever.

Det arbete som IT-pedagogerna gör idag måste vid neddragning av deras tjänster, läggas på befintlig personal inom förskola och grundskola, där trycket redan idag är högt. Att ordinarie pedagoger ska inrymma det arbete som IT-pedagogerna gör, i sin vecka kommer att skapa försämrade arbetsmiljö för



många. Det kommer att drabba den ansvarige pedagogen som får utökad arbetsbelastning, de övriga pedagogerna som kommer att få sämre service, hjälp och kompetensutveckling kring hela digitaliseringen och hantering av all teknik och konton. Det minskar också det pedagogiska stödet i hur man använder de digitala verktygen på ett effektivt och pedagogiskt sätt.

Det kommer även att drabba barn och elever som inte får den progression i utvecklingen som digitaliseringen kan ge. Många mindre problem kan idag lösas snabbt och gör att pedagogernas och elevernas vardag löper på bättre. Att som elev inte kunna arbeta med sin Ipad för att man inte har ett lösenord försämrar situationen för elev och personal.

Barn- och ungdomskontorets digitaliseringsprocesser kommer att avstanna då det inte finns någon med övergripande ansvar att leda, utveckla och hantera frågor, strategier, upphandlingar av appar, teknik och Ipads/datorer. Att lägga över den hanteringen på enheter skapar inte likvärdighet på våra enheter. Hylte kommun satsar på att bli en digital kommun, då känns det märkligt om inte skolans område skulle vara inkluderat i processen.

Neddragning av IT-stöd till de elever som behöver extra insatser genom teknik, program och utbildning/guidning till personal som arbetar kring dessa elever kommer också att påverka arbetsituationen och arbetsmiljön för både personal och elever.

Central bemanning: Om inga åtgärder vidtas: Fortsatt ökad arbetsbelastning för central administration kommer att innebära fortsatt negativ arbetsmiljö för de som arbetar med dessa uppgifter i form av stress och för hög arbetsbörda. Risk för sjukskrivningar föreligger pga oönskad arbetsbörda. Tillbudsansmälan – arbetsbelastningar har gjorts för hela arbetsplatsen. Att inte kunna säkra en tillfredsställande arbetsmiljö med rätt avsedd arbetsbelastning gör inte Hylte Kommun till en attraktiv arbetsgivare.

Att inte kunna ge övrig verksamhet det stöd som den kräver, att inte vara en stödfunktion för samtliga chefer i den utsträckning som är önskvärt påverkar inte bara central administrations personal utan spiller även ut mot samtliga chefer i vår verksamhet samt deras personal ute på samtliga enheter. Tex arbete och stöd med systematiskt kvalitetsarbete, arbete och stöd med svar till Skolinspektion, Skolverket, Arbetsmiljöverket mm

Fortsatt satsning mobila teamet: Om inga åtgärder vidtas:

Konsekvenser av att inte permanenta mobila teamets verksamhet skulle bli stora för individerna i målgruppen men också avseende kostnaderna för nämnden. Det skulle inte finnas möjlighet till de tidiga ”råd och stöd” insatserna som individen söker själv. Rektorer skulle heller inte ha möjlighet att i tidigt skede skriva uppdragsförfrågan till mobila teamet utan skulle behöva vänta tills situationen är så allvarlig att en anmälan behöver göras till IFO Barn och unga. När anmälan kommer till socialtjänsten är problemen oftast mycket större än vad de var i det tidiga skedet. Ärendet kräver då utredning och mer avancerade insatser som är kopplade till mycket större kostnader. Ett annat stort problem är att beroendeteamet som arbetar mot Hylte kommun endast arbetar med personer från 18 år och uppåt. Stor risk finns också att projektet Gemensam öppenvård kommer att hamna som ”hyllvärmare” om ingen aktivt arbetar med samordningen mellan kontoren.



Förskolläro utbildning – fortsatt finansiering: Om inga åtgärder vidtas: Fortsatt låg behörighet, fortsatta risker, låg måluppfyllelse grundskola, försämrad kvalitet, dålig arbetsmiljö ökad arbetsbelastning ,inte följa skollagen ,inte följa styrdokumentet, ingen attraktiv arbetsgivare. Personliga åtaganden för enskild som satsar tid.

Resursskola: Om inga åtgärder vidtas: En uppstart av en resursskola är en angelägen investering då det skapar bättre förutsättningar för samtliga våra elever inom grundskolan och bättre arbetsmiljö både för våra elever och vår personal inom grundskolans verksamhet. En resursskola är en långsiktig kommunekonomisk investering.

Inrättande av en resursskola kommer ge ökad måluppfyllelse mot betyg och behörighet, ökad nöjdhet bland elever, personal och vårdnadshavare, ökad trygghet och studiero för elever och personal vilket skapar bättre förutsättningar för undervisning. Bättre nyttjande av resurser då personal och lokaler är avsedda och lämpliga för verksamheten. Satsar vi inte på en resursskola kommer ovan listade effekter att utebli.