

# Motion till Hyltes kommunfullmäktige angående anti-mobbningsprogram

HYLTE KOMMUN  
Kommunledningskontor

2018 -02- 13

Dariennr

## Motivering

Mobbning är en oacceptabel kränkning som ofta når direkt in i själen på den som utsätts. Självförtroende och trygghet förstörs inte sällan för lång tid i livet. Studieresultaten påverkas också negativt när skolgången förknippas med oro eller rädsla. Så skall det inte behöva vara. Det är vår skyldighet att se till att alla kan vara trygga i skolan, inte minst med tanke på skolplikten. Det är viktigt att slå fast att det aldrig är den drabbades fel att han eller hon mobbas. Ansvaret ligger alltid på den som utsätter andra och - dessutom - på dem som låter det ske. Det går inte att blunda för att tusentals svenska barn och ungdomar far illa i skolan och på väg till skolan. De får lära sig att de inte duger, att det är något fel på dem som gör att de inte förtjänar att få del av gemenskapen. Den omedelbara smärtan kanske går över med tiden, men ibland består såren i själen livet ut. Den negativa självbild som mobbning kan ge upphov till kan vara förödande för många barns möjligheter att utvecklas och förverkliga sina mål i livet. Lika otäckt är att många föräldrars obehagliga minnen från barndomen väcks till liv när barnen får liknande problem.

Det är dags för krafttag mot mobbningen. Vi måste uppmärksamma problemet, stötta de drabbade och ta itu med mobbarna. Våra barn och ungdomar skall kunna gå trygga till skolan, känna sig trygga under skoldagen och kunna ta sig hem trygga. Allt annat är ett misslyckande för politiken, skolan och samhället i stort. Det är viktigt att politiker, skolan och människor i stort sänder signalen att man står bakom dem som utsätts. Den som leder verksamheten på en skola där mobbning förekommer kan känna oro för att skolan skall komma i oförtjänt dålig dager om saken blir känd offentligt. Även om jag har viss förståelse för oron, så är ändå öppenhet om problemen på våra skolor en förutsättning för att komma till rätta med dem. Det inger inte förtroende när skolledningarna förnekar att problem förekommer, eller riktar sin upprördhet mot att offentlighetens ljus drabbar skolan. Det är enligt min uppfattning bättre att erkänna när mobbning förekommer, men samtidigt slå fast att allt görs för att man skall komma tillrätta med den. Det finns uppgifter om att de som i unga år mobbar andra senare i livet är överrepresenterade i annan kriminalitet. Dessutom tenderar mobbning att urarta om

den tillåts fortgå. Det som börjar med gliringar kan sluta med våld och misshandel. Den vanliga bilden - att de som mobbar själva är osäkra och har problem - är inte allmängiltig. Enligt undersökningar rör det sig ofta om elever som är starka, aggressiva och som har ett behov av att dominera sin omgivning. Man får helt enkelt en "kick" av att ge sig på andra i skolan och i värsta fall också senare i livet. De barn som drabbas av mobbning är däremot ofta svaga eller känsliga och kan därmed ha svårt att hävda sig i klassen. Detta gör mobbningen än otäckare - när många starka ger sig på en svag. En välkänd metod i Norden är utarbetad av Dan Olweus. Modellen riktar sig till år 3-9 och Helsingborgs stad har börjat använda sig av den med framgång. Hylte kommun bör även vi införa ett antimobbningsprogram mot mobbning som ska vara forskningsbaserat eller dokumenterat fungerande. I Hylte kommun råder det nolltolerans mot all form av kränkande särbehandling. Varje skola har i samarbete med föräldrar och elever tagit fram en likabehandlingsplan som beskriver hur skolan ska arbeta för att förebygga mobbning, våld och otrygghet i skolan. I planen står det också hur skolan ska agera om någon drabbas av kränkande behandling. Tyvärr efterlevs inte alltid planen och ytterligare åtgärder bör sättas in mot mobbning i Hyltes skolor.

## Förslag till beslut

Med bakgrund av ovanstående föreslås kommunfullmäktige besluta

- Att Hylte kommun ser över de likabehandlingsplaner som beskriver hur respektive skola i kommunen ska arbeta för att förebygga mobbning, våld och otrygghet i skolan. Genomför en undersökning av hur väl planen fungerar, samt använder sig av ett antimobbningsprogram mot mobbning som ska vara forskningsbaserat eller dokumenterat fungerande i sitt utformande av likabehandlingsplaner som beskriver hur respektive skola i kommunen ska arbeta för att förebygga mobbning, våld och otrygghet i skolan. Den mest kända och välrenommerade metoden i Norden har utarbetats av den svenske professorn Dan Olweus i Bergen, välkänd över hela världen samt att medel till detta ska sökas hos Skolverket.

Hylte den 8 Februari 2018



Stina Isaksson (SD)