


Grunduppdrag

Fas: Rapportering delårsbokslut 2019 **Rapportperiod:** 2019-08-31 **Organisation:** Barn- och ungdomskontoret

Ekonomi

KF02 Nämndernas budgetavvikelse (Utfall) (%)


2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
-5,1%	-13,3%	-1,3%	0,0%		↗

Senaste kommentar (2019-08-31):

Barn- och ungdomsnämnden uppvisar i delårsbokslutet en negativ avvikelse mot budget med 17 807 tkr.

Kommun och politik

KF09 Nöjd medarbetare

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
	75	76			↘

Senaste kommentar (2019-08-31):


Ingen ny mätning har genomförts inför delårsbokslutet. Ny mätning görs under hösten 2019.

KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
6,1%	5,5%	4,2%			↘

Omsorg och hjälp

KF23 Andel barn och ungdomar som upplever det som lätt att få kontakt med socialsekreteraren (%)


2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
76,9%	76,9%	57,0%	66,0%		→

Senaste kommentar (2019-08-31):

Ingen ny mätning har genomförts inför delårsbokslutet. Ny mätning görs under hösten 2019.

Gammal kommentar: Utfallet är högre än för år 2016 och år 2017. Det är andra året en digitaliserad enkät används och svarsfrekvensen är betydligt högre (60 %) än för år 2017 då svarsfrekvensen endast var 19 %. Då arbetstygden har ökat även detta år tolkas det positiva resultatet som att enheten har en stabil personalgrupp.

BUN36 Upplevelsen att kunna påverka sin situation i kontakt med IFO barn och unga.


2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
72,0%	72,0%	40,0%			→

Senaste kommentar (2019-08-31):

Ingen ny mätning har genomförts inför delårsbokslutet. Ny mätning görs under hösten 2019.

Gammal kommentar: Enheten har fortfarande en ökning av svåra ärenden och trots detta upplever 72 % att de kan påverka sin situation vilket är mycket positivt. Socialsekreterarna har alla erfarenhet och är säkrare och tryggare i hur de ska genomföra utredningar och motivera till insatser.

BUN37 Andel (%) som upplever ett gott bemötande


2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
80,5%	80,5%	74,0%			→

Senaste kommentar (2019-08-31):

Ingen ny mätning har genomförts inför delårsbokslutet. Ny mätning görs under hösten 2019.

Gammal kommentar: Trots en ökning av svåra ärenden för socialsekreterarna, upplever 80,5 % av enkätens respondenter att de upplever ett gott bemötande vilket är mycket positivt.

KF24 Andel ej återaktualiserade barn 0-12 år ett år efter avslutad utredning eller insats (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
89,0%	73,0%	76,0%	91,0%		↗

Senaste kommentar (2019-08-31):


0-12 år:

Totalt 32 av 36 som ej är återaktualiserade (89%)

Pojkar 20 av 24 som ej är återaktualiserade (83%)

Flickor 12 av 12 som ej är återaktualiserade (100%)

KF25 Andel ej återaktualiserade ungdomar 13-20 år ett år efter avslutad utredning eller insats (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
89,0%	86,0%	75,0%	81,0%		↗

Senaste kommentar (2019-08-31):


13-20 år:

Totalt 16 av 18 som ej är återaktualiserade (89%)

Pojkar 11 av 12 som ej är återaktualiserade (92%)

Flickor 5 av 6 som ej är återaktualiserade (83%)


BUN14 Andel (%) socialsekreterare med socionomutbildning eller likvärdig utbildning

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
78,0%	62,0%	62,0%			↗

Senaste kommentar (2018-12-31):

Verksamheten har fortfarande svårt att rekrytera personal med relevant utbildning.


BUN15 Andel (%) upprättade genomförande planer vid alla biståndsbedömda insatser

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
100,0%	100,0%	100,0%			→

Senaste kommentar (2018-12-31):

Arbetet som gjordes med fokus på genomförandeplaner som rutin och lagkrav, ger effekt i mätningen.

BUN16 Andel (%) rapporterade avvikelser avseende myndighetsövning


2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
0,0%	0,0%	0,0%			→

Senaste kommentar (2018-12-31):

Utbildning av personalgruppen har genomförts under 2018. Trots detta finns ingen avvikelse registrerad, vilket är positivt.

Utbildning och barnomsorg


BUN12 Andel godkända betyg IM

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
83,3%	81,5%	84,0%	67,2%		↗

Senaste kommentar (2019-08-31):

Mätningen avser slutbetyg i juni 2019. Verksamheten har att ta hänsyn till elever med stora olikheter i utbildningsbakgrund, studievana och studiemotivation.

KF29 Andel godkända elever av de som slutför kurser på grundvux (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
86,7%	91,1%	91,0%			↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

För perioden januari till juni var andelen godkända elever 86,7 % (andel kursdeltagare, av antalet kursdeltagare som slutfört kurser på grundvux, med lägst betyg E på slutförda kurser).


BUN13 Andel av kursdeltagarna på grundvux som har slutfört kurs (oavsett betyg A-F) av antalet som har påbörjat kurs.

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
63,8%	70,9%	47,6%			↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

För perioden januari till juni var andelen elever som slutfört kurs på grundvux 63,8 % (andel kursdeltagare, av antalet kursdeltagare som har påbörjat kurs på grundvux, oavsett betyg A-F).


KF30 Andel godkända elever av de som slutför kurser på gymnasievux (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
85,7%	92,2%	94,8%			↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

För perioden januari till juni var andelen godkända elever 85,7 % (andel kursdeltagare, av antalet kursdeltagare som slutfört kurser på gymnasievux, med lägst betyg E på slutförda kurser).

KF31 Nöjdhet förskola (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
76,3%	85,3%	85,3%	84,3%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Nöjdhet är ett samlat mått på hur föräldrarna totalt sett upplever trygghet, trivsel (utveckling och lärande), inflytande och miljö.

I den förra enkäten fanns det ett svarsalternativ som löd "varken/eller". Detta svarsalternativ är nu borttaget då det inte tvingade respondenten att ta ställning. När detta svarsalternativ nu är borta är det även möjligt att redovisa nöjdhetsresultatet utifrån andelen positiva svar d.v.s. hur många som har svarat genom att ange något av de två positiva svarsalternativen (till skillnad mot resultatet som redovisas här i delårsbokslutet, 76,3 %, och som är ett medelvärde utifrån varje frågas möjliga maxpoäng).

Om vi skulle redovisa andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet istället bli 85,7 %.

Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:


"Jag som vårdnadshavare får information av personalen om mitt barn har utsatts för kränkande behandling."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn får vara med och påverka lärmiljön."

"Jag som vårdnadshavare upplever att personalen planerar och anpassar de dagliga aktiviteterna utifrån varje barns behov och förutsättningar."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn utmanas för att nå så långt som möjligt."

BUN21 Trygghet i förskolan

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
84,0%	89,0%	89,0%	88,9%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 31 Nöjdhet förskola.

Andelen positiva svar 92,5 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Jag som vårdnadshavare får information av personalen om mitt barn har utsatts för kränkande behandling."

BUN22 Trivsel i förskolan

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
74,0%	87,0%	87,0%	86,1%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.

Trivsel är ett brett område som i enkäten inkluderar utveckling och lärande samt miljö.

Se kommentar KF 31 Nöjdhet förskola.


Andelen positiva svar 84 %

Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Jag som vårdnadshavare upplever att personalen planerar och anpassar de dagliga aktiviteterna utifrån varje barns behov och förutsättningar."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn utmanas för att nå så långt som möjligt."

BUN23 Inflytande i förskolan

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
73,0%	82,0%	82,0%	81,6%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 31 Nöjdhet förskola.

Andelen positiva svar 82 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn får vara med och påverka lärmiljön."

BUN27 Trygghet i fritidshemmet

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
85,0%	83,0%	83,0%	85,7%		↗

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 31 Nöjdhet förskola om hur svarsalternativen har förändrats (gäller även enkäten för fritidshem).

Andelen positiva svar 88,7 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I mitt fritidshem har vi elever varit med att ta fram en plan som beskriver hur vi arbetar för att alla ska känna sig trygga."

BUN28 Trivsel i fritidshemmet

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
82,0%	78,0%	78,0%	80,5%		↗

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.

Trivsel är ett brett område som i enkäten inkluderar utveckling och lärande.

Se kommentar KF 31 Nöjdhet förskola om hur svarsalternativen har förändrats (gäller även enkäten för fritidshem).

Andelen positiva svar 86,8 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I mitt fritidshem utmanas de vuxna mig så att jag kan nå så långt som möjligt."

BUN29 Inflytande i fritidshemmet

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
------------	------	------	------	-----------	-------

80,0%	74,0%	74,0%	74,3%		↗
-------	-------	-------	-------	--	---

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 31 Nöjdhet förskola om hur svarsalternativen har förändrats (gäller även enkäten för fritidshem).

Andelen positiva svar 85,2 %.

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I mitt fritidshem får jag vara med och bestämma hur vi vill använda rummen."

[KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor \(%\)](#)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
68,8%	76,3%	69,3%	72,1%		↘


Senaste kommentar (2019-08-31):

Resultatet i delårsbokslutet är hämtat från Hypergene. Dock får vi tyvärr inte resultatet i Hypergene att stämma överens med verkligheten. Detta är ett problem som har följt oss under en längre tid och som blir väldigt tydligt i det här nyckeltalet.

Enligt Örnaskolan är andelen i elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program 89 %.

För samma elevgrupp var andelen elever som var behöriga till ett yrkesförberedande program 59,4 % i åk. 6 (2016).

[KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor](#)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
207,1	197,9	193,5	193,8		↗


Senaste kommentar (2019-08-31):

Resultatet i delårsbokslutet är hämtat från Hypergene. Dock får vi tyvärr inte resultatet i Hypergene att stämma överens med verkligheten. Detta är ett problem som har följt oss under en längre tid och som blir väldigt tydligt i det här nyckeltalet.

Enligt Örnaskolan är det genomsnittliga meritvärdet i åk. 9, 17 ämnen, 213.

För samma elevgrupp var det genomsnittliga meritvärdet 169,8 i åk. 6 (2016), enligt Hypergene.

[BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde \(SALSA\)](#)


2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
3,0	3,0	-6,0	4,0		→

Senaste kommentar (2019-08-31):

OBS! Utfallet avser 2017 då Skolverket presenterar denna siffra sent.

Gammal kommentar: Faktiskt värde är 196p. och modellberäknat värde är 193p. Residualvärde räknas fram genom att faktiskt värde subtraheras med modellberäknat värde. Är svaret ett negativt tal underpresterar eleverna och är svaret ett positivt tal (som i det här fallet) överpresterar eleverna - i förhållande till de socioekonomiska faktorer som ingår i SALSA.


BUN02 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, nyanlända elever exkluderade (enl. skollagens def. är en elev nyanländ i fyra år efter att eleven påbörjat skolgång i svensk skola).

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
215,0	221,0	221,8			↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Antalet elever som räknas som nyanlända blir allt färre varför skillnaden mot resultatet i nyckeltalet KF33 inte längre är lika stor som tidigare. Beslut bör på sikt fattas om detta nyckeltal ska fortsätta att mätas.

BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)


2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
53,6%	61,5%	57,3%	58,8%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran är hämtad från Hypergene och avser slutbetyg i åk. 9. Mätningen är gjord i juni 2019.

För samma elevgrupp var andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 55,5 % i åk. 6 (2016), enligt Hypergene.

BUN04 Elever i åk. 9 som är behöriga till ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogrammen, kommunala skolor, andel (%)


2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
68,0%	69,9%	64,7%	64,1%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran är hämtad från Hypergene och avser slutbetyg i åk. 9. Mätningen är gjord i juni 2019.

För samma elevgrupp var behörigheten 58,6 % i åk. 6 (2016).

BUN05 Elever i åk. 9 som är behöriga till estetiska programmet, kommunala skolor, andel (%)


2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
68,0%	70,5%	68,0%	69,5%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran är hämtad från Hypergene och avser slutbetyg i åk. 9. Mätningen är gjord i juni 2019.

För samma elevgrupp var behörigheten 59,4 % i åk. 6 (2016).

BUN06 Elever i åk. 9 som är behöriga till naturvetenskaps- och teknikprogrammen, kommunala skolor, andel (%)


2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
60,8%	66,7%	62,7%	68,7%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran är hämtad från Hypergene och avser slutbetyg i åk. 9. Mätningen är gjord i juni 2019.

För samma elevgrupp var behörigheten 59,4 % i åk. 6 (2016).


BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i ämnesprov för engelska

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
85,0%	92,2%	88,7%	84,8%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran är hämtad från Hypergene. Mätningen är gjord i juni 2019.


BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i ämnesprov för matematik

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
82,1%	84,8%	87,0%	78,9%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran är hämtad från Hypergene. Mätningen är gjord i juni 2019.


BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i ämnesprov för svenska/svenska som andra språk.

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
80,0%	85,7%	89,2%	80,6%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran är hämtad från Hypergene. Mätningen är gjord i juni 2019.


BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
71,3%	77,7%	69,5%	59,7%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran är hämtad från Hypergene. Mätningen är gjord i juni 2019.


BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
45,0%	45,0%	71,0%	66,0%		→

Senaste kommentar (2019-08-31):

Avser de nationella proven genomförda under våren 2018. Siffran publiceras sent (v.48) i Kolada.

KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
63,6%	79,2%	79,2%	80,9%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Nöjdhet är ett samlat mått på hur eleverna totalt sett upplever trygghet, trivsel (utveckling och lärande), inflytande samt skola och omvärld.

I den förra enkäten fanns det ett svarsalternativ som löd "varken/eller". Detta svarsalternativ är nu borttaget då det inte tvingade respondenten att ta ställning. När detta svarsalternativ nu är borta är det även möjligt att redovisa nöjdhetsresultatet utifrån andelen positiva svar d.v.s. hur många som har svarat genom att ange något av de två positiva svarsalternativen (till skillnad mot resultatet som

redovisas här i delårsbokslutet, 63,6 %, och som är ett medelvärde utifrån varje frågas möjliga maxpoäng).

Om vi skulle redovisa andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet istället bli 67,9 %.


Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan koncentrera mig. "

"I min skola får jag vara med och bestämma hur mina kunskaper ska bedömas."

"I min skola får min klass besök av personer som berättar om olika yrken. "

BUN24 Trygghet grundskolan

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
68,0%	82,0%	82,0%	82,5%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 34 Nöjdhet grundskola.

Andelen positiva svar 72 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan koncentrera mig. "

BUN25 Trivsel i grundskolan

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
65,0%	79,0%	79,0%	81,2%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.

Trivsel är ett brett område som i enkäten inkluderar utveckling och lärande.


Se kommentar KF 34 Nöjdhet grundskola.

Andelen positiva svar 71 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Mina lärare låter mig bedöma mitt eget arbete"

BUN26 Inflytande i grundskolan

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
61,0%	79,0%	79,0%	81,2%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 34 Nöjdhet grundskola.

Andelen positiva svar 65 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola får jag vara med och bestämma hur mina kunskaper ska bedömas."

KF35 Nöjdhet vuxenutbildningen (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
73,0%	74,0%	74,0%			↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Nöjdhet är ett samlat mått på hur studenterna totalt sett upplever trygghet, trivsel (utveckling och lärande), inflytande samt skola och omvärld.

I den förra enkäten fanns det ett svarsalternativ som löd "varken/eller". Detta svarsalternativ är nu borttaget då det inte tvingade respondenten att ta ställning. När detta svarsalternativ nu är borta är det även möjligt att redovisa nöjdhetsresultatet utifrån andelen positiva svar d.v.s. hur många som har svarat genom att ange något av de två positiva svarsalternativen (till skillnad mot resultatet som redovisas här i delårsbokslutet, 73 %, och som är ett medelvärde utifrån varje frågas möjliga maxpoäng).

Om vi skulle redovisa andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet istället bli 84 %.

Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:


"I min skola finns det elevråd där personalen lyssnar på elevernas tankar och idéer om hur skolan ska fungera."

"Jag upplever att jag kan kontakta SYV om jag behöver råd och hjälp."

"Min lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten."

"I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan koncentrera mig."

BUN33 Trygghet på vuxenutbildningen

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
74,0%	81,0%	81,0%			→

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 35 Nöjdhet vuxenutbildningen.

Andelen positiva svar 85 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan koncentrera mig."

BUN34 Trivsel på vuxenutbildningen

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
75,0%	77,0%	77,0%			↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Trivsel är ett brett område som i enkäten inkluderar utveckling och lärande.


Se kommentar KF 35 Nöjdhet vuxenutbildningen.

Andelen positiva svar 86 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Min lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten."

BUN35 Inflytande på vuxenutbildningen

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
67,0%	73,0%	73,0%			↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.

Se kommentar KF 35 Nöjdhet vuxenutbildningen.

Andelen positiva svar 78 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola finns det elevråd där personalen lyssnar på elevernas tankar och idéer om hur skolan ska fungera."

KF36 Väntetid i antal dagar till utbildning i svenska för invandrare (SFI)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
126	100	83			↘


Senaste kommentar (2019-08-31):

Den genomsnittliga väntetiden för de studenter som under januari till juni erbjudits kursstart är 126 dagar.

Den genomsnittliga väntetiden mellan registrering och erbjudet in-test är 32 dagar medan den genomsnittliga väntetiden mellan genomfört in-test och erbjuden kursstart är 94 dagar.

Längst väntetid är det på de grundläggande kurserna nivå 1A, 1Alfa och tidvis på 2B.


KF37 Andel godkända elever SFI (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
22,0%	27,0%	26,0%	14,0%		↘

Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran avser 2018. Kolada publicerar siffran med lång eftersläpning. I nyckeltalet räknas även de elever med som hoppat av för att de t.ex. har fått arbete.

KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
75,0%	42,0%	25,0%	12,0%		↗

Senaste kommentar (2019-08-31):

Nyckeltalet innehåller alla erbjudanden vi skickat under perioden och då även erbjudande rörande omplacering. Om vi endast skulle redovisa nyplaceringar skulle resultatet vara mycket annorlunda. Så gott som alla poster i listan med väntetid avser en omplacering eller ett nytt erbjudande, efter att man en gång har tackat nej till en alternativ förskola.

KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
52	67	67	150		↗

Senaste kommentar (2019-08-31):

Nyckeltalet innehåller alla erbjudanden vi skickat under perioden och då även erbjudande rörande omplacering. Om vi endast skulle redovisa nyplaceringar skulle resultatet vara mycket annorlunda. Så gott som alla poster i listan med väntetid avser en omplacering eller ett nytt erbjudande, efter att man en gång har tackat nej till en alternativ förskola.

BUN17 Andel av nya placerade barn som erbjudits plats på förskolan på önskad ort - vid första erbjudandet.

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
98,0%	93,0%	89,4%			↗

Senaste kommentar (2019-08-31):

82 av 84 nya barn i förskolan har placerats på förskola i önskad ort vid första erbjudandet.

BUN18 Andel av nya placerade barn som fått ett erbjudande om placering (oavsett ort eller förskola) inom 4 månader.

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
100,0%	85,0%	69,2%			↗

Senaste kommentar (2019-08-31):

Samtliga barn har erbjudits placeringsstart inom garantitiden fyra månader.

BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan.

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
25,2%	23,0%	28,3%			↗

Senaste kommentar (2019-08-31):

Antalet personer som jobbar med barn i förskolan är 119 st. av dessa är 30 st. (25,2 %) utbildade förskollärare.

BUN20 Personaltäthet förskola (antal inskrivna barn/årsarbetare)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
5	5	5	6		↗

Senaste kommentar (2019-08-31):

Siffran avser 2018. Kolada presenterar siffran med lång eftersläpning. Siffran är egentligen 5,2 men inmatningsfältet i Hypergene verkar inte klara av decimaltal för detta nyckeltal.

BUN30 Trygghet på IM

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
73,0%	63,0%	63,0%	62,8%		↗

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.

Se kommentar KF 40 Nöjdhet introduktionsprogrammet.

Andelen positiva svar 83 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola finns det inga elever som behandlar mig illa."

BUN31 Trivsel på IM

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
78,0%	65,0%	65,0%	69,7%		→

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Trivsel är ett brett område som i enkäten inkluderar utveckling och lärande.


Se kommentar KF 40 Nöjdhet introduktionsprogrammet.

Andelen positiva svar 92 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Min lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten."

BUN32 Inflytande på IM

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
66,0%	66,0%	66,0%	72,2%		→

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019.


Se kommentar KF 40 Nöjdhet introduktionsprogrammet.

Andelen positiva svar 77 %

Frågan som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola finns det elevråd där personalen lyssnar på elevernas tankar och idéer om hur skolan ska fungera."

KF40 Nöjdhet introduktionsprogrammet (IM) (%)

2019 delår	2018	2017	2016	Bedömning	Trend
75,0%	63,5%	63,5%	67,0%		↗

Senaste kommentar (2019-08-31):

Enkäten är reviderad med många nya frågor. Enkäten genomfördes under april/maj 2019. Nöjdhet är ett samlat mått på hur studenterna totalt sett upplever trygghet, trivsel (utveckling och lärande), inflytande samt skola och omvärld.

I den förra enkäten fanns det ett svarsalternativ som löd "varken/eller". Detta svarsalternativ är nu borttaget då det inte tvingade respondenten att ta ställning. När detta svarsalternativ nu är borta är det även möjligt att redovisa nöjdhetsresultatet utifrån andelen positiva svar d.v.s. hur många som har svarat genom att ange något av de två positiva svarsalternativen (till skillnad mot resultatet som redovisas här i delårsbokslutet, 75 %, och som är ett medelvärde utifrån varje frågas möjliga maxpoäng).

Om vi skulle redovisa andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet istället bli 87 %.

Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola finns det elevråd där personalen lyssnar på elevernas tankar och idéer om hur skolan ska fungera."

"I min skola finns det inga elever som behandlar mig illa."

"Jag upplever att jag kan kontakta SYV om jag behöver råd och hjälp."

"Min lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten."