

Handlingsplan Likvärdig skola 2020- Hylte kommun

Bakgrund till utvecklingsområdena

Ett tydligt uttalat behov av att organisera verksamhet för elever med olika behov av stöd för att tillgodose rätten till undervisning, trygghet och studiero till alla elever i vår grundskola.

En väl organiserad och fungerande elevhälsa både på central och lokal nivå behövs för att kunna utveckla det förebyggande och det hälsofrämjande elevhälsoarbetet som ger studiero, trygghet och ökad måluppfyllelse för alla elever i vår verksamhet. Elevhälsopersonal och rektor behöver utveckla metoder och samarbetsformer för ett utvecklande lokalt elevhälsoarbete som involverar samtlig berörd personal och samverkande myndigheter.

Ökad arbetsbelastning på vår lärarpersonal pga. ökat antal elevärenden med tillhörande kontakter med vårdnadshavare och övriga samverkande myndigheter gör att deras tid och kompetens inte används till fullo på rätt sätt. En fortsatt organisation med mentorer och andra administrativa insatser kring den pedagogiska personalen behövs.

Genom att utveckla en organisation för fjärrundervisning som gynnar både elevernas inläring och rätt till undervisning samt lärarpersonalens arbetsmiljö kan vi komma åt problemen gällande att delar av undervisningstid används till förflyttning i buss mellan enheter för våra elever.

För att kunna få en likvärdig skola och en samsyn på undervisning, kvalitet och pedagogiskt ledarskap behöver vi fortsätta med våra insatser för kollegialt lärande både för den pedagogiska personalen och för våra rektorer.

Insatser inom ramen för utvecklingsområdena

Insatser för att stärka det pedagogiska ledarskapet och för att driva kollegialt förbättringsarbete. Lärare får handledning om kollegialt lärande, uppföljning och utveckling av undervisningen, anpassning och inkludering. Fortsatt arbete med forskningscirkel och kollegialt förbättringsarbete för pedagogisk personal och rektorer samt kompetensutvecklingsinsatser inom dessa områden.
Handledning kollegialt lärande till lärare och rektorer: 400 000 kr

Insatser som gör att lärarnas kompetens och tid används till undervisning, till exempel mentorer och administrativt stöd till lärare. Fortsatt arbete av mentorer samt utveckling av denna organisation. Fortsatt satsning på avlastande insatser för den pedagogiska personalen åk F-3 genom tex lärarassistenter och administrativt stöd, dvs Lågstadiesatsningen.

Mentorer: fortsatt insats 5 st - 2 500 000 kr

Lågstadiesatsningen; fortsatt insats 4 000 000 kr

Insatser för att öka kvaliteten i det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet. Skolpsykolog: fortsatt insats 50%: 700 000 kr.

Samordnande och handledande insatser för elevhälsoarbetet 50 %: 300 000 kr

Insatser för att organisera och möta elever med behov av olika stödjande insatser:

Uppbyggnad av en elevstödjande organisation för elever med olika behov av stödjande insatser. Uppbyggnaden omfattar personal, kompetensutveckling, studiebesök och lärverktyg/läromedel för organisationen. (resursenhet + fjärrundervisning): 5 000 000 kr

Insatser för att öka likvärdigheten gällande undervisning moderna språk åk 6, studiehandledning och modersmål.

Bygga upp organisation för fjärrundervisning: Lärverktyg och projektledare: 500 000 kr

Insats	Kostnad	När	Ansvar
--------	---------	-----	--------

Mentorer: fortsatt insats 5 st	2 500 000 kr	Hela 2020	BoUchef
Lågstadiesatsningen	3 500 000 kr	Hela 2020	BoUchef
Handledning kollegialt lärande till lärare och rektorer	300 000 kr	Start feb sen fortsätter hela året	BoUchef Handledare
Skolpsykolog: fortsatt insats 50 %	700 000 kr	Hela 2020	BoUchef
Samordnande och handledande insatser för elevhälsoarbetet 50 %	300 000 kr	Start jan fortsätter hela året	BoUchef Samordnare
Stödjande resursenhet + fjärrundervisning för stöd	4 320 000 kr	Start uppbyggnad feb sen hela 2020	BoUchef arbetsgrupp
Bygga upp organisation för fjärrundervisning: lärverktyg och projektledare	351 022 kr	Start uppbyggnad feb sen hela 2020	BoUchef It-strateg projektanställd
Summa	11 971 022 kr		
Statsbidrag likvärdig skola	11 971 022 kr		

Implementering av insatserna i verksamheten

Handlingsplan kommer att delges rektorsgruppen under vecka 6 och övriga som är involverade senast vecka 7. De fackliga organisationerna kommer att delges under vecka 6. Därefter startar varje insats med sina egna tidsplaner och arbetsplaner för just den specifika insatsen.

Mål och förväntade effekter

Hylte kommuns mål med insatserna likvärdig skola 2018-2020 är att vi under året ser en strukturerad målinriktad verksamhet som arbetar för att ge varje elev rätt förutsättningar för sin undervisning samt att arbetsmiljön för både elever, personal och rektorer blir bättre på våra enheter. En organisation där systematiken och viljan

att lära och utveckla organisationen har lett till att eleverna känner trygghet och studiero och genom det höjs måluppfyllelsen i alla årskurser.

Den förväntade effekten framåt är naturligtvis att detta ska hålla i sig och vi skapar den bästa organisationen för vår grundskola, en hållbar sådan, där systematiskt kvalitetsarbete genomsyrar. En organisation där personalen, lärare och rektorer lär av varandra och där alla arbetar i en bra arbetsmiljö, elever, personal och ledning. Vi stärker organisationen och likvärdigheten genom en gemensam samsyn som tänker på utveckling, trygghet och att ge rätt förutsättningar för varje elev.

Uppföljning och utvärdering

Insatserna kommer att följas upp löpande på våra rektorsträffar genom dialogmöten. Lägesbild och arbete framåt kommer att ingå men även uppföljning och riktningssändring om det uppdagas att det så behövs.

Att tänka på vid uppföljning: Fungerar det som vi tänkt, är det rätt personer som är involverade i insatserna, bör vi lägga till eller dra ifrån deltagare, när vi någon effekt, ser vi förändringar på våra enheter och om vi gör det, vad ser vi i så fall för förändringar. Uppfattar elever personal och rektorer någon förändring när det gäller trygghet o studiero, arbetsmiljön och resultat.

Insatserna kommer även att följas upp av Barn- och ungdomschefen och dennes drift/utvecklingsgrupp löpande under året genom dialogmöten och genom informationsinhämtning från enheterna. Tex enkäter eller ifyllnad av mallar/dokument.

Delar av insatserna berörs genom omvärld/nulägesanalysen indirekt eller direkt i vår interna kontrollplan för 2020. Den planen kommer att följas upp löpande och rapporteras till huvudman 2 gånger under 2020, delårsbokslut och bokslut.

Utvärdering av insatser genom statsbidrag för likvärdig skola kommer att göras vid bokslut 2020. Utvärdering kommer att omfatta frågor till berörda; elever, personal och rektorer. Rektorer kommer att utvärdera insatserna utifrån sina enheter och göra analyser utifrån dem. Utvärdering och analyser kommer även att ske på förvaltningsnivå.

Underlag för utvärderingar och enkäter kommer att tas fram på förvaltningen.

Hylte kommun 2020-02-01

Ann-Christin Johansson

Barn- och ungdomschef