

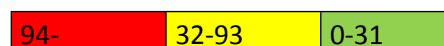


KF 36 – Väntetid SFI

Nyckeltal KF 36:: Väntetid i antal dagar från köställningsdatum till datum för erbjuden plats till utbildning i svenska för invandrare (SFI), medelvärde


Syftet är att visa hur lång väntan är i antal dagar är för de som ansöker till utbildning i SFI (Svenska för invandrare).

Beslutad kvalitetsnivå:



1. Nulägesbeskrivning

Här visas vilket resultat som uppnåtts och grad av måluppfyllnad, alltså vilken kvalitetsnivå som resultatet har (Grönt-gult-rött). Det går även att se trenden från de senaste åren (om data finns).

Utfall 2017	2016	2015	Bedömning	Trend
83				
<p>Senaste kommentar (2017-12-31):</p> <p>Nyckeltalet mäts två gånger om året. För perioden januari till juni var väntetiden 120 dagar och för perioden juli till december var väntetiden 64 dagar. Trenden blir därför positiv. (Den positiva trenden verkar fortsätta då verksamheten i slutet av hösten var nere på en väntetid av 25 dagar, detta bör synas i nästa delårsbokslut).</p> <p>Utfallet på helår blir en väntetid på 83 dagar.</p>				



2. Påverkande faktorer¹

Här söker och beskriver vi orsakerna och försöker identifiera själva kärnan i analysen. Det är främst detta avsnitt som påverkar vilka eventuella åtgärder som senare föreslås. Här använder du med fördel Kolada, Hypergene eller andra verksamhetssystem för att ta fram ytterligare och kompletterande fakta i form av tabeller, siffror eller andra uppgifter.

- Vad beror resultatet/avvikelsen på? (Kommentera oavsett om det är en positiv eller en negativ avvikelse eller om resultatet är oförändrat)
 - Vilken eller vilka är orsakerna till att resultatet förändrats i negativ alternativt positiv riktning? Motivera.
- Finns det några särskilda händelser/förändringar som kan ha påverkat resultatet?
 - Är det externa eller interna faktorer?

Väntetiden till SFI är både en dagsaktuell siffra och varierar mellan SFI-kurserna. Generellt kan sägas att väntetiden tenderar att bli som längst i de lägre SFI kurserna (A och B). Anledningen till detta är att det ofta tar längre tid för eleverna i dessa grupper att klara kurserna, bland annat beroende på att de har en låg utbildningsbakgrund från sitt hemland. Till kurserna C och D har det vid flera tillfällen under året inte varit någon väntetid alls. Utöver detta medför elevernas genomströmning mellan kurserna, och det faktum att alla elever har rätt att fortsätta läsa SFI till kurs D, att möjligheten till nya elevintag från väntelistan begränsats något. Detta eftersom progressionen för redan befintliga elever prioriterats. Den dåliga luftkvaliteten i lokalerna på Forum har begränsat gruppstorlekarna, vilket påverkar väntetiden.

Det finns flera orsaker till att väntetiden på SFI har minskat. Till stor del beror det på att den ökade upphandlingen med AlphaCE har gett önskad effekt. Att den egna verksamheten utökats med ytterligare en Alfabetiseringsgrupp har även det minskat väntetiden.

Arbetande/långtidspraktiserande elever som läser SFI C eller D har fortsatt erbjudits distansstudier via Hermods, vilket frigjort platser i den reguljära verksamheten.

¹ Här kan du ta stöd av [Handbok för analys av resultat i Hylte kommun](#) under avsnitt 3 och 4



3. Förslag på åtgärder²

Vilka åtgärder föreslås på tjänstemannanivå för att kunna förbättra eller bibehålla resultaten? Motivera förslagen på åtgärderna.

- Aktiviteter/utredningar/rutiner/beslut/resurser eller förändrat arbetssätt?
- Bör kvalitetsnivåerna förändras för nyckeltalet?
- Krävs det nya mätningar eller förändrade nyckeltal?
 - Motivera!
- Vilka effekter förväntas åtgärderna att få?

För att bibehålla resultaten krävs ett fortsatt samarbete med externa aktörer under överskådlig tid. För att ytterligare förbättra resultaten krävs tillgång till lokaler som tillåter större grupper. Om verksamheten därutöver skall kunna förbättra resultaten krävs fler lärare och fler lokaler, alternativt införande av kvällsundervisning. Verksamheten för även kontinuerlig dialog med externa aktörer om hur vi tillsammans kan optimera resurserna, för att därigenom minska väntetiden och förbättra resultatet ytterligare.

En annan möjlighet att frigöra plats för elever i den reguljära SFI-undervisningen är att erbjuda de elever i kurs B som får arbete eller långvarig praktik Flexstudier, men för att genomföra detta krävs fler lärare och lokaler. Ett annat alternativ som verksamheten undersöker är möjligheten att införa yrkes-SFI inom specifika yrkesområden, vilket skulle kunna frigöra ytterligare platser i den reguljära undervisningen och på så sätt minska väntetiden ytterligare.

För att förbättra väntetiden till SFI ytterligare behöver verksamheten genomföra IN-tester och nationella prov även under sommaren, för att på så sätt minska tiden före det att nya sökande som registrerar sig under sommaren får veta sin grupplacering och dessutom öka genomströmningen i verksamheten.

Verksamheten håller på att implementera ett nytt digitalt kösystem som bättre kan hantera de olika studievägarna inom SFI, jämfört med idag. På så sätt får verksamheten en tydligare överblick över väntetiden och större kontroll över grupplaceringar.

En av de stora utmaningarna för verksamheten när det gäller väntetiden till SFI består i att vidta åtgärder som står i proportion till hur kommunens befolkning utvecklas. Med detta avses att verksamheten kontinuerligt behöver göra bedömningar för att vidta rätt åtgärder i rätt tid för att minska väntetiden, samtidigt som det är väsentligt att inte vidta åtgärder som riskerar att binda kommunen vid höga kostnader för SFI, som varar under en lång tid framöver.

² Här kan du ta stöd av [Handbok för analys av resultat i Hylte kommun](#) under avsnitt 5



4. Konsekvensbeskrivning³

Vilka konsekvenser får det för nämnden om inga åtgärder vidtas?

Här är det viktigt att konsekvensbeskrivningen är så pass utförlig som möjligt. Vad blir den reella konsekvensen? (Exempelvis: Inte bara att vi ej når accepterad kvalitetsnivå eller att vi inte uppfyller lagen). Vilka konsekvenser kan det få på ev. berörda arbetsgrupper, brukare, kunder eller för kommunen i stort? Vilka konsekvenser kan det få om vi inte uppfyller lagen?

Med tanke på att siffran är dagsaktuell är det mycket svårt att uppskatta de reella konsekvenser som kommer att uppstå då det beror på ett antal olika variabler, så som in- och utflyttningen till kommunen, arbets-/praktiktillfällen för de studerande samt hur många av SFI eleverna som väljer att läsa längre än sin studieväg.

Om samarbetet med externa aktörer inte fortsätter kommer det att innebära att samtliga elever/sökande inom målgruppen skall mottas inom den egna verksamheten, vilket skulle öka väntetiden drastiskt till samtliga SFI-kurser.

Om verksamheten inte får tillgång till lokaler som tillåter ett större elevantal kan gruppstorlekarna inte ökas, vilket försämrar möjligheten till att minska väntetiden ytterligare. Till viss del kan gruppstorlekarna ökas enbart genom tillgång till lokaler som tillåter större elevgrupper än idag. Om verksamheten skall expandera i större skala för att åtgärda väntetiden till SFI krävs dock förutom lokaler även att fler lärare rekryteras för att tillgången till lokalerna skall kunna få någon reell effekt på väntetiden.

Om verksamheten inte får tillgång till fler lärare för att på så sätt kunna skapa flera grupper kan väntetiden inte minskas ytterligare med någon större effekt. Rekryteringen av fler lärare kräver dock antingen tillgång till fler lokaler eller att kvällsundervisning införs för att åtgärden skall få önskad effekt. För att där utöver minska väntetiden för de sökande ytterligare krävs att verksamheten ser över möjligheterna att införa andra studieformer av SFI, vilket dock kommer att kräva fler lärare och i viss mån tillgång till fler lokaler.

I det fall verksamheten inte utökar IN-testerna till att omfatta även sommaren riskerar väntetiden till SFI att återigen förlängas.

³ Här kan du ta stöd av [Handbok för analys av resultat i Hylte kommun](#) under avsnitt 6