

## Riktlinje för digitalisering inom förskola, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning

Innehåller tre fokusområden som innefattar ett huvudmål och delmål som ska uppnås till 2022

(Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2017-10-19)

Riktlinje

<b>Kompetens om digitaliseringens möjligheter</b>	<b>Utveckling kring digitaliseringens möjligheter</b>	<b>Likvärdig tillgång och användning</b>
<p><b>Huvudmål:</b></p> <p>Alla barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens. Det ska finnas en digital likvärdighet inom enheterna.</p>	<p><b>Huvudmål:</b></p> <p>Forskning och uppföljning som stödjer utvecklingen av verksamheter och insatser ska genomföras med syfte att bidra till ökad måluppfyllelse och utvecklad digital kompetens.</p>	<p><b>Huvudmål:</b></p> <p>Barn, elever och personal ska ha god och likvärdig tillgång till digitala resurser i syfte att förbättra utbildningen och effektivisera verksamheten.</p>
<p><b>Delmål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Alla barn och elever ska ges förutsättningar att utveckla adekvat kompetens.</li> <li>* Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen.</li> <li>* Förskolechefer, rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete</li> </ul>	<p><b>Delmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vi ska med hjälp av digitaliseringens olika möjligheter stödja och utveckla en dela-kultur.</li> <li>* Vi ska aktivt följa och använda oss av forskning och beprövade erfarenhet om digitaliseringens påverkan på undervisningen och lärande.</li> <li>* Uppföljning av digitaliseringsarbete ska genomföras och stödja utvecklingen av verksamheter och insatser.</li> </ul>	<p><b>Delmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Barn och elever ska ha tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar.</li> <li>* Det ska finnas ändamålsenlig infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support i verksamheten.</li> <li>* De digitala lärresurser som används i undervisningen ska vara ändamålsenliga och medföra att teknikens möjligheter kan utnyttjas effektivt.</li> <li>* Digitaliseringen ska användas för att underlätta personalens arbetssituation i frågan om undervisning och administration.</li> </ul>

## Handlingsplan för att uppnå Riktlinjer för digitalisering inom Barn och Ungdomsnämnden.

Ansvar/budget	Teknik/IT-kompetens	Resurser, appar/program osv	Digitala ledare och kompetensutveckling
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Budget för digitalisering bör ligga på enheterna och till stora delar vara driftsbudget. Detta för att möjliggöra leasing av utrustning – ge oss livscykelräkning, modern och rätt utrustning, till rätt antal personal och elever.</li> <li>* Fram till 2022 så digitaliseras de nationella proven och vi måste säkerställa att nät och utrustning finns för pedagoger och elever.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Det ska finnas någon som strategiskt arbetar med digitaliseringen, samt finnas tillgång till IT-pedagog och/eller resurser på enheten, med utpekad IT-ansvar.</li> <li>* Väl fungerande nät på enheterna.</li> <li>* Kommungemensam minimi-nivå dels för teknisk utrustning dels för kompetensnivå för personal och elever.</li> <li>* Likvärdig utrustning i klassrummen; bild och ljud (projektor/smartboard osv).</li> <li>* 1-1, personlig device för personal.</li> <li>* Delad device förskola 1 per 5 barn.</li> <li>* 1-1, personlig device från F-klass till gymnasiet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Det ska finnas en central kvalitetskontroll på webbresurser, appar och program, där IT-pedagog ihop med personal utvärderar.</li> <li>* Centrala inköp av appar – för att kostnadseffektivt och för likvärdighet kunna säkerställa tillgång till appar för personal och elever.</li> <li>* Ta fram centrala riktlinjer för vilka kommunlicenser som bör köpas in/behållas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Skolledarna ska få stöttning i sitt digitaliseringsarbete från centralt håll.</li> <li>* Skolledargruppen ska ha en samlad/gemensam bild över elevernas IT-färdigheter när de lämnar skolan. En ”röd tråd” ska finnas från förskolan genom skolan för att följa progressionen.</li> <li>* Alla yrkesgrupper ska ansvara för sin egen kompetensutveckling inom det digitala området – att hålla sig à jour med det senaste inom skolans digitalisering – IT-pedagogerna finns där som stöd, bollplank och eller igångsättare.</li> </ul>