

Nämnd/enhet: Barn- och ungdomsnämnden År: 2020

| Beskrivning av risk | | | | | Skattning av risk | Plan | | | |
|---------------------|--|---|---|---|---|---|-----------------------|-----------------|-----------------------------|
| ID | På grund av (orsaker) | Risk att (negativ händelse) | Leder till (vilka konsekvenser skulle risken få) | Påverkan på (vilka politiska uppdrag, mål etc. kan påverkas) | Riskvärde (sannolikhet och konsekvens) | Åtgärder (för att eliminera risken eller minska sannolikheten och konsekvenserna) | Ansvarig | Åtgärd klar när | Uppföljning klar när |
| 1 | <p>Det finns många barn med särskilda behov.</p> <p>Obehöriga lärare/resurser undervisar eleverna</p> <p>Otillräcklig elevhälsa som inte hinner jobba tillräckligt förebyggande och hälsofrämjande</p> <p>Små skolor har svårigheter att få behörig personal- kan leda till sämre kvalitet</p> | Låg måluppfyllelse som ger låg gymnasiebehörighet | <p>Fler elever riskerar att inte få ett slutbetyg och inte komma in på gymnasieskolan. De kommer sannolikt inte att kunna få arbete och egen försörjning. De riskerar därmed att få ett livslångt utanförskap samt kosta samhället sexsiffriga belopp per individ och år.</p> <p>Barn och elever med ett utökat behov av stöd får inte det stöd som de behöver</p> <p>Ökade svårigheter att rekrytera behörig personal.</p> <p>Ökad arbetsbelastning kan ge försämrad arbetsmiljö för elever och personal</p> <p>Svårigheter att möta</p> | <p>Nyckeltal, trygghet o studiero, nöjdhet elever personal, arbetsmiljö, minskad måluppfyllelse</p> | 5 | <p>Start av resursskola</p> <p>Översyn av elevhälsans verksamhet och dess uppdrag.</p> <p>Aktiva satsningar gällande kompetensförsörjning, rekrytering och kompetensutveckling</p> <p>Översyn och revidering av resursfördelningsmodellen.</p> <p>Upprättande av en övergripande handlingsplan för ökad måluppfyllelse för Barn- och ungdomskontoret.</p> <p>Översyn av samverkan med socialtjänst och BUP</p> <p>Arbete med arbetsmiljö för elever och personal.</p> | Barn- och ungdomschef | 2020 | Avstämning varje månad 2020 |

Risk- och väsentlighetsanalys

| ID | På grund av (orsaker) | Risk att (negativ händelse) | Leder till (vilka konsekvenser skulle risken få) | Påverkan på (vilka politiska uppdrag, mål etc. kan påverkas) | Riskvärde (sannolikhet och konsekvens) | Åtgärder (för att eliminera risken eller minska sannolikheten och konsekvenserna) | Ansvarig | Åtgärd klar när | Uppföljning klar när |
|----|--|---|--|--|--|---|-----------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | | <p>lagkrav.</p> <p>Svårighet att hålla sig inom anslagen budget.</p> <p>Hylte kommun blir ingen attraktiv skolkommun, vi mister intäkter på flera skolval.</p> | | | | | | |
| 2 | <p>Omställningsarbetet skapar oro och stress.</p> <p>Undermåliga och ej lämpliga lokaler</p> <p>Uppsagt samverkansavtal</p> <p>Icke behörig personal</p> | Dålig arbetsmiljö och hög arbetsbelastning. | <p>Stress och sjukskrivningar.</p> <p>Barn, elever, personal och ledning mår dåligt.</p> <p>Svårare att rekrytera behörig personal.</p> <p>Kommunen blir en oattraktiv arbetsgivare.</p> <p>Stor risk för sämre måluppfyllelse</p> | Nyckeltal, trygghet o studiero, nöjdhet elever personal, arbetsmiljö, minskad måluppfyllelse | 5 | <p>Kompetensförsörjningsplan</p> <p>Plan för kompetensutveckling/rekrytering och kompetensförsörjning</p> <p>Översyn av lokaler och underhållsplan</p> <p>Stöd till chefer i förhandlingar, samverkan och MBL.</p> <p>Kartläggning av behov av och tillgång till stöd till verksamheterna</p> | Barn- och ungdomschef | 2020 | Avstämning varje månad 2020 |

Risk- och väsentlighetsanalys

| ID | På grund av (orsaker) | Risk att (negativ händelse) | Leder till (vilka konsekvenser skulle risken få) | Påverkan på (vilka politiska uppdrag, mål etc. kan påverkas) | Riskvärde (sannolikhet och konsekvens) | Åtgärder (för att eliminera risken eller minska sannolikheten och konsekvenserna) | Ansvarig | Åtgärd klar när | Uppföljning klar när |
|----|---|---|--|--|--|---|----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 3 | Obligatorisk närvaro vid 6 frånvarotillfällen – ”Uppdrag hälsa”. | Stort antal personal är borta från verksamheten | Sämre bemanning och svårare att tillgodose barnens behov. Det blir ett stressmoment för den personal som åker iväg och de som är kvar. | Nyckeltal, arbetsmiljö, nöjdhet elever och personal, minskad måluppfyllelse | 1 | Öka antalet tillfällen för personal inom förskolan. Rektor för förskolan måste få avgöra vem som behöver uppdrag hälsa | Barn- och ungdoms- chef | 2020 | Avstämning varje månad 2020 |
| 4 | Obligatoriska interna utbildningar för chefer. | Rektorer frånvarande från verksamheten | Sämre kvalitet i verksamheten. Stress bland rektorena. | Nyckeltal, arbetsmiljö, nöjdhet elever och personal, minskad måluppfyllelse | 1 | Behovspröva per rektor de icke lagstadgade insatser som kommunen tillhandahåller för att på så vis ge enheterna mer närvarande rektorer | Barn- och ungdoms- chef | 2020 | Avstämning varje månad 2020 |
| ID | På grund av (orsaker) | Risk att (negativ händelse) | Leder till (vilka konsekvenser skulle risken få) | Påverkan på (vilka politiska uppdrag, mål etc. kan påverkas) | Riskvärde (sannolikhet och konsekvens) | Åtgärder (för att eliminera risken eller minska sannolikheten och konsekvenserna) | Ansvarig | Åtgärd klar när | Uppföljning klar när |
| 5 | Dålig arbetsmiljö för elever och personal Behörig och kompetent personal saknas Icke ändamålsenliga lokaler kopplat till elevers specifika behov av exempel ljud, ljus, lyfthjälpmiddel, yta m.m. | Grundsärskolans organisation är ej fullt fungerande, sämre måluppfyllelse inom grundskolan. | Verksamheten drivs kortsiktigt då det inte finns någon tydlig långsiktig vision Man klarar inte av att möta varje elevs specifika behov vilket gör att eleverna inte får sina behov tillgodosedda | Nyckeltal, trygghet o studiero, nöjdhet elever personal, arbetsmiljö, minskad måluppfyllelse | 5 | En tydlig vision om hur verksamheten skall se ut i kommunen samt resurser för en hållbar verksamhet. Se över verksamhetens lokaler så att de matchar elevernas behov och | Barn- och ungdoms- chef | 2020 | Avstämning varje månad 2020 |

Risk- och väsentlighetsanalys

| | En otydlig organisation för grundsärskolan | | <p>Personal känner att de inte räcker till och avslutar sin anställning.</p> <p>Psykisk ohälsa bland personal och elever.</p> <p>Hemmasittare.</p> <p>Sämre måluppfyllelse.</p> | | | <p>arbetsmiljö samt personalens arbetsmiljö.</p> <p>Översyn och organisation av grundsärskolans verksamhet.</p> | | | |
|----|---|-----------------------------|---|---|--|---|----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| ID | På grund av (orsaker) | Risk att (negativ händelse) | Leder till (vilka konsekvenser skulle risken få) | Påverkan på (vilka politiska uppdrag, mål etc. kan påverkas) | Riskvärde (sannolikhet och konsekvens) | Åtgärder (för att eliminera risken eller minska sannolikheten och konsekvenserna) | Ansvarig | Åtgärd klar när | Uppföljning klar när |
| 6 | <p>Förändrad IT-organisation</p> <p>Ej tillräckligt avsatta resurser.</p> <p>Utdelat uppdrag till enheterna</p> | Eftersatt digitalisering | <p>Digitaliseringen avstannar i verksamheterna, ej likvärdigt.</p> <p>Minskad måluppfyllelse</p> <p>Elever från Hylte Kommun har inte de digitala kompetenser som krävs när man börjar gymnasiet</p> <p>Ökad arbetsbelastning på personal</p> | Nyckeltal, trygghet o studiero, nöjdhet elever personal, arbetsmiljö, min skad måluppfyllelse | 3 | Översyn av IT-organisation | Barn- och ungdoms- chef | 2020 | Avstämning varje månad 2020 |
| ID | På grund av (orsaker) | Risk att (negativ händelse) | Leder till (vilka konsekvenser skulle risken få) | Påverkan på (vilka politiska uppdrag, mål etc. kan påverkas) | Riskvärde (sannolikhet) | Åtgärder (för att eliminera risken eller minska) | Ansvarig | Åtgärd klar när | Uppföljning klar när |

Risk- och väsentlighetsanalys

| | | | | | och konsekvens) | sannolikheten och konsekvenserna) | | | |
|----|-------------------------------|---|--|---|-----------------|--|-----------------------|------|-----------------------------|
| 7 | Hot och våld mot personal | Personal utsätts mer för hot och våld av våra barn, elever och vårdnadshavare. | Försämrad arbetsmiljö, minskad säkerhet, sjukskrivningar, dåligt rykte, svårigheter att rekrytera. | Nyckeltal, trygghet o studiero, nöjdhet personal, arbetsmiljö, minskad måluppfyllelse | 4 | Arbeta med värdegrundsarbete, ge barn och elever rätt stöd genom att upprätta handlingsplan/åtgärdsprogram | Barn- och ungdomschef | 2020 | Avstämning varje månad 2020 |
| 8 | Krisplaner | Brister i krisplanerna. Krisplaner inte uppdaterade, informerade till elever, förankrade hos personal. | Säkerhetsrisker vid händelser då stöd och information till personal inte kan ges från krisplan. Felaktiga beslut pga okunskap som kan ge förödande konsekvenser. | Nyckeltal, trygghet o studiero, nöjdhet elever personal, arbetsmiljö Lag om extra ordinära händelser | 3 | Stöd för upprättande av krisplaner, implementering av krisplaner på enheterna | Barn- och ungdomschef | 2020 | Avstämning varje månad 2020 |
| 9 | Pojkar på fortsatt efterkälke | Vi ser att pojkar presterar sämre än flickor i våra verksamheter men har inte någon handlingsplan för problemet. | Skoltrötthet, ökad frånvaro, ökad samhällskostnad, personligt misslyckande, försämrad arbetsmiljö för personal och elever, försämrad studiero och trygghet | Nyckeltal, minskad måluppfyllelse | 3 | Utreda, analysera och åtgärda genom att det ska ingå i enheternas systematiska kvalitetsarbete | Barn- och ungdomschef | 2020 | Avstämning varje månad 2020 |
| 10 | Plan mot kränkande behandling | Brister i planerna. Plan mot kränkande behandling inte uppdaterade, informerade till elever, förankrade hos personal. | Minskad trygghet och studiero, inget förebyggande arbete kring kränkande behandling. | Nyckeltal, trygghet o studiero, nöjdhet elever personal, arbetsmiljö, Skollag, minskad måluppfyllelse | 3 | Stöd för upprättande av plan mot kränkande behandling, implementering av planerna på enheterna | Barn- och ungdomschef | 2020 | Avstämning varje månad 2020 |
| 11 | Osäker hantering av GDPR | Information hanteras fel. | Säkerhetsrisker, fel hantering av personuppgifter | GDPR, dokumenthantering | 3 | Uppföljning av registreringar i Draftit | Barn- och ungdomschef | 2020 | Avstämning varje månad 2020 |