

# Överenskommelse

- om fördjupad samverkan om  
nyanländas etablering



**HYLTE**



**Arbetsförmedlingen**

## Innehållsförteckning

1. Parter.....	3
2. Syfte.....	3
3. Mål.....	3
4. Målgrupp.....	3
5. Lokal modell.....	3
Kartläggning och analys av det lokala kompetensförsörjningsbehovet.....	3
Regionalt kompetensförsörjningsbehov.....	4
Kartläggning och analys av målgruppens sammansättning och behov.....	4
Beskrivning av hur verksamheten i samverkan ska bedrivas och organiseras.....	5
Beskrivning av de jobbspår som den lokala modellen omfattar.....	5
Beskrivning av hur kommunen och Arbetsförmedlingen gemensamt avser att stödja de unga nyanlända som inte har en fullföljd gymnasieutbildning i syfte att fullfölja en gymnasieutbildning och etablera sig på arbetsmarknaden.....	8
6. Uppföljning.....	10
7. Överenskommelsens varaktighet och revidering.....	10
Underskrifter.....	10

## 1. Parter

Arbetsförmedlingen Hylte	Org. Nr	202100–2114
Hylte Kommun	Org. Nr	212000–1207

## 2. Syfte

Att genom fördjupad samverkan enligt framtagna modell, påskynda nyanländas etablering på den svenska arbetsmarknaden.

## 3. Mål

### Övergripande mål

- Att långsiktigt korta etableringstiden till två år.

### Lokala mål

- Andelen av målgruppen som gått till arbete eller studier ska vara högre 2018 jämfört med 2016.
- I gruppen unga nyanlända 16-20 år ska en större andel gå vidare till gymnasial utbildning 2018 jämfört med 2016.

## 4. Målgrupp

Överenskommelsen gäller:

- A. Nyanlända individer som ska etablera sig på den svenska arbetsmarknaden.
- B. Unga nyanlända i åldern 16-24 år som behöver fullfölja en gymnasieutbildning.

## 5. Lokal modell

### Kartläggning och analys av det lokala kompetensförsörjningsbehovet

Det lokala kompetensförsörjningsbehovet är kartlagt enligt delegationens riktlinjer och finns bifogad som bilaga till överenskommelsen.

Arbetsmarknaden i Hylte kommun förväntas konjunkturmässigt ha en fortsatt positiv utveckling enligt Arbetsförmedlingens höstprognos 2017. Av kartläggningen har fyra branscher med rekryteringsbehov identifierats på lokal nivå: byggverksamheten, industrin, utbildningssektorn samt vård och omsorg. Gemensamt för samtliga branscher är bristen på arbetskraft med rätt kompetens och/eller utbildning. Samtliga branscher uttrycker bristande kunskaper i svenska som ett av de största skäl till att deras rekryteringsbehov inte tillgodoses. Inom bygg och industri finns en säkerhetsaspekt i att ha bristande kunskaper i språket, då det är nödvändigt att kunna ta till sig säkerhetsföreskrifter. Behovet inom utbildningssektorn samt

vård och omsorg innefattas båda av Hylte kommun, som är den största arbetsgivaren på lokal nivå. Behovet är främst legitimerade lärare samt undersköterskor och omsorgsassistent. Ett behov som förväntas kvarstå. Utöver omsättningsrekryteringar kommer det fram till 2022 finnas ett behov av att rekrytera ett 30-tal omsorgsassistent och ett 40-tal tjänster inom utbildningssektorn på grund av pensionsavgångar.

## **Regionalt kompetensförsörjningsbehov**

Det regionala kompetensförsörjningsbehovet är, likt det lokala, kartlagt enligt delegationens riktlinjer och finns bifogad som bilaga till överenskommelsen.

Halland var 2016 det län i Sverige med högst förvärvsfrekvens, vilket var ett av målen i Tillväxtstrategi för Halland 2014-2020. Utvecklingen av arbetsmarknaden i Halland förväntas skapa en mer föränderlig och dynamisk arbetsmarknad. En utveckling som skapar en kontinuerlig förändring av vilken kompetens som efterfrågas. Arbetsgivare i regionen har idag svårt att rekrytera personal med rätt kompetens, en problematik som förväntas kvarstå. Den största efterfrågan är på personal med lägst 3-årig gymnasial utbildning. Den största efterfrågan och problematiken med kompetensförsörjningen förväntas vara inom vård- och utbildningssektorn. Arbetsmarknaden i Halland förväntas öka med cirka 15 000 sysselsatta till år 2030 och det totala rekryteringsbehovet beräknas under perioden uppgå till cirka 60 500 personer.

## **Kartläggning och analys av målgruppens sammansättning och behov**

Den fullständiga kartläggningen av målgruppens sammansättning och behov finns bifogad som bilaga till överenskommelsen.

Antalet inskrivna hos Arbetsförmedlingen uppgick i oktober 2017 till 415 individer, 341 av dessa innefattas av etableringsuppdraget. 143 av individerna inom etableringsuppdraget saknar formell grundläggande utbildning eller har lägre än gymnasial utbildning och klassas därför som kortutbildade. Övriga 198 har gymnasial utbildning som lägsta utbildningsnivå. Utöver de 143 med kort utbildning beräknas det i kommunen finnas cirka 140 individer som är mellan 16-24 år (målgrupp B) som ej har en fullföljd gymnasieutbildning och därför berörs av utbildningsplikten. I Hylte kommun är det således cirka 283 nyanlända som än inte har fullföljt en gymnasieutbildning.

Arbetsförmedlingens kompetensinventering visade att den bransch som den största andelen nyanlända har tidigare kunskaper eller önskar arbeta inom är utbildningssektorn. Genom att ta hänsyn till individernas tidigare kunskap och erfarenhet samt önskemål förväntas dess utbildningstid förkortas samt underlättas.

Vid dialog med målgruppen framgår att det främsta upplevda hindret för att etablera sig på arbetsmarknaden är språket. Målgruppen önskar ytterligare möjligheter att utveckla sina språkkunskaper samt att komplettera detta med undervisning som är kopplad till ett visst yrke. Ytterligare ett hinder som uppmärksammas av målgruppen är att många av dem inte har svenskt körkort.

## **Beskrivning av hur verksamheten i samverkan ska bedrivas och organiseras**

Kompetensrådet som är bildat i kommunen kommer att vara styrgrupp för samverkan kring nyanlända. Styrgruppen har det övergripande ansvaret för att överenskommelsens mål och syfte eftersträvas samt revidering av överenskommelsen.

Styrgruppen sammanträder ca sex gånger per år och består av representanter från kommunens vuxenutbildning och arbets- och näringslivskontor, Arbetsförmedlingen samt näringslivet.

Det kommer att finnas en beredande grupp bestående av nyckelfunktioner: studie- och yrkesvägledare, praktiksamordnare, etableringshandläggare och koordinator från arbets- och näringslivskontoret. Gruppen kommer att träffas regelbundet och någon vecka före styrgruppen sammanträder för att på så sätt ha möjlighet att lyfta saker till styrgruppen.

## **Beskrivning av de jobbspår som den lokala modellen omfattar**

Hylte kommun och Arbetsförmedlingen kommer initialt att jobba med tre lokala spår:

- Vård och omsorg
- Barn och fritid
- Industri

Under våren kommer det att utarbetas ett spår för kortutbildade där tanken är att deltagarna får en gemensam plattform med grundläggande kunskap om arbetsmarknad och träning i svenska språket och där man sedan kopplar på kortare utbildningar mot arbete, till exempel lokalvård, restaurang/storkök. Givetvis kommer det även målgruppen kortutbildade kunna delta i övriga jobbspår.

### **Grundläggande förberedelser inför att påbörja jobbspår**

Hylte kommun erbjuder inom ramen för arbets- och näringslivskontoret samhällsorientering, studie- och yrkesvägledande insats via ”Min väg till arbete”, samt arbetsmarknadsinsatserna ”arbetsmarknadskunskap” och ”hälsoutbildning”. Insatsen ”Min väg till arbete” passar särskilt för kortutbildade som är yrkesbestämda.

Hylte kommun erbjuder inom ramen för vuxenutbildningen studier i svenska för invandare (SFI). Möjlighet finns att inom SFI-undervisningen rikta språket mot olika branscher, så att man läser mer likande yrkessvenska.

Validering av yrkeskompetens inklusive utbildning är upphandlad av Movant och Fuab. Socialstyrelsen och universitets- och högskolerådet (UHR) validerar gymnasieutbildning eller högre.

Genom vuxenutbildningens projekt ”Branschmatch Hylte” får det lokala arbetslivet, branschvis, möjligheter att träffa och komma i kontakt med gruppen nyanlända och dess kompetens, som efter rätt matchning och efterarbete kan leda till rekrytering nu eller på sikt och därmed bidra till att lösa kompetensbehov. Efter en inledning med specifik information om branschen det gäller, vilka krav på vilken utbildning som krävs/behövs, bristyrken inom branschen, deltagande arbetsgivares rekryteringsbehov etc, får de deltagande arbetsgivarna

träffa personer enskilt för matchningssamtal. Deltagande nyanlända har antingen utbildning och/eller arbetslivserfarenhet av den bransch det gäller från sina hemländer, håller på att utbilda sig inom branschen här i landet eller är intresserade av att jobba i branschen.

Dessa matchningssamtal kan sedan resultera i att man som arbetsgivare vill testa personen genom t ex validering, praktik eller provanställning alternativt att personen får veta vilken ytterligare kompetens eller utbildning hen behöver för att bli intressant och anställningsbar framöver.

### Vård- och omsorgsspår

Gemensam rekrytering Arbetsförmedlingen och arbetsgivare till praktik och extratjänst. 50 % studier (inledningsvis sfi och vårdsvenska) 50 % praktik och extratjänst. Möjlighet finns också att studera så att man har den grundläggande behörighet som krävs för att bli antagen till vård- och omsorgsprogrammet (svenska/svenska som andraspråk och samhällskunskap). Utbildningen omfattar 1600 poäng. Gymnasial vuxenutbildning kan läsas på heltid eller deltid beroende på individens önskan. Deltidsstudier kan kombineras med extratjänst.

## Jobbspår – vård och omsorg

### Ansvarig kontaktperson

[Rekrytering ska göras av person som ska jobba med spåren]



### Barn- och fritidsspår

Gemensam rekrytering Arbetsförmedlingen och arbetsgivare till praktik och extratjänst. 50 % studier (inledningsvis sfi och yrkessvenska) 50 % praktik och extratjänst. Möjlighet finns också att studera så att man har den grundläggande behörighet som krävs för att bli antagen till barn- och fritidsprogrammet (svenska/svenska som andraspråk och samhällskunskap). Utbildningen omfattar 1600 poäng. Gymnasial vuxenutbildning kan läsas på heltid eller deltid beroende på individens önskan. Deltidsstudier kan kombineras med extratjänst.

# Jobbspår – barn och fritid

## Ansvarig kontaktperson

[Rekrytering ska göras av person som ska jobba med spåren]



## Industrispår

Industriteknikprogrammet kan läsas som gymnasial vuxenutbildning inom ramen för det halländska vux-samverkansavtalet, till exempel i Halmstad eller Falkenberg, där den sistnämnda omfattar 900 p. I Falkenberg kan man även läsa industriteknisk utbildning - sfi, 600 p eller som sfi-lärling på 1900 p. Samtal har inletts om ett ökat samarbete med Falkenberg inom industriutbildningsområdet. Antagning till industriteknisk arbetsmarknadsutbildning (17 veckor) upphandlad av Arbetsförmedlingen är också möjlig.



## Beskrivning av hur kommunen och Arbetsförmedlingen gemensamt avser att stödja de unga nyanlända som inte har en fullföljd gymnasieutbildning i syfte att fullfölja en gymnasieutbildning och etablera sig på arbetsmarknaden.

Hylte kommun har ingen egen gymnasieskola. På gymnasienivå finns möjlighet att läsa introduktionsprogrammet (IM). IM vänder sig till de elever som än inte har behörighet till ett nationellt gymnasieprogram. Syftet med programmet är att eleverna ska få behörighet till gymnasiet alternativt etablera sig på arbetsmarknaden. Utbildningen sker på heltid och för att eleven ska nå sitt mål utformas och efterföljs en individuell studieplan.

Kommunen erbjuder vuxenutbildningar inom barn och fritid samt vård och omsorg. Dessa innebär 1,5 års studier på helfart och innefattar 1600 poäng. Dessa utbildningar är utformade för att förkorta studietiden och kan på så sätt påskynda etableringen på arbetsmarknaden. Detta innebär att studenten främst läser yrkesämnen och gemensamma ämnen (svenska, matematik och engelska) utesluts.

Antagningskravet för att läsa både på IM och vuxenutbildningen är slutförd sfi nivå C. Det språkliga kravet är satt för att säkerställa att eleverna kan tillgodose sig utbildningen.

På introduktionsprogrammet finns två inriktningar. Den ena riktar sig mot nyanlända eller andra språksvaga ungdomar, som på grund av språket inte kunnat fullfölja grundskolan och på så sätt söka till ett nationellt gymnasieprogram. Den andra riktar sig mot ungdomar som av



andra orsaker inte fullföljt grundskolan och därför inte är behöriga till nationellt gymnasium. 90 % av eleverna på IM i Hyltebruk läser det på grund av bristande språkkunskaper.

De ungdomar som kommit till Sverige, är över 16 år och har fullföljt grundskolan placeras direkt på introduktionsprogrammet.

Samtliga elevers studieinnehåll individanpassas. Det finns därför många olika vägar för eleverna tar. Det kan till exempel handla om att fullfölja grundskolan med ett tionde år eller läsa in större delen av läroplanen. När eleverna har godkänt i kärnämnen och 5 ytterligare ämnen är de behöriga för yrkesprogram på gymnasiet.

Introduktionsprogrammet riktar sig till ungdomar upp till 20 år. Vid 20 års ålder tar eleven tillsammans med studie- och yrkesvägledaren ett beslut om hur studiegången ska fortsätta. Det kan ske genom följande:

- Nationellt gymnasieprogram
- Komvux
- Folkhögskoleutbildning
- Fortsätta på IM

De elever som har tillräckliga efter slutförd utbildning på introduktionsprogrammet söker vidare till nationella gymnasieutbildningar och kommer i de allra flesta fall in.

De elever som saknar studiemotivation och inte kommer kunna fullfölja introduktionsprogrammet lotsas vidare till studie- och yrkesmotiverande insatser hos kommunen.

Målgruppen för det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är ungdomar som har fullföljt sin skolplikt, inte fyllt 20 år och inte studerar eller fullföljt en gymnasieutbildning. I de fall som individen inte har behörighet till ett nationellt gymnasieprogram är ett alternativ att läsa de grundämnena som saknas på Introduktionsprogrammet (IM). Syftet med KAA är att erbjuda ungdomarna i målgruppen lämpliga individuella insatser. Insatserna ska i första hand motivera till fortsatta studier eller utbildning.

För att KAA ska fungera och fylla sin funktion är samverkan mellan barn- och ungdomskontoret (BUK) och arbets- och näringslivkontoret (ANK) nödvändig. Detta då BUK i form av studie- och yrkesvägledare tar och har kontakten med den berörda individen, medan ANK erbjuder individen motivationsskapande aktiviteter alternativt praktik eller annan typ av sysselsättning. Samverkan mellan studie- och yrkesvägledare i kommunen och arbetsförmedlare på Arbetsförmedlingen är idag välfungerande och utarbetet, något som underlättar för de individer som ännu inte är inskrivna hos Arbetsförmedlingen.

### **Utveckling**

Det finns en gemensam uppfattning hos samtliga berörda parter i överenskommelsen att arbetet med att stödja unga nyanlända som berörs av utbildningsplikten behöver utvecklas, förnyas och förbättras. Under 2018 kommer samverkan mellan vuxenutbildningen och arbetsmarknadsenheten att utökas för att gemensamt komma fram till en struktur och strategi

för att involvera respektive verksamhets insatser. Genom att kunna erbjuda fler olika lösningar för individen ökar möjligheterna att hitta en lämplig. Detta för att fånga upp de ungdomar som har bristande studiemotivation eller av andra skäl inte har möjlighet att fullfölja en gymnasieutbildning i nuläget. Att fortsätta sin utbildning kanske inte är ett alternativ för alla individer, varför det är viktigt att kunna hitta alternativa vägar som är individanpassade.

## **6. Uppföljning**

Parterna åtar sig att följa upp den fördjupade samverkan. Kommunen ansvarar för att löpande registrera deltagarnas aktiviteter under tiden i kommuninsats. Under förutsättning att det systemstöd för uppföljning av unga som utvecklas av Arbetsförmedlingen i samverkan med SKL och Dua, också kommer att omfatta målgruppen nyanlända, ges kommunerna möjlighet att ansluta också de verksamhetssystem som då kan bli aktuella, till det gemensamma systemet.

## **7. Överenskommelsens varaktighet och revidering**

Överenskommelsen gäller:

Från och med 2018-03-01 till och med 2021-02-28

Nästa revidering sker: 2019-03-01

Skulle någon av parterna vilja avbryta överenskommelsen finns en uppsägningstid på tre månader.

## **Underskrifter**

\_\_\_\_\_  
Ort och datum

\_\_\_\_\_  
Ronny Löfquist (S)

Kommunstyrelsens ordförande

\_\_\_\_\_  
Ort och datum

\_\_\_\_\_  
Nina El-Hasan

Sektionschef Arbetsförmedlingen