

Sofia Liljeborg, Utredare
Tfn: 0345-18032
E-post: sofia.liljeborg@hylte.se

2023-09-28

Kommunstyrelsen
2022 KS0205

Ärendebeskrivning kommunledningskontoret motion angående källsortering i kommunens verksamheter

Anna Roos (C) lämnade den 3 maj 2022 in en motion där hon belyser frågan om källsortering för att minska på kommunens ekologiska fotavtryck. Hon föreslår följande.

1. Att källsortering införs i kommunens alla verksamheter.
2. Att barn- och ungdomsnämnden får i uppdrag att tillsammans med samhällsbyggnadsnämnden genom skolornas elevråd, vaktmästare och miljösamordnare inhämta önskemål och idéer om hur förskolor och skolor kan rustas för att stimulera elevernas miljömedvetenhet och ansvarstagande om sin och vår gemensamma miljö.

Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade den 24 maj 2022, §124, att ge kommunledningskontoret i uppdrag att svara på motionen.

Ärendet har beretts av kommunledningskontoret som inhämtat synpunkter från samhällsbyggnadskontoret och barn- och ungdomskontoret. Kommunledningskontoret lämnar följande förslag till svar.

Källsortering i kommunens verksamheter

Avseende motionens första att-sats så fastställer Hylte kommuns renhållningsordning (8–24 §§) att kommunens samtliga verksamheter där hushålls- eller verksamhetsavfall uppstår är skyldiga att sortera avfallet.

Vidare så är verksamheter där det uppstår hushållsavfall, eller avfall som kan liknas som hushållsavfall, skyldiga att sortera sitt avfall enligt förordning (2022:1274) om producentansvar för förpackningar. Det omfattas även till en del av Avfallsförordning (2020:614). Från den 1 januari 2027 ska kommunen även kunna erbjuda fastighetsnära (källsorterad) insamling för hushållsavfallet.

Miljöarbete inom förskolor och skolor

Vad det gäller motionens andra att-sats så samverkar barn- och ungdomskontoret och samhällsbyggnadskontoret i frågor som rör miljö och hållbar utveckling utefter behov. Det kan exempelvis röra sig om gemensamma insatser eller föreläsningar.

Inom såväl förskolan som grundskolan pågår ett miljöarbete och ett arbete med fokus på hållbar utveckling. Arbetet styrs av läroplanen för förskolan (Lpfö18) och läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22).

I läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet framgår det exempelvis att ett av skolans uppdrag är att ”Genom ett miljöperspektiv får de möjligheter både att ta ansvar för den



miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling."

På samma sätt så är några av skolans mål "att varje elev visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv" samt "Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling, har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället."

Nästan alla kursplaner för respektive ämne innehåller därtill delar och kursmål som berör miljö och hållbar utveckling.

*Vad det gäller förskolan så står det i läroplanen att "(...) Utbildningen ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö och till natur och samhälle. Barnen ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig. (...)
Utbildningen ska ge varje barn möjligheter att utforska, ställa frågor och samtala om företeelser och samband i omvärlden och på så sätt utmana och stimulera deras intresse för hälsa och välbefinnande samt för hållbar utveckling."*

Inom förskolan ska arbetslaget därför "skapa förutsättningar för barnen att förstå hur deras egna handlingar kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling." och ett mål för förskolans verksamhet är att ge varje barn förutsättningar att utveckla "ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället."

För att ha ett likvärdigt miljö- och hållbarhetsarbete inom samtliga förskolor i kommunen har rektorerna i förskolan tillsammans med barn- och ungdomskontoret enats om att förskolorna ska arbeta med kompostering, odling, källsortering, uppsamling av regnvatten och fortbildningstid/interna studiebesök.

Kommunledningskontorets bedömning och överväganden

Kommunledningskontoret konstaterar att samtliga kommunala verksamheter där hushålls- eller verksamhetsavfall uppstår är skyldiga att sortera avfallet. Därmed är källsortering införd i kommunens alla verksamheter. Det blir i och med det en fråga om praktisk tillämpning vilket Kommunledningskontoret bedömer att första att-satsen inte berör.

Kommunledningskontoret föreslår därför att första att-satsen ska ses som besvarad.

Gällande motionens andra att-sats så konstaterar kommunledningskontoret att kommunens förskolor och skolor har ett pågående hållbarhetsarbete utifrån verksamheternas läroplaner. Inom förskolorna arbetar man därtill med ett likvärdigt miljö- och hållbarhetsarbete.

Kommunledningskontoret föreslår därför att andra att-satsen avslås.

Emma Gröndahl
Kommunchef

Sofia Liljeborg
Utredare