

# Samverkansavtal Vuxenutbildning i Halland



1. INLEDNING.....	1
2. SYFTE .....	1
3. AVTALSVILLKOR .....	1
3.1 Avtalsparter .....	1
3.2 Avtalets giltighet.....	1
3.3 Interkommunal ersättning (IKE) och prislista.....	2
3.4 Ansvar .....	2
3.5 Gemensamma statliga bidrag.....	2
3.5 Antagning .....	2
4. AVTALSOMRÅDEN .....	2
4.1 Gemensam behovsinventering och utbildningsplanering.....	2
4.2 Vuxenutbildning på grundläggande nivå.....	2
4.3 Vuxenutbildning på gymnasial nivå.....	3
4.4 Yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning.....	3
4.5 Yrkesinriktad-sfi och Lärlings-sfi .....	3
4.6 Svenska för invandrare (sfi).....	4
4.7 Särskild utbildning för vuxna .....	4
4.8 Validering.....	4
4.9 Informationsinsatser .....	4
4.10 Gemensamma upphandlingar .....	4
4.11 Kvalitetsuppföljning.....	4
4.12 Kompetensutveckling .....	4
5. ORGANISATION .....	4
5.1 Regional samverkansgrupp för vuxenutbildning.....	4
5.2 Samordning av samverkansavtalet.....	5
6. EKONOMI.....	5
7. UTVÄRDERING .....	5
8. TVISTER.....	5
9. FORCE MAJEURE.....	5
UNDERTECKNANDE .....	6

## **1. INLEDNING**

Det halländska samverkansavtalet bygger på principer om kommunal och regional delaktighet samt en gemensam och regional överblick kring vuxnas lärande för att skapa en mer effektiv resursanvändning i länet.

Det halländska utbildningsutbudet inom vuxenutbildning tar sin utgångspunkt i den halländska arbetsmarknadens kompetensbehov samt de studerandes behov.

Som grund till avtalet ligger Skollagen (2010:800), Förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning samt Förordning (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning.

Samverkansavtalet är ett led i förverkligandet av *Tillväxtstrategi för Halland 2014-2020* och främst de strategiska valen att Halland ska vara en stark kunskapsregion, bidra till en öppen, jämställd och inkluderande arbetsmarknad samt erbjuda en god matchning av kompetens som behövs i arbetslivet.

Under hela avtalstiden ska en kontinuerlig dialog föras inom regional samverkansgrupp vuxenutbildning kring nya samverkans- och avtalsområden som kan bli aktuella vid en revidering av avtalet.

## **2. SYFTE**

Avtalet syftar till att reglera samverkan kring den kommunala vuxenutbildningen som kommunerna, enskilt eller i samverkan, är huvudman för. Avtalande parter vill genom samverkan erbjuda vuxna medborgare ett likvärdigt och attraktivt utbud av vuxenutbildning i Halland oavsett hemkommun. Halländska medborgare ges således möjlighet att studera inom vuxenutbildningen i hela regionen.

## **3. AVTALSVILLKOR**

### **3.1 Avtalsparter**

Avtalets parter utgörs av Laholms kommun, Halmstads kommun, Hylte kommun, Falkenbergs kommun, Varbergs kommun och Region Halland.

### **3.2 Avtalets giltighet**

Föreliggande avtal gäller från och med 2018-01-01 och tillsvidare. Uppsägning av avtalet sker skriftligt till Region Halland senast tre månader före kalenderårets slut. Om en kommun säger upp avtalet stryks denna automatiskt från avtalet från nästkommande årsskifte. Resterande avtalsparter meddelas av Region Halland. Avtalet fortsätter att gälla mellan övriga kommuner och Region Halland. Studerande som redan påbörjat sin utbildning innan avtalet sägs upp har rätt att fullfölja utbildningen. Om Region Halland säger upp avtalet upphör avtalet att gälla i sin helhet. Uppsägande avtalspart är skyldig att följa avtalet till avtalstidens slut.

Avtalet ska efter godkännande i respektive kommun undertecknas och tillsammans med protokollsutdrag på beslut i nämnd/styrelse skickas till Region Halland senast 2017-12-01.

### **3.3 Interkommunal ersättning (IKE) och prislista**

Ingående avtalsparter förbinder sig att upprätta en prislista på samtliga ingående utbildningar.

### **3.4 Ansvar**

Anordnarkommunen för utbildningen ansvarar för planering, genomförande, uppföljning och ekonomi.

### **3.5 Gemensamma statliga bidrag**

Avtalsparterna förbinder sig att samla det statliga yrkesvuxbidraget i en gemensam regional pott som används för att avräkna utbildningskostnaden för anordnande kommun. Potten administreras av en av kommunerna och ekonomisk ersättning utgår till ansvarig kommun. Utbildningarna som ska finansieras av den regionala gemensamma potten fastställs när behovsinventering och utbildningsplanering inför statsbidragsansökan för kommande kalenderår görs.

### **3.5 Antagning**

#### **Antagning statsbidragsfinansierad utbildning**

Hemkommunen prövar och beslutar om den sökandes behörighet. Ansökningarna skickas från hemkommunen till anordnarkommunen. Anordnarkommunen genomför därefter antagningen enligt för utbildningen fastställda antagningskrav. Anordnarkommunen ger den sökande besked samt meddelar hemkommunen beslut om vilka studerande som antagits till utbildningen. Avtalsparterna har gemensamma urvalskriterier som ska gälla för urval av de sökande.

#### **Antagning interkommunal ersättning (IKE)**

Hemkommunen prövar och beslutar om den sökandes behörighet samt beviljad ersättning till anordnarkommunen. Ansökningarna skickas, med yttrande, från hemkommunen till anordnarkommunen. Anordnarkommunen genomför därefter antagningen enligt för utbildningen fastställda antagningskrav. Anordnarkommunen ger den sökande besked samt meddelar hemkommunen beslut om vilka studerande som antagits till utbildningen. Avtalsparterna ska sträva efter att ha gemensamma urvalskriterier som ska gälla för urval av de sökande.

## **4. AVTALSOMRÅDEN**

### **4.1 Gemensam behovsinventering och utbildningsplanering**

Avtalsparterna utgår från olika typer av underlag kring arbetslivets behov av kompetens som tas fram exempelvis av de egna organisationerna, av Arbetsförmedling och i den samverkan som sker inom ramen för Kompetensplattform Halland. Regional samverkansgrupp för vuxenutbildning bidrar till samverkan i kompetensplattformen genom en representant i det regionala kompetensrådet. De olika behovsinventeringarna ligger sedan till grund för en gemensam utbildningsplanering av det totala vuxenutbildningsutbudet.

### **4.2 Vuxenutbildning på grundläggande nivå**

Ingående avtalsparter förbinder sig att samråda med och informera övriga avtalsparter om kursutbudet, som härigenom blir fritt sökbart för eleven oberoende av hemkommun. När hemkommunen beviljar en utbildning har eleven rätt att välja i vilken av de samverkande

kommunerna eleven önskar studera. Utbildningsplatsen regleras via interkommunal ersättning (IKE). Sökande från hemkommunen har företräde.

#### **4.3 Vuxenutbildning på gymnasial nivå**

Ingående avtalsparter förbinder sig att samråda med och informera övriga avtalsparter om kursutbudet, som härigenom blir fritt sökbart för eleven oberoende av hemkommun. När hemkommunen beviljar en utbildning har eleven rätt att välja i vilken av de samverkande kommunerna eleven önskar studera. Utbildningsplatsen regleras via interkommunal ersättning (IKE). Sökande från hemkommunen har företräde.

#### **4.4 Yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning**

Ingående avtalsparter förbinder sig att samla huvudmännens alla utbildningar i ett gemensamt utbildningsutbud där vuxna medborgare i Halland har fritt sök till alla tillgängliga utbildningsplatser inom ramen för det statliga yrkesvuxbidraget, oavsett hemkommun. Utbudet av yrkesvuxutbildningar ska gemensamt ses över varje år och ska bygga på arbetsmarknadens behov av kompetens samt individens behov.

Även det kommunalt finansierade utbildningsutbudet inom yrkesvux ska vara tillgängligt för avtalsparterna men då har sökande från hemkommunen företräde och, i mån av plats, regleras utbildningsplatser via interkommunal ersättning (IKE), där varje kommuns avtalade priser/prislista tillämpas mellan de samverkande kommunerna.

#### **4.5 Yrkesinriktad-sfi och Lärlings-sfi**

Utbudet av yrkesvuxutbildningar och lärlingsutbildningar i kombination med sfi ska gemensamt ses över varje år och ska bygga på arbetsmarknadens och individens behov. Särskild hänsyn ska tas till möjligheterna att tillvarata individers redan förvärvade kompetenser samt sträva efter att göra dem anställningbara inom bristyrken i regionen.

Ingående parter förbinder sig att göra en gemensam statsbidragsansökan för yrkesutbildningar och lärlingsutbildningar i kombination med sfi enligt gällande förordningar. Gemensamma antagningskriterier ska gälla med gemensamma prioriteringar.

Ingående avtalsparter förbinder sig att samla huvudmännens alla yrkesutbildningar i kombination med sfi i ett gemensamt utbildningsutbud, där vuxna medborgare som studerar på sfi i regionen har fritt sök till alla tillgängliga utbildningsplatser inom ramen för det statliga bidraget, oavsett hemkommun. Eleverna ska samtidigt erbjudas undervisning i sfi på samma ort som yrkesutbildningen eller lärlingsutbildningen bedrivs, om de så önskar.

Även det kommunalt finansierade utbildningsutbudet inom yrkesutbildning eller lärlingsutbildning i kombination med sfi ska vara tillgängligt för avtalsparterna, men då har sökande från hemkommunen företräde och, i mån av plats, regleras utbildningsplatser via interkommunal ersättning (IKE), där varje kommuns avtalade priser/prislista tillämpas mellan de samverkande kommunerna.

#### **4.6 Svenska för invandrare (sfi)**

Ingående avtalsparter förbinder sig att samråda med och informera övriga avtalsparter om kursutbudet, som härigenom blir fritt sökbart för eleven oberoende av hemkommun. När hemkommunen beviljar en utbildning har eleven rätt att välja i vilken av de samverkande kommunerna eleven önskar studera. Utbildningsplatsen regleras via interkommunal ersättning (IKE). Sökande från hemkommunen har företräde.

#### **4.7 Särskild utbildning för vuxna**

Samverkan ska sträva efter att erbjuda utbildning på gymnasial nivå som svarar mot behov och efterfrågan och bidra till ett brett regionalt utbildningsinnehåll. Kartläggning av individers behov och möjliga lärlings- och apl-platser kopplade till yrkesområdena där det råder gynsamma anställningsmöjligheter kan diskuteras i samverkan. Utbildningsplatsen regleras via interkommunal ersättning (IKE). Sökande från hemkommunen har företräde.

#### **4.8 Validering**

En gemensam lista kring möjliga valideringar upprättas löpande av de samverkande parterna. Den kommun som har ett visst kursutbud inom det gemensamma utbudet åtar sig per automatik validering inom området. Grundprincipen är att elev i Halland har rätt att valideras i Halland.

#### **4.9 Informationsinsatser**

Vuxna medborgare i Halland ska lätt kunna få en överblick över det gemensamma utbud som samverkansavtalet syftar till. Ingående avtalsparter förbinder sig därför att genomföra informationsinsatser kring detta gemensamma utbud som kan komma medborgarna till del, t.ex. via studie- och yrkesvägledare, hemsidor, eventuella kurskataloger med mera.

#### **4.10 Gemensamma upphandlingar**

Samverkande avtalspartner ska eftersträva att göra gemensamma upphandlingar och förbinder sig att delge de övriga sina planerade kommunala upphandlingar.

#### **4.11 Kvalitetsuppföljning**

Huvudmannen har ansvaret för det kommunala kvalitetsarbetet i enlighet med Skolverkets förordningar och anvisningar. Avtalsparterna ska samarbeta kring kvalitets- och utvärderingsfrågor, där en analys fungerar som underlag till kommande utbildningsplanering.

#### **4.12 Kompetensutveckling**

Samverkande parter delar med sig av information kring kommunala kompetensutvecklingsplaner, identifierar gemensamma kompetensutvecklingsinsatser och samverkar där det finns ett intresse av gemensamma kompetensinsatser.

### **5. ORGANISATION**

#### **5.1 Regional samverkansgrupp för vuxenutbildning**

Den regionala samverkansgruppen för vuxenutbildning ansvarar för arbetet i enlighet med samverkansavtalet. Gruppen bemannas av kommunala vuxenutbildningsrektorerna eller personer med

motsvarande mandat samt strateg från regional utveckling inom Region Halland. Respektive representant ansvarar för att samtal och förankring sker i den egna organisationen.

Regional samverkansgrupp för vuxenutbildning föreslår efter behovsinventeringen vilka utbildningar och vilken kommun som bör få ansvaret för att genomföra den. Beslut om godkännande av vuxenutbildningsutbudet fattas sedan av respektive huvudman.

## **5.2 Samordning av samverkansavtalet**

Region Halland ansvarar för samordning av samverkansavtalet vilket innebär:

- upprättande av kalendarium för aktiviteter med anledning av samverkansavtalet
- dokumentation och upprättande av kallelser och minnesanteckningar
- utfärdande av kallelser till sammanträden föranledda av samverkansavtalet
- deltagande i sammanträden med regional samverkansgrupp för vuxenutbildning

## **6. EKONOMI**

Medverkan i den regionala samverkansgruppen finansieras av respektive part. Finansiering vid utveckling av eventuella gemensamma insatser sker efter överenskommelse i varje enskilt fall.

## **7. UTVÄRDERING**

Effekterna av avtalet ska utvärderas gemensamt årligen. Den regionala samverkansgruppen för vuxenutbildning tar ställning till om avtalet behöver revideras utifrån uppföljningen.

## **8. TVISTER**

Tvister uppkomna i anledning av detta avtal löses i första hand genom lokala förhandlingar. Om parterna ej kommer överens sker medling genom Region Halland.

## **9. FORCE MAJEURE**

Om huvudmannen inte kan fullgöra ett åtagande på grund av omständigheter utanför dennes kontroll, till exempel arbetskonflikt, eldsvåda, naturkatastrof med mera, är huvudmannen inte ansvarig för den skada eller förlust som kan uppkomma för motparten.

## UNDERTECKNANDE

*För Laholms kommun*

\_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ Namn \_\_\_\_\_ Namnförtydligande

*För Halmstads kommun*

\_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ Namn \_\_\_\_\_ Namnförtydligande

*För Hylte kommun*

\_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ Namn \_\_\_\_\_ Namnförtydligande

*För Falkenbergs kommun*

\_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ Namn \_\_\_\_\_ Namnförtydligande

*För Varbergs kommun*

\_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ Namn \_\_\_\_\_ Namnförtydligande

*För Region Halland*

\_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_ Namn \_\_\_\_\_ Namnförtydligande