


# Grunduppdrag

**Fas:** Rapportering bokslut 2019 **Rapportperiod:** 2019-12-31 **Organisation:** Barn- och ungdomskontoret

## Ekonomi

### KF02 Nämndernas budgetavvikelse (Utfall) (%)


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
-2,7%	-13,3%	-1,3%	0,0%		↘

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Barn- och ungdomsnämnden uppvisar i bokslutet en avvikelse mot budget med -9437,8 tkr.

## Kommun och politik

### KF09 Nöjd medarbetare

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
	75	76			↘

#### Senaste kommentar (2019-12-31):


Ingen mätning har genomförts under hösten 2019.

### KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%)

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
6,3%	5,5%	4,2%			↘

## Omsorg och hjälp


### KF23 Andel barn och ungdomar som upplever det som lätt att få kontakt med socialsekreteraren (%)

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
80,0%	76,9%	57,0%	66,0%		↗

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Siffran är bättre 2019 (80 %) än 2018 (77 %). Vi tror förbättringen beror på att hela arbetsgruppen på IFO Barn och unga och våra klienter har blivit bättre på att kommunicera via SMS.

### BUN36 Upplevelsen att kunna påverka sin situation i kontakt med IFO barn och unga.


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
60,0%	72,0%	40,0%			↘

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Siffran är sämre 2019 (60 %) än 2018 (72 %). Vi tror att siffran beror på att vi är mindre generösa kring val av insatser med anledning av det ekonomiska läget och brist på personal.

Vakansättningarna innebär också att vi inte kan verkställa beslut på insatser lika snabbt som tidigare, vi blir tvungna att prioritera det mest akuta.

## BUN37 Andel (%) som upplever ett gott bemötande


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
67,0%	80,5%	74,0%			↘

### Senaste kommentar (2019-12-31):

Siffran är sämre 2019 (67 %) än 2018 (81 %). Även om socialarbetarna är trevliga och ödmjuka blir det lätt klienterna har svårt att vara objektiva när de nekas de insatser de önskar eller blir föremål för tvångsåtgärder. Vi ser också att utredningarna har ökat för åldersgruppen 13-20 år och många av ungdomarna är undvikande och vill inte träffa socialtjänsten. Det blir då att socialtjänsten "jagar" ungdomarna och de tycker att handläggare och fältsekreterare är besvärliga.

Vi har fler som har svarat på enkäten detta år. Svarsfrekvensen 2019 är 73 %, 2018 var det 60 %. Förra året svarade även uppdragstagare till exempel familjehem. 2019 var vi noga med att endast klienter skulle svara, vilket kanske också är en förklaring till de två sämre resultaten.

## KF24 Andel ej återaktualiserade barn 0-12 år ett år efter avslutad utredning eller insats (%)

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
94,0%	73,0%	76,0%	91,0%		↗

### Senaste kommentar (2019-12-31):

#### 0-12 år halvår juli-dec 2019

Totalt 31 av 31 som ej är återaktualiserade (100 %)

Pojkar 21 av 21 som ej är återaktualiserade (100 %)

Flickor 10 av 10 som ej är återaktualiserade (100 %)

#### 0-12 år helår 2019


Totalt 63 av 67 som ej är återaktualiserade (94 %)

Pojkar 41 av 46 som ej är återaktualiserade (89 %)

Flickor 22 av 22 som ej är återaktualiserade (100 %)

När det gäller åldersgruppen 0-12 år har siffrorna förbättrats från år 2018. Anledningen till detta är förmodligen att flera barn har familjehemsplacerats och därför inte återaktualiserats. En annan teori är att det är lättare att motivera föräldrar och barn i gruppen 0-12 år till insatser än tonåringar i gruppen 13-20 år.

## KF25 Andel ej återaktualiserade ungdomar 13-20 år ett år efter avslutad utredning eller insats (%)

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
82,0%	86,0%	75,0%	81,0%		↘

### Senaste kommentar (2019-12-31):

#### 13-20 år halvår juli-dec 2019

Totalt 37 av 47 som ej är återaktualiserade (79 %)

Pojkar 24 av 32 som ej är återaktualiserade (75 %)

Flickor 13 av 15 som ej är återaktualiserade (87 %)

### 13-20 år helår 2019

Totalt 53 av 65 som ej återaktualiserade (82 %)

Pojkar 35 av 44 som ej är återaktualiserade (80 %)

Flickor 18 av 21 som ej är återaktualiserade (86 %)

Siffrorna har försämrats när det gäller ej återaktualiserade ungdomar i åldersgruppen 13-20 år. Tittar vi på de båda delåren 2019 så ser vi en markant ökning av ny tillkomna ärenden, 18 första halvåret och 47 det andra halvåret. Vi ser stora bekymmer i åldersgruppen missbruk, kriminalitet samt psykisk ohälsa. Gruppen är svår att motivera till behandlingsinsatser.

### BUN14 Andel (%) socialsekreterare med socionomutbildning eller likvärdig utbildning

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
85,0%	62,0%	62,0%			↗

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Det har blivit lättare att rekrytera socionomer men det är fortfarande svårt att rekrytera erfarna socionomer. Fortfarande hög personalomsättning.

### BUN15 Andel (%) upprättade genomförande planer vid alla biståndsbedömda insatser

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
100,0%	100,0%	100,0%			→

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Arbetet som tidigare gjorts med fokus på genomförandeplaner som rutin och lagkrav ger fortsatt effekt i mätningen.

### BUN16 Andel (%) rapporterade avvikelser avseende myndighetsövning


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
0,0%	0,0%	0,0%			→

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Utbildning har genomförts 2018 och 2019 för hela personalgruppen. Trots kontinuerlig utbildning kring avvikelserapportering har ingen registrerats.

## Utbildning och barnomsorg

### BUN12 Andel godkända betyg IM

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
83,3%	81,5%	84,0%	67,2%		↗

#### Senaste kommentar (2019-08-31):

Mätningen avser slutbetyg i juni 2019. Verksamheten har att ta hänsyn till elever med stora olikheter i utbildningsbakgrund, studievana och studiemotivation.

### KF29 Andel godkända elever av de som slutför kurser på grundvux (%)


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
86,7%	91,1%	91,0%			↘

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

För perioden januari till december var andelen godkända elever 86,7 % (andel kursdeltagare, av antalet kursdeltagare som slutfört kurser på grundvux, med lägst betyg E på slutförda kurser).

För perioden juli till december var andelen godkända elever 86,7 %.

### BUN13 Andel av kursdeltagarna på grundvux som har slutfört kurs (oavsett betyg A-F) av antalet som har påbörjat kurs.


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
59,8%	70,9%	47,6%			↘

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

För perioden januari till december var andelen elever som slutfört kurs på grundvux 59,8 % (andel kursdeltagare, av antalet kursdeltagare som har påbörjat kurs på grundvux, oavsett betyg A-F).

För perioden juli till december var andelen godkända elever 56,3 %.

### KF30 Andel godkända elever av de som slutför kurser på gymnasievux (%)


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
86,5%	92,2%	94,8%			↘

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

För perioden januari till december var andelen godkända elever 86,5 % (andel kursdeltagare, av antalet kursdeltagare som slutfört kurser på grundvux, med lägst betyg E på slutförda kurser).

För perioden juli till december var andelen godkända elever 88,3 %.

### KF31 Nöjdhet förskola (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
76,3%	85,3%	85,3%	84,3%		↘

#### Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Nöjdhet är ett samlat mått på hur föräldrarna totalt sett upplever trygghet, trivsel (utveckling och lärande), inflytande och miljö.

I den förra enkäten fanns det ett svarsalternativ som löd "varken/eller". Detta svarsalternativ är nu borttaget då det inte tvingade respondenten att ta ställning. När detta svarsalternativ nu är borta är det även möjligt att redovisa nöjdhetsresultatet utifrån andelen positiva svar d.v.s. hur många som har svarat genom att ange något av de två positiva svarsalternativen (till skillnad mot resultatet som redovisas här i delårsbokslutet, 76,3 %, och som är ett medelvärde utifrån varje frågas möjliga maxpoäng).

Om vi skulle redovisa andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet istället bli 85,7 %.

#### Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:


"Jag som vårdnadshavare får information av personalen om mitt barn har utsatts för kränkande behandling."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn får vara med och påverka lärmiljön."

"Jag som vårdnadshavare upplever att personalen planerar och anpassar de dagliga aktiviteterna utifrån varje barns behov och förutsättningar."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn utmanas för att nå så långt som möjligt."

### BUN21 Trygghet i förskolan

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
84,0%	89,0%	89,0%	88,9%		↘

#### Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 31 Nöjdhet förskola.

Andelen positiva svar 92,5 %

#### Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Jag som vårdnadshavare får information av personalen om mitt barn har utsatts för kränkande behandling."

### BUN22 Trivsel i förskolan

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
74,0%	87,0%	87,0%	86,1%		↘

#### Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Trivsel är ett brett område som i enkäten inkluderar utveckling och lärande samt miljö.

Se kommentar KF 31 Nöjdhet förskola.


Andelen positiva svar 84 %

#### Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Jag som vårdnadshavare upplever att personalen planerar och anpassar de dagliga aktiviteterna utifrån varje barns behov och förutsättningar."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn utmanas för att nå så långt som möjligt."

### BUN23 Inflytande i förskolan

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
73,0%	82,0%	82,0%	81,6%		↘

#### Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 31 Nöjdhet förskola.

Andelen positiva svar 82 %

#### Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn får vara med och påverka lärmiljön."

### BUN27 Trygghet i fritidshemmet

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
85,0%	83,0%	83,0%	85,7%		↗

#### Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 31 Nöjdhet förskola om hur svarsalternativen har förändrats (gäller även enkäten för fritidshem).

Andelen positiva svar 88,7 %

**Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:**

"I mitt fritidshem har vi elever varit med att ta fram en plan som beskriver hur vi arbetar för att alla ska känna sig trygga."

#### BUN28 Trivsel i fritidshemmet

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
78,0%	78,0%	78,0%	80,5%		→

**Senaste kommentar (2019-08-31):**

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Trivsel är ett brett område som i enkäten inkluderar utveckling och lärande.


Se kommentar KF 31 Nöjdhet förskola om hur svarsalternativen har förändrats (gäller även enkäten för fritidshem).

Andelen positiva svar 86,8 %

**Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:**

"I mitt fritidshem utmanar de vuxna mig så att jag kan nå så långt som möjligt."

#### BUN29 Inflytande i fritidshemmet

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
80,0%	74,0%	74,0%	74,3%		↗

**Senaste kommentar (2019-08-31):**

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 31 Nöjdhet förskola om hur svarsalternativen har förändrats (gäller även enkäten för fritidshem).

Andelen positiva svar 85,2 %.

**Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:**

"I mitt fritidshem får jag vara med och bestämma hur vi vill använda rummen."

#### KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor (%)

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
72,2 %	76,3%	69,3%	72,1%		↘

**Senaste kommentar (2019-12-31):**

Siffran i delårsbokslutet avser slutbetyg i åk. 9, från mätningen gjord i juni 2019. Efter sommarskolan är resultatet 72,2 %.

För samma elevgrupp var andelen elever som var behöriga till ett yrkesförberedande program 59,4 % i åk. 6 (2016).

#### KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
208,3	197,9	193,5	193,8		↗

##### Senaste kommentar (2019-12-31):

Siffran i delårsbokslutet avser slutbetyg i åk. 9, från mätningen gjord i juni 2019. Efter sommarskolan är resultatet 208,3.

För samma elevgrupp var det genomsnittliga meritvärdet 169,8 i åk. 6 (2016), enligt Hypergene.

#### BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde (SALSA)

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
9,0	3,0	-6,0	4,0		→

##### Senaste kommentar (2019-12-31):

Faktiskt värde är 207p. och modellberäknat värde är 198p. Residualvärde räknas fram genom att faktiskt värde subtraheras med modellberäknat värde. Är svaret ett negativt tal underpresterar eleverna och är svaret ett positivt tal (som i det här fallet) överpresterar eleverna - i förhållande till de socioekonomiska faktorer som ingår i SALSA.

#### BUN02 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, nyanlända elever exkluderade (enl. skollagens def. är en elev nyanländ i fyra år efter att eleven påbörjat skolgång i svensk skola).

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
215,0	221,0	221,8			↘

##### Senaste kommentar (2019-08-31):

Antalet elever som räknas som nyanlända blir allt färre varför skillnaden mot resultatet i nyckeltalet KF33 inte längre är lika stor som tidigare. Beslut bör på sikt fattas om detta nyckeltal ska fortsätta att mätas.

#### BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
54,8%	61,5%	57,3%	58,8%		↘

##### Senaste kommentar (2019-12-31):

Siffran i delårsbokslutet avser slutbetyg i åk. 9. Mätningen är gjord i juni 2019. Efter sommarskolan är resultatet 54,8 %.

För samma elevgrupp var andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 55,5 % i åk. 6 (2016), enligt Hypergene.

#### BUN04 Elever i åk. 9 som är behöriga till ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogrammen, kommunala skolor, andel (%)


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
71,4%	69,9%	64,7%	64,1%		↗

##### Senaste kommentar (2019-12-31):

Siffran i delårsbokslutet avser slutbetyg i åk. 9. Mätningen är gjord i juni 2019. Efter sommarskolan är resultatet 71,4 %.

För samma elevgrupp var behörigheten 58,6 % i åk. 6 (2016).

#### BUN05 Elever i åk. 9 som är behöriga till estetiska programmet, kommunala skolor, andel (%)


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
71,4%	70,5%	68,0%	69,5%		↗

##### Senaste kommentar (2019-12-31):

Siffran i delårsbokslutet avser slutbetyg i åk. 9. Mätningen är gjord i juni 2019. Efter sommarskolan är resultatet 71,4 %.

För samma elevgrupp var behörigheten 59,4 % i åk. 6 (2016).

#### BUN06 Elever i åk. 9 som är behöriga till naturvetenskaps- och teknikprogrammen, kommunala skolor, andel (%)


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
61,9%	66,7%	62,7%	68,7%		↘

##### Senaste kommentar (2019-12-31):

Siffran i delårsbokslutet avser slutbetyg i åk. 9. Mätningen är gjord i juni 2019. Efter sommarskolan är resultatet 61,9 %.

För samma elevgrupp var behörigheten 59,4 % i åk. 6 (2016).


#### BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i ämnesprov för engelska

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
85,0%	92,2%	88,7%	84,8%		↘

##### Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran är hämtad från Hypergene. Mätningen är gjord i juni 2019.


#### BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i ämnesprov för matematik

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
82,1%	84,8%	87,0%	78,9%		↘

##### Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran är hämtad från Hypergene. Mätningen är gjord i juni 2019.

#### BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i ämnesprov för svenska/svenska som andra språk.


2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
80,0%	85,7%	89,2%	80,6%		↘

##### Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran är hämtad från Hypergene. Mätningen är gjord i juni 2019.




## BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
71,3%	77,7%	69,5%	59,7%		↘

### Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran är hämtad från Hypergene. Mätningen är gjord i juni 2019.


## BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
55,0%	45,0%	71,0%	66,0%		↗

### Senaste kommentar (2019-12-31):

Avser de nationella proven genomförda under våren 2019. Siffran publiceras sent (v.48) i Kolada.

## KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
63,6%	79,2%	79,2%	80,9%		↘

### Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Nöjdhet är ett samlat mått på hur eleverna totalt sett upplever trygghet, trivsel (utveckling och lärande), inflytande samt skola och omvärld.

I den förra enkäten fanns det ett svarsalternativ som löd "varken/eller". Detta svarsalternativ är nu borttaget då det inte tvingade respondenten att ta ställning. När detta svarsalternativ nu är borta är det även möjligt att redovisa nöjdhetsresultatet utifrån andelen positiva svar d.v.s. hur många som har svarat genom att ange något av de två positiva svarsalternativen (till skillnad mot resultatet som redovisas här i delårsbokslutet, 63,6 %, och som är ett medelvärde utifrån varje frågas möjliga maxpoäng).

Om vi skulle redovisa andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet istället bli 67,9 %.


### Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan koncentrera mig. "

"I min skola får jag vara med och bestämma hur mina kunskaper ska bedömas."

"I min skola får min klass besök av personer som berättar om olika yrken. "

## BUN24 Trygghet grundskolan

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
68,0%	82,0%	82,0%	82,5%		↘

### Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 34 Nöjdhet grundskola.

Andelen positiva svar 72 %

**Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:**

"I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan koncentrera mig. "

### BUN25 Trivsel i grundskolan

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
65,0%	79,0%	79,0%	81,2%		↘

**Senaste kommentar (2019-08-31):**

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Trivsel är ett brett område som i enkäten inkluderar utveckling och lärande.


Se kommentar KF 34 Nöjdhet grundskola.

Andelen positiva svar 71 %

**Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:**

"Mina lärare låter mig bedöma mitt eget arbete"

### BUN26 Inflytande i grundskolan

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
61,0%	79,0%	79,0%	81,2%		↘

**Senaste kommentar (2019-08-31):**

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 34 Nöjdhet grundskola.

Andelen positiva svar 65 %

**Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:**

"I min skola får jag vara med och bestämma hur mina kunskaper ska bedömas."

### KF35 Nöjdhet vuxenutbildningen (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
73,0%	74,0%	74,0%			↘

**Senaste kommentar (2019-08-31):**

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Nöjdhet är ett samlat mått på hur studenterna totalt sett upplever trygghet, trivsel (utveckling och lärande), inflytande samt skola och omvärld.

I den förra enkäten fanns det ett svarsalternativ som löd "varken/eller". Detta svarsalternativ är nu borttaget då det inte tvingade respondenten att ta ställning. När detta svarsalternativ nu är borta är det även möjligt att redovisa nöjdhetsresultatet utifrån andelen positiva svar d.v.s. hur många som har svarat genom att ange något av de två positiva svarsalternativen (till skillnad mot resultatet som redovisas här i delårsbokslutet, 73 %, och som är ett medelvärde utifrån varje frågas möjliga maxpoäng).

Om vi skulle redovisa andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet istället bli 84 %.

**Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:**


"I min skola finns det elevråd där personalen lyssnar på elevernas tankar och idéer om hur skolan ska fungera."

"Jag upplever att jag kan kontakta SYV om jag behöver råd och hjälp."

"Min lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten."

"I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan koncentrera mig."

### BUN33 Trygghet på vuxenutbildningen

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
74,0%	81,0%	81,0%			↘

#### Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 35 Nöjdhet vuxenutbildningen.

Andelen positiva svar 85 %

#### Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan koncentrera mig."

### BUN34 Trivsel på vuxenutbildningen

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
75,0%	77,0%	77,0%			↘

#### Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Trivsel är ett brett område som i enkäten inkluderar utveckling och lärande.


Se kommentar KF 35 Nöjdhet vuxenutbildningen.

Andelen positiva svar 86 %

#### Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Min lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten."

### BUN35 Inflytande på vuxenutbildningen

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
67,0%	73,0%	73,0%			↘

#### Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.

Se kommentar KF 35 Nöjdhet vuxenutbildningen.

Andelen positiva svar 78 %

#### Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola finns det elevråd där personalen lyssnar på elevernas tankar och idéer om hur skolan ska fungera."

### bättrKF36 Väntetid i antal dagar till utbildning i svenska för invandrare (SFI)


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
129	100	83			↘

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Den genomsnittliga väntetiden för de studenter som under januari till december erbjudits kursstart är 129 dagar.

Den genomsnittliga väntetiden mellan registrering och erbjudet in-test är 35 dagar medan den genomsnittliga väntetiden mellan genomfört in-test och erbjuden kursstart är 94 dagar.


### KF37 Andel godkända elever SFI (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
22,0%	27,0%	26,0%	14,0%		↘

#### Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran avser 2018. Kolada publicerar siffran med lång eftersläpning. I nyckeltalet räknas även de elever med som hoppat av för att de t.ex. har fått arbete.

### KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%)


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
85,0%	42,0%	25,0%	12,0%		↗

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Flera av de som har en väntetid avser nya ansökningar och flytt från nuvarande förskola till en annan. Dessa skall tas med i mätningen eftersom de baseras på ny ansökan och inte på den ursprungliga.

Andel som fått plats på önskat placeringsdatum var för våren 80 %, för hösten 89 % och för hela året 85 %. Skillnad i resultatet som rapporterats till delårsbokslutet 2019 beror på nya beräkningsinstruktioner från SKL.

### KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
40	67	67	150		↗

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Flera av de som har en väntetid avser nya ansökningar och flytt från nuvarande förskola till en annan. Dessa skall tas med i mätningen eftersom de baseras på ny ansökan och inte på den ursprungliga.

Väntetid i antal dagar var för våren 39 dagar, för hösten 41 dagar och för hela året 40 dagar. Skillnad i resultatet som rapporterats till delårsbokslutet 2019 beror på nya beräkningsinstruktioner från SKL.

### BUN17 Andel av nya placerade barn som erbjudits plats på förskolan på önskad ort - vid första erbjudandet.

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
95,5%	93,0%	89,4%			↗


#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Totalt 179 barn har placerats under 2019. 171 av dem (95,5 %) har placerats på förskola i önskad ort vid första erbjudandet.

Måttet har förbättrats 2019 jämfört med 2018. Främst beror det troligtvis på ett minskat antal placeringar och att vi försökt fokusera mer på önskat datum än garantitiden även om inte önskat datum alltid har gått att uppfylla.

Juli-december 2019 har vi placerat totalt 95 st. nya barn i förskolan. 89 av dem (94 %) har placerats på förskola på önskad ort vid första erbjudandet. Jämfört med perioden januari-juni 2019 har vi försämrat resultatet rörande att placera på önskad ort. Detta beror på att sex st. barn erbjuds Rydöbruk istället för Kinnared vid första erbjudandet när Kinnareds förskola var fullbelagd. De omplacerades sedan till Kinnared efter semesterperioden när sexåringarna lämnat förskolan för att börja i förskoleklass och fritidshem.

### BUN18 Andel av nya placerade barn som fått ett erbjudande om placering (oavsett ort eller förskola) inom 4 månader.


2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
99,4%	85,0%	69,2%			↗

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Totalt 179 barn har placerats under 2019. 178 av dem (99,4 %) har erbjudits placeringsstart inom garantitiden fyra månader.

Juli-december 2019 har vi placerat totalt 95 st. nya barn i förskolan. 94 av dem (99 %) har erbjudits placeringsstart inom garantitiden fyra månader. Resultatet rörande placering inom fyra månader har försämrats under hösten med en procent. Det beror på att ett barn placerats 20 augusti istället för 12 augusti.


### BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan.

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
28,0%	23,0%	28,3%			↗

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Antalet personer som jobbar med barn i förskolan är 128 st., av dessa är 36 st. (28 %) utbildade förskollärare.


### BUN20 Personaltäthet förskola (antal inskrivna barn/årsarbetare)

2019	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
5	5	5	6		↗

#### Senaste kommentar (2019-12-31):

Siffran avser 2018. Kolada presenterar siffran med lång eftersläpning. Siffran är egentligen 5,2 men inmatningsfältet i Hypergene verkar inte klara av decimaltal för detta nyckeltal.

### BUN30 Trygghet på IM

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
73,0%	63,0%	63,0%	62,8%		↗

#### Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 40 Nöjdhet introduktionsprogrammet.

Andelen positiva svar 83 %

**Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:**

"I min skola finns det inga elever som behandlar mig illa."

**BUN31 Trivsel på IM**

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
78,0%	65,0%	65,0%	69,7%		↗

**Senaste kommentar (2019-08-31):**

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Trivsel är ett brett område som i enkäten inkluderar utveckling och lärande.


Se kommentar KF 40 Nöjdhet introduktionsprogrammet.

Andelen positiva svar 92 %

**Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:**

"Min lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten."

**BUN32 Inflytande på IM**

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
66,0%	66,0%	66,0%	72,2%		→

**Senaste kommentar (2019-08-31):**

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 40 Nöjdhet introduktionsprogrammet.

Andelen positiva svar 77 %

**Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:**

"I min skola finns det elevråd där personalen lyssnar på elevernas tankar och idéer om hur skolan ska fungera."

**KF40 Nöjdhet introduktionsprogrammet (IM) (%)**

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
75,0%	63,5%	63,5%	67,0%		↗

**Senaste kommentar (2019-08-31):**

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Nöjdhet är ett samlat mått på hur studenterna totalt sett upplever trygghet, trivsel (utveckling och lärande), inflytande samt skola och omvärld.

I den förra enkäten fanns det ett svarsalternativ som löd "varken/eller". Detta svarsalternativ är nu borttaget då det inte tvingade respondenten att ta ställning. När detta svarsalternativ nu är borta är det även möjligt att redovisa nöjdhetsresultatet utifrån andelen positiva svar d.v.s. hur många som har svarat genom att ange något av de två positiva svarsalternativen (till skillnad mot resultatet som redovisas här i delårsbokslutet, 75 %, och som är ett medelvärde utifrån varje frågas möjliga maxpoäng).

Om vi skulle redovisa andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet istället bli 87 %.

**Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:**

"I min skola finns det elevråd där personalen lyssnar på elevernas tankar och idéer om hur skolan ska fungera."

"I min skola finns det inga elever som behandlar mig illa."

"Jag upplever att jag kan kontakta SYV om jag behöver råd och hjälp."

"Min lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten."