


Grunduppdrag

Fas: Rapportering bokslut 2020 **Rapportperiod:** 2020-12-31 **Organisation:** Barn- och ungdomskontoret

Ekonomi

Hylte kommun arbetar för en god ekonomisk hushållning, ett effektivt resursutnyttjande och en handlingsberedskap för framtiden.

KF02 Nämndernas budgetavvikelse (Utfall) (%)

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
0,2%	1,2%	-8,0%	-1,2%		↘


Senaste kommentar (2020-12-31):

Barn- och ungdomsnämnden redovisar en positiv avvikelse mot budget i delårsbokslutet med 593 tkr, vilket är 0,2 procent i avvikelse.

Kommun och politik

Likvärdig och jämlik service erbjuds samtidigt som organisationen levererar ändamålsenlig och effektiv verksamhet med utgångspunkt i att kommunen finns till för medborgarna.


KF09 Nöjd medarbetare

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
76		75	76		-

Senaste kommentar (2020-12-31):

Hållbart Medarbetar Engagemang (HME) är för BUK 2020 76. Resultatet kommer att analyseras under det första kvartalet 2021.

KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%)

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
7,7%	6,3%	5,5%	4,2%		↘

Senaste kommentar (2020-12-31):

Siffran avser andel av totalt arbetad tid januari till och med december. Av de 7,72 % är det 33,38 % som är långtidssjukskrivna i mer än 60 dagar. Organisationsförändring under 2019 då IFO vuxen och gymnasiet flyttade från BUN till KFN gör det missvisande att jämföra sjukfrånvaro mellan åren.


Omsorg och hjälp

Hylteborna ska känna sig trygga i att de får det stöd som behövs, när det behövs och utifrån behov. Medborgarna ska ha inflytande över sin egen situation.

Utbildning och barnomsorg

Barn och ungdomar i Hylte kommun ska i en sammanhållen skola lägga grunden för ett livslångt lärande och för att bli aktiva medborgare med många möjligheter i livet.

KF31 Nöjdhet förskola (%)

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
77,0%	76,3%	85,3%	85,3%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet bli 87 %. Enkäten genomfördes våren 2020.

Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn får vara med och påverka lärmiljön."

"Jag som vårdnadshavare får information av personalen om mitt barn har utsatts för kränkande behandling."

"Jag som vårdnadshavare upplever att personalen planerar och anpassar de dagliga aktiviteterna utifrån varje barns behov och förutsättningar."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn utmanas för att nå så långt som möjligt."

"Jag som vårdnadshavare upplever att förskolan arbetar med att utveckla barnens matematiska förmåga."

Frågorna som får högst poäng och störst andel positiva svar är:

"Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mitt barn på ett bra sätt".


"Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bryr sig om mitt barn."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn inte är rädd för någon vuxen på förskolan."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn trivs på förskolan."


BUN21 Trygghet i förskolan

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
85,0%	84,0%	89,0%	89,0%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för trygghet bli 93 %. Enkäten genomfördes våren 2020.


BUN22 Utveckling och lärande i förskolan

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
75,0%	74,0%	87,0%	87,0%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för utveckling och lärande bli 85 %. Enkäten genomfördes våren 2020.


BUN23 Inflytande i förskolan

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
73,0%	73,0%	82,0%	82,0%		→

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för inflytande bli 83 %. Enkäten genomfördes våren 2020.


BUN27 Trygghet i fritidshemmet

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
86,0%	85,0%	83,0%	83,0%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för trygghet bli 90 %. Enkäten genomfördes våren 2020.


BUN28 Utveckling och lärande i fritidshemmet

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
84,0%	78,0%	78,0%	78,0%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för utveckling och lärande bli 90 %. Enkäten genomfördes våren 2020.


BUN29 Inflytande i fritidshemmet

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
76,0%	80,0%	74,0%	74,0%		↘

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för inflytande bli 83 %. Enkäten genomfördes våren 2020.

KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor (%)

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
80,8%	72,2%	76,3%	69,3%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):


Resultatet avser slutbetyg juni 2020.

För samma elevgrupp var andelen elever som var behöriga till ett yrkesförberedande program 69,2 % i åk. 6 (2016/2017).

När det gäller behörighet till yrkesprogram hade flickorna en bottennotering 2019 med endast 72 % behöriga. 2020 har behörigheten ökat till nästan 90%. Återigen är det flickor med annat modersmål som står för den stora ökningen. De har ökat från c:a 50 % 2019 till 95 % 2020 och deras andel behöriga till yrkesprogram är 2020 något högre än de svenska flickornas andel.

De svenska pojkarnas behörighet har minskat stadigt från ca 85 % 2018/19 till 75 % 2019/20. Pojkar med annat modersmål har ökat sin behörighet från c:a 40 % 2018/19 till c:a 70 % 2019/20.

KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
211,7	208,3	197,9	193,5		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser slutbetyg juni 2020.


För samma elevgrupp var det genomsnittliga meritvärdet 184,9 i åk. 6 (2016/2017).

Om vi tittar på resultaten utifrån kön ser vi att flickor har väsentligt högre meritvärden än pojkar 2020 jämfört med 2019 då skillnaden var relativt liten.

Den totala uppgången för flickor 2020 har nästan helt åstadkommit av att flickor med annat modersmål som ökat sin del av meritvärdet från c:a 175p. till c:a 230p.. De svenska flickorna ligger på samma värde (c:a 245p) år 2020 som år 2019.

När det gäller pojkarnas samlade meritvärde ligger det lägre 2020 jämfört med 2019. Pojkar med annat modersmål har ökat sitt meritvärde lika mycket som de svenska pojkarna har sänkt sitt.

BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde (SALSA)

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
9,0	9,0	3,0	-6,0		→

Senaste kommentar (2020-12-31):


OBS! Utfallet avser 2019, då Skolverket presenterar denna siffra sent.

Faktiskt värde är 207p. och modellberäknat värde är 198p. vilket innebär att eleverna överpresterar när det kommer till meritvärde.

Residualvärde räknas fram genom att faktiskt värde subtraheras med modellberäknat värde. Är svaret ett negativt tal underpresterar eleverna och är svaret ett positivt tal (som i det här fallet) överpresterar eleverna - i förhållande till de socioekonomiska faktorer som ingår i SALSA.

(Däremot underpresterar eleverna när det kommer till andel som uppnått alla kunskapskraven. Faktiskt värde är 54 och modellberäknat värde är 57, vilket innebär att residualen är -3).

BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
68,8%	54,8%	61,5%	57,3%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):


Resultatet avser slutbetyg juni 2020.

För samma elevgrupp var andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 64,6 % i åk. 6 (2016/2017)

Flickornas samlade resultat ligger återigen i nivå med tidigare år (c:a 77 %), efter ett svagt resultat förra läsåret. Flickor med svenska som modersmål ligger som tidigare år runt c:a 80 % och flickor med annat modersmål har förbättrat sitt resultat och ligger 2019/20 strax över 70 %.

Pojkarnas samlade resultat har stadigt höjt sig från c:a 45 % 2016/17 till c:a 62 % 2019/20. Pojkar med svenska som modersmål har sänkt sitt resultat sedan förra läsåret och där noterar vi ett resultat som är det lägsta på fyra år. Pojkar med annat modersmål har stadigt förbättrat sitt resultat de senaste fyra åren. Skillnaden mellan pojkar med svenska som modersmål och pojkar med annat modersmål är 2019/20 i stort sett obefintlig.


BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i ämnesprov för engelska

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	85,0%	92,2%	88,7%		↘

Senaste kommentar (2020-12-31):

Inga nya resultat finns att rapportera. Skolverket fattade ett beslut om att ställa in alla ämnesprov under våren, på grund av Covid-19.


BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i ämnesprov för matematik

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	82,1%	84,8%	87,0%		↘

Senaste kommentar (2020-12-31):

Inga nya resultat finns att rapportera. Skolverket fattade ett beslut om att ställa in alla ämnesprov under våren, på grund av Covid-19.


BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i ämnesprov för svenska/svenska som andra språk.

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	80,0%	85,7%	89,2%		↘

Senaste kommentar (2020-12-31):

Inga nya resultat finns att rapportera. Skolverket fattade ett beslut om att ställa in alla ämnesprov under våren, på grund av Covid-19.

BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
70,1%	71,3%	77,7%	69,5%		↘

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser betyg juni 2020.


Godkänt i matematik, svenska och engelska plus fem ämnen till är det som i åk. 9 krävs för bli behörig till ett yrkesförberedande program på gymnasiet.

Skillnaden mellan pojkar och flickor är c:a sex procentenheter, något mindre än läsåren 2016/17 och 2017/18 och betydligt mindre än läsåret 2018/19 då skillnaden mellan könen var strax över 15 procentenheter.

Flickornas samlade resultat har i genomsnitt legat på mellan 75 till 80 % de senaste fyra åren. Flickor med svenska som modersmål har stadigt sänkt sitt resultat de senaste fyra åren och ligger nu på en yrkesbehörighet som är strax över 75 %. Flickor med annat modersmål har samtidigt höjt sitt resultat från c:a 45 % läsåret 2016/17 till c:a 72 % läsåret 2019/20.

Pojkarnas samlade resultat har svängt mellan c:a 62 och 73 % de senaste fyra åren och landar läsåret 2019/20 på 67 %. Pojkar med svenska som modersmål har legat på strax över 70 % tre av de senaste åren, så även 2019/20 då deras resultat var 73 %. Pojkar med annat modersmål har stadigt förbättrat sitt resultat och ligger läsåret 2019/20 på c:a 60 %.


BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	55,0%	45,0%	71,0%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Inga nya resultat finns att rapportera. Skolverket fattade ett beslut om att ställa in alla ämnesprov under våren, på grund av Covid-19.

KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%)

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
68,0%	63,6%	79,2%	79,2%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet bli 72 %. Enkäten genomfördes våren 2020.

Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola får jag vara med och bestämma."

"I min skola besöker vi olika arbetsplatser."

"I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan koncentrera mig."

"I min skola får jag vara med och bestämma hur vi ska arbeta på lektionen."

"I min skola får min klass besök av personer som berättar om olika yrken."

Frågorna som får högst poäng och störst andel positiva svar är:

"I min skola finns det inga vuxna som behandlar mig illa."

"I min skola finns det inga vuxna som jag är rädd för."


"Mina lärare förklarar vad jag ska lära mig för att jag ska nå de olika målen i ämnena."

"I min skola finns det klassråd där jag kan säga vad jag tycker och tänker om saker i skolan."

"I min skola finns det en vuxen att prata med när jag behöver det."

"Mina lärare förklarar varför jag ska lära mig."


BUN24 Trygghet grundskolan

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
71,0%	68,0%	82,0%	82,0%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för trygghet bli 75 %. Enkäten genomfördes våren 2020.


BUN25 Utveckling och lärande i grundskolan

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
69,0%	65,0%	79,0%	79,0%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för utveckling och lärande bli 75 %. Enkäten genomfördes våren 2020.


BUN26 Inflytande i grundskolan

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
65,0%	61,0%	79,0%	79,0%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för inflytande bli 69 %. Enkäten genomfördes våren 2020.

KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%)


Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
81,0%	85,0%	42,0%	25,0%		↘

Senaste kommentar (2020-12-31):

Andel som fått plats på önskat placeringsdatum var för våren 81 %, för hösten 81 % och därmed för hela året 81 %.

Flera förseningar kunde undvikits. Tyvärr avsåg inte förseningarna erbjudande om en omplacering i lika stor omfattning som förra året. De flesta av förseningarna avsåg nya placeringar och tyvärr rörde flera av dem barn i ålder för allmän förskola som vi borde ha placerat tidigare då dessa barn har rätt till sina 535 timmar om året. Förseningar har förekommit på nästan alla förskolor och Hyltebruks tätort står för cirka hälften av dem.

KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
28	40	67	67		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Väntetid i antal dagar var för våren 25 dagar, för hösten 31 dagar och för hela året 28 dagar.

Flera förseningar kunde undvikits. Tyvärr avsåg inte förseningarna erbjudande om en omplacering i lika stor omfattning som förra året. De flesta av förseningarna avsåg nya placeringar och tyvärr rörde flera av dem barn i ålder för allmän förskola som vi borde ha placerat tidigare då dessa barn har rätt till sina 535 timmar om året. Förseningar har förekommit på nästan alla förskolor och Hyltebruks tätort står för cirka hälften av dem.

BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan.

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
28,3%	28,0%	23,0%	28,3%		↗

Senaste kommentar (2020-12-31):

Antalet personer som jobbar med barn i förskolan är 113 st., av dessa är 32 st. (28,3 %) utbildade förskollärare.

Av 15 personer som startade förskolläraryrket i Hylte kommuns regi är det endast tre personer som valt att avsluta sina studier. De 12 återstående personerna beräknas vara klara årsskiftet 2022/2023, vilket kommer att påverka resultat i positiv riktning.

BUN20 Personaltäthet förskola (antal inskrivna barn/årsarbetare)

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
6	5	5	5		↘

Senaste kommentar (2020-12-31):

Siffran avser 2019. Kolada presenterar siffran med lång eftersläpning. Siffran är egentligen 5,7 men inmatningsfältet i Hypergene verkar inte klara av decimaltal för detta nyckeltal. Resultatet för riket 2019 är 5,2.

BUN38 Nöjdhet i grundsärskolan, eget mått

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
61,0%					-

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet bli 66 %. Svarsfrekvensen var vi genomförandet låg. Enkäten genomfördes våren 2020.

Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Mina lärare låter mig reflektera över min egen inläring."

"Mina lärare låter mig bedöma mitt eget arbete."

"Mina lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten."

"Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete."

"I min skola besöker vi olika arbetsplatser."

Frågorna som får högst poäng och störst andel positiva svar är:

"I min skola finns det inga vuxna som behandlar mig illa."

"I min skola ges pojkar och flickor samma möjligheter."

"I min skola finns det inga elever som jag är rädd för."

"Mina lärare förklarar varför jag ska lära mig."

"I min skola finns det inga vuxna som jag är rädd för."


"I min skola finns det inga elever som behandlar mig illa."

"I min skola känner jag mig trygg."

"Mina lärare förklarar vad jag ska lära mig för att jag ska nå de olika målen i ämnena".

"Mina lärare förklarar hur jag kan komma vidare och fördjupa mitt lärande, för att jag ska nå så långt som möjligt".


BUN39 Trygghet i grundskolan, eget mått

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
65,0%					-

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för trygghet bli 68 %. Enkäten genomfördes våren 2020.

BUN40 Inflytande i grundskolan, eget mått

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
62,0%					-

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för inflytande bli 67 %. Enkäten genomfördes våren 2020.

BUN41 Utveckling och lärande i grundskolan, eget mått

Utfall 2020	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
59,0%					-

Senaste kommentar (2020-12-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för utveckling och lärande bli 66 %. Enkäten genomfördes våren 2020.