

Gunilla Abrahamsson, Administrativ chef
Tfn: 0345-184 11
E-post: Gunilla.Abrahamsson@hylte.se

2017-05-24

Barn- och ungdomsnämnden
2017 BUN0121

Ärendebeskrivning Grundsärskola Hylte kommun

Mål och syfte med översyn

Syfte

Skapa en organisation som möter upp behoven.
Tydlighet i organisation när det gäller roller och ansvar
Bibehålla och utveckla ett inkluderande perspektiv

Mål

Ökad målluppfyllelse
Likvärdig utbildning oavsett skolform och placering

Bakgrund och nuläge

Grundsärskolan är till för de elever som på grund av utvecklingsstörning bedöms inte kunna nå grundskolans kunskapskrav. Även elever som fått en betydande och begåvningsmässig funktionsnedsättning på grund av en hjärnskada och som bedöms inte kunna nå grundskolans kunskapskrav, kan gå i grundsärskolan. Grundsärskolan har årskurserna 1-9 och elevgrupperna är oftast mindre än i grundskolan. Allmänt kan sägas att grundsärskolans elevgrupp har en mycket heterogen sammansättning där varje individs behov och möjligheter varierar stort. Skollagen, kapitel 11, paragraf 2,3

Utbildningens syfte

2 § Grundsärskolan ska ge elever med utvecklingsstörning en för dem anpassad utbildning som ger kunskaper och värden och utvecklar elevernas förmåga att tillägna sig dessa.

Utbildningen ska utformas så att den bidrar till personlig utveckling, förbereder eleverna för aktiva livsval och ligger till grund för fortsatt utbildning.

Utbildningen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Av 29 kap. 8 § följer att det som sägs i denna lag om elever med utvecklingsstörning också ska gälla vissa andra barn, ungdomar och vuxna. *Lag (2012:109)*.

Träningskolan

3 § Inom grundsärskolan finns en särskild inriktning som benämns träningskola. Träningskolan är avsedd för elever som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i ämnen.

Nuvarande organisation

Grundsärskola Det finns ingen grundsärskoleklass i Hylte kommun. Elever som är mottagna i grundsärskolan är integrerade i grundskoleklass i den skolan man tillhör geografiskt. Det förekommer att integrerade elever har del av undervisning i Lilla gruppen på Kråkbergsskolan.



På Örnaskolans högstadium finns Studieverkstán där integrerade elever har del av sin undervisning i olika omfattning.

Studieverkstán är en undervisningsgrupp som i första hand vänder sig till elever mottagna i grundsärskolan och som läser grundsärskolans ämnen. Eleverna är integrerade i grundskoleklass och har efter ett individuellt anpassat schema undervisning i grundskoleklass respektive undervisning i Studieverkstán. I båda fallen med grundsärskolans kursplan till grund. I Studieverkstán har också grundskoleelever del av sin undervisning, då efter grundskolans kursplan. För att få stöd i Studieverkstán är prioriteten, mottagen i grundsärskola och därefter elever som i nuläget står längst ifrån möjlighet att nå kunskapsmålen i grundskolan. Två grundskoleelever har av sociala omständigheter all sin undervisning i Studieverkstán. I övrigt finns ett tiotal elever som väljer att komma till Studieverkstán på raster, här finns alltid en vuxen.

Lokalerna är väl anpassade till verksamheten, beläget centralt på skolan med direkt närhet till matsal. Egen ingång med möjlighet för taxi, av och påstigning. Här finns handikapp-anpassat kök och toalett. Det finns också ett litet arbetsrum för personalen med fönster ut i verksamheten. Eftersom korridoren utanför avslutas med Studieverkstán är det en lugn del av skolan. Från Studieverkstán ser man korttidsboendet rakt över vägen, det gör att elever som har del av sin fritid där lätt kan ta sig dit.

Elever vårtermin -17

Grundsärskoleelever:

Åk 8, 4 elever

Åk 9, 5 elever

Grundskoleelever:

1 elev, all undervisning

2 elever, hälften av all undervisning

5 elever, del av undervisningen

Personal vt-17

1 speciallärare, 2 lärare varav en utbildad, 1 assistent

Lilla gruppen är en undervisningsgrupp som i första hand vänder sig till elever som har inriktning träningskola, årskurs 1-9. Det händer också elever som går sitt förskoleklassår i Lilla gruppen. Hur man organiserar undervisningen är individanpassat, en elev kan ha all eller del av sin undervisning i Lilla gruppen.

Elevernas behov av struktur, tydlighet och avskildhet för arbete kombinerat med ytor för rörelse och del i socialt sammanhang med skolkamrater ställer krav på planering och genomförande med stort mått av flexibilitet. I nuläget är det också i Lilla gruppen eleverna äter lunch då sammanhanget i den stora matsalen är alltför stökig. I det perspektivet är gruppen stor, med 6 elever och 8 personal. I det ska tilläggas att personliga assistenter (LSS) är skiftgående med följderna att det är ett antal olika personal som finns med i skolan.

Grundsärskolans elever som läser grundsärskolans ämnen kan oftast följa sin grundskoleklass men möjlighet har funnits att få stöd i Lilla gruppen. I förekommande fall är då eleven integrerad i en grundskoleklass och kommer till Lilla gruppen en eller flera dagar i veckan. Just nu är denna möjlighet mycket begränsad.

Lokalerna är gamla men på många sätt anpassade till verksamheten. Entrén är relativt rymlig med plats för någon vagn och rullstol. Handikappanpassad toalett finns med lift, förstärkningar i tak så att exempelvis en gunga kan hängas upp. Diskbänk för färg finns i ett rum och kök finns, dock inte handikappanpassat. Ett större rum för rörelse och flera små rum finns att tillgå. Placeringen på Kråkbergsskolan öppnar möjlighet för verksamheten att nyttja slöjd och musikal, bad och idrottshall finns på nära avstånd. Eftersom gruppen har elever från

åk 1-9 är det viktigt med närhet till Örnaskolans högstadium. För de elever som har korttidsboende finns detta i skolans närhet.

Elever vt-17

Åk 1, 3 elever

Åk 6, 1 elev

Åk 7, 1 elev

Åk 9, 1 elev

Personal vt-17

1 specialpedagog

4 assistenter

1 studiehandledare

2 personliga assistenter LSS

Organisation – styrning ledning

Rektor för respektive rektorsområde är pedagogiskt ansvariga för elever som är mottagna i grundsärskolan. Detta oavsett om eleven är integrerad i grundskoleklass eller har sin skolgång i Lilla gruppen på Kråkbergsskolan

Rektor för Kråkbergsskolan är rektor för personalen i Lilla gruppen.

Elevhälsa, integrerade elever och elever med tränings skolans inriktning har sin elevhälsa på hemsskolan.

Specialpedagog cbeh, har en övergripande funktion för elever mottagna i grundsärskolan.

Interna och externa kontakter. I uppdraget finns processen kring ett mottagande i grundsärskola och beslut om ett mottagande. Specialpedagogen kan följa barn redan från förskoleåren, frågor som vårdnadshavare ställs inför, kontakter med barnhabiliteringen och andra externa kontakter som kan vara aktuella för barnets/elevens utveckling kan ingå i uppdraget. Ärende kring pedagogiska frågor och handledning till personal där det finns integrerad elev i grundskoleklass. Lilla gruppen, återkommande nätverksmöten och ärende kring praktiska och pedagogiska frågor kring elever samt utvecklingsarbete. Specialpedagogen har kontakterna kring övergång till gymnasiesärskolan för tränings skolans elever.

Framtida behov – förutsättningar

Elever med inriktning tränings skola ser ut att bli mellan 6-8 elever. Det är svårt att veta hur kommande elevantal för grundsärskolans elever kommer att se ut. I en tillbakablick kan man se att många elever blir mottagna i grundsärskolan så sent som i årskurs 8 eller 9.

Idag har vi 13 elever mottagna i grundsärskolan. Det finns 7 elever under utredning där vårdnadshavare har ansökt om att byta skolform. Elever med inriktning tränings skola åk 1-9 bör fortsätta ha sina lokaler på Kråkbergsskolan. Placeringen möjliggör samarbete med Studieverkstán där äldre elever med inriktning tränings skola kan träffa jämnåriga ungdomar. Inför krav på ämnesbehörighet i grundsärskolan läsåret 18/19 behövs en kompetenshöjande insatser att komplettera behörighet för grundsärskolans personal.

Förslag ny organisation

Förslag på verksamhetsförändring grundsärskola

Vi föreslår att grundsärskola införs som skolform i kommunen och att en rektor anställs i verksamheten med personal och budgetansvar för elever med inriktning tränings skola.

En specialpedagog med inriktning utvecklingsstörning rekryteras pga utökad behov i verksamheten till tränings skolans verksamhet.

Kostnader

Beräknade nettokostnader (utökade kostnader inför läsåret 17/18) för införande av särskola som skolform på Kråkbergsskolan.

Rektor: 747 000kr på helår (100%) à 20% = 149 400 kr, vilket är kostnaden för att öka tjänsten med 20%. Omfördelas från befintlig organisation Örnaskolan LM.

| Kostnad grundsärskola/helår | | Kostnad |
|---|---------|----------------|
| Rektor utökning 20 % tas i befintlig organisation | 149 400 | 0 |
| Totalt | | 0 |

Stigert Pettersson
Barn- och ungdomschef

Gunilla Abrahamsson
Administr chef