

Gunilla Abrahamsson, Utredare/Adm samordnare
Tfn: 0345-184 11
E-post: Gunilla.Abrahamsson@hylte.se

2016-06-22

Barn- och ungdomsnämnden
2016 BUN0120

Ärendebeskrivning Politisk inriktning Hylte kommun 2015-2018 Aktivitetsplan Barn- och ungdomskontoret

1 Storleken på barngrupperna i förskolan ska minska

Kortfattad nulägesbeskrivning 2015

Hylte kommun är en snabbt växande kommun och vi har en exceptionell befolkningsutveckling. Att Hylte växer är positivt och vi måste kunna möta denna befolkningsutveckling med ett gott mottagande och kvalitativt god verksamhet. Vi märker i förskolan av ett ökat tryck på platser till förskolan i Hylte, vi har svårt att uppfylla platsgarantin. För att möta detta planeras i dagsläget en utökning med två avdelningar i Unnaryd (en avdelning med utomhuspedagogik), en modul i Hyltebruk som motsvarar en avdelning samt två avdelningar på Sörgården. Kommunen har sökt statsbidraget för att minska barngruppen i förskolan.

På riksnivå 2014, Skolverkets jämförelsetal, är barngrupp, antal barn per avdelning i kommunal regi 17,1. För 2014 ligger Hylte strax över medelvärdet för regionen och ytterligare över i jämförelse med riket. Aktuell siffra för sept 2015 är att vi i idag har ökat antalet barn/avdelning till 20,5 barn per avdelning.

Region Halland	2014
Halmstad	16,9
Laholm	17,3
Falkenberg	17,9
Varberg	16,6
Hylte	17,5
Kungsbacka	18,3
Medelvärde	17,41
Riket	17,1



Aktivitetsplan:

När	Vad	Hur
September 2016	Rekvirera statsbidrag för mindre barngrupper	Anställning av personal för statsbidragsändamål
September 2016	Nulägesrapport och prognos för framtida beläggning	Sammanställning antal barn/ort och förslag barngrupper med 20/18/15 barn.
Oktober 2016	Beläggningsutredning	Kontoret gör analys utifrån schema på enheterna

Förslag aktiviteter:

- Att ansöka om statsbidrag för mindre barngrupper gör att vi får medel att anställa fler medarbetare inom förskolan. Fler medarbetare gör att man kan göra fler och mindre barngrupper inom avdelningarna och inom enheterna.
- Man kan organisera verksamheten för 15-timmarsbarnen på olika sätt. Dels ska de nuvarande alternativen tillämpas enligt de riktlinjer som finns, men även nya alternativ som tex grupper på både förmiddag och eftermiddag kan bidra till mindre barngrupper och mindre arbetsbelastning för personalen.
- Enheterna kan organisera sin verksamhet på nya sätt, tex mer öppning och stängning mellan avdelningar så att sparade personalresurser sedan kan läggas på att skapa mindre barngrupper, mer uteverksamhet för att minska belastning i lokalerna, mer tvärgrupper inom avdelningarna sammansatta utifrån aktivitet och ålder.
- Pedagogisk utbildad personal ges mer tid för pedagogisk planering vilket gör att vi säkrar upp kvaliteten på verksamheten.
- Ny ledningsorganisation gör att förskolans kvalitet och organisation kommer mer i fokus än tidigare genom att ny organisation innehåller förskolechefer för varje förskola och en processledare för förskolan som ska säkerställa utveckling och kvalitet i verksamheten.
- För framtiden kan nya system komma nyttjas tex att vårdnadshavare betalar för faktiskt nyttjad tid. Detta kan ge annan beläggning än som idag, enligt schema.
- Kontinuerligt utreda framtida lokalbehov och personalbehov för att ge minskade barngrupper i förskolan.

Mätbara mål:

- Antal årsarbetare/antalet inskrivna barn
- Antalet inskrivna barn/avdelning
- Antal barn/barngrupp
- Vårdnadshavarnas nöjdhet gällande trygghet
- Personalens nöjdhet gällande arbetsmiljö

2 Behovet av barnomsorg på obekväm arbetstid ska utredas

Kortfattad nulägesbeskrivning 2015

I skollagen (Kap 25:5 §) står angivet att det att en kommun bör sträva efter att erbjuda barnomsorg på obekväm arbetstid men det är inte en skyldighet.

Omsorg på obekväm arbetstid utreddes under 2014 och beslutades i nämnd maj 2014.

Ändrades i oktober. (2012 BUN0245)

Frågan har även varit uppe tidigare i KF efter motion om barnomsorg på obekväm tid, samt i BUN 2012/2013. (2011 KS0233 och 2011 BUN0461)

Förskola på obekväm arbetstid (till 21:30) erbjöds först på Kantarellens förskola 2014 (2014 BUN0110). I oktober 2014 togs Kantarellens förskola bort från riktlinjerna och beslutet innebar att vi erbjuder förskola på obekväm arbetstid på varje enhet inom förskola och fritidshem.

Sedan våren 2014 finns statsbidrag för fem platser i Hylte (2014 BUN0031 och 2015 BUN0104).

Aktivitetsplan:

När	Vad	Hur
November 2016	Kartläggning av användning omsorg på obekväm tid 2016	Kontoret samlar in information från enheterna
December 2016	Bygga enkät till vårdnadshavare	Kontoret gör enkät
Januari 2017	Enkät ut om behov av omsorg på obekväm tid	Kontoret skickar ut enkät till vårdnadshavare via epost
Februari 2017	Sammanställning och analys enkät	Kontoret analyserar enkät
10/2 2017	Redovisning av behov	Sammanställning och redovisning

Mätbara mål:

- Nöjdhet bland vårdnadshavare, grad av service.

3 Lärarna ska ges mer tid för pedagogik

Kortfattad nulägesbeskrivning 2015

Det pågår på nationell nivå ett arbete med att se över hur lärares administrativa arbete kan effektiviseras och minska. Kraven om dokumentation avseende bl a elevernas kunskapsprogression har med ny skollag och ny läroplan ökat. Vissa lagändringar under senare år ha inneburit vissa lättnader i lärares dokumentationskrav.

En viktig förutsättning är att vi i kommunen arbetar med effektiva och stödjande system och strukturer. I detta sammanhang kav pekas på att det nu pågår en upphandling av ny lärplattform. En samlad digital plattform för dokumentation innebär en effektivisering av hantering och av uppgifter kopplade till elevernas kunskapsprogression. Vidare ser vi att med mer av digitalisering av skolan kan kontakter med elever och formativ bedömning utvecklas och ta sig nya former. Vi behöver se över hur vi ytterligare kan skapa effektiva och stödjande system och strukturer.

I Hylte skall vi eftersträva att ha utbildade, behöriga och legitimerade lärare. Vi behöver se över hur vi kan öka antalet speciallärare och specialpedagoger. Vi behöver ta fram en kompetensförsörjningsplan.

Generellt i landet gäller att det är svårt att rekrytera behöriga lärare. Vi behöver se över hur vi kan attrahera fler behöriga lärare genom bland annat att kunna erbjuda attraktiva tjänster och god fortbildning. I en samlad strategi bör vi se över hur vi kan öka personaltätheten och hur vi kan organisera så att man är två lärare på fler lektioner, alternativt två personal på fler lektioner.

Vi behöver se över hur vi kan skapa utvecklingstjänster och hur vi kan arbeta med fortbildning samt mer av kollegialt lärande.

Vi behöver se över hur vi kan rekrytera nya personalgrupper som kan stärka arbetet i skolan. Exempelvis kan vi behöva anställa värdegrundspedagoger och där dessa har mer avbeteendevetenskaplig utbildning/bakgrund. Vi behöver även se över hur vi kan ta tillvara våra nyanlända kommuninvånarens kompetens.

Aktivitetsplan:

När	Vad	Hur
Löpande	Statsbidrag	
Löpande	Anställningar	
Hösten 2016	Kartläggning behörigheter och kompetensbehov	Personalenheten inventerar och gör enkät
Löpande	Verksamhetsutveckling	Digitalisering, Modellskolan
Löpande	Kollegialt lärande	Nätverk

Förslag aktiviteter:

- Lågstadiesatsningen och fritidshemssatsningen: statsbidrag för att anställa mer personal i de lägre åldrarna, kategori efter eget behov.
- Anställning av värdegrundspedagoger, IT-pedagoger, studiehandledare och lärarassistenter kan avlasta befintliga pedagoger med kringuppgifter så att man kan fokusera på undervisning och planering/utvärdering av den och säkra upp kvaliteten i skolan.
- Även nya anställningar/yrkeskategorier inom skolan kan användas/behövas för att ringa in och säkerställa att alla områden täcks tex socialpedagoger, närmare samarbete med socialsekreterare.
- Tydliga arbetsbeskrivningar som beskriver vad som ska göras i skolan och vem som ska göra vad. Organisering av arbetet för att nyttja rätt kompetenser på rätt sätt, tex administrativt arbete kan göras av administrativ personal.
- Ny ledningsorganisation med rektorer som inte längre har delade uppdrag gör att skolans kvalitet och organisation kommer mer i fokus än tidigare samt att rektorerna har mer tid att bli pedagogiska ledare. Viktigt att rektorer får administrativ avlastning för att kunna fullgöra detta uppdrag.
- Processledare för grundskolan ska säkerställa utveckling och kvalitet i verksamheten.
- Nätverk/kollegialt lärande behöver utvecklas för erfarenhetsutbyte, kompetensutveckling och verksamhetsutveckling.
- Viktigt att inventera de behörigheter och legitimationer som vi har idag för att säkerställa våra kommande behov av både personal och kompetensutvecklingsbehov bland befintlig personal.
- Den digitala plattformen kommer att underlätta för pedagogerna då dokumentation görs i systemet och utifrån givna mallar. Kommunikation mellan elev- vårdnadshavare och personal kommer att underlättas gällande allmänt skolarbete och bedömningar.

Mätbara mål:

- Bättre måluppfyllelse bland eleverna då de fått mer kvalitativ undervisning
- Färre kränkningar och kränkingsanmälningar om detta som effekt av värdegrundspedagogernas arbete.
- Nöjdhet elever – arbetsro och trygghet, måluppfyllelse.
- Nöjdhet personal - arbetsro

4. Arbetet för en giftfri förskola ska inledas

Kortfattad nulägesbeskrivning

Utemiljön har Hyltebostäder gått igenom och en miljöanpassning har skett. Genomgång av inommiljön saknas. Nyligen har tagits fram en handlingsplan för giftfri förskola.

Verksamheterna fortsätter att arbeta efter Hylte kommuns handlingsplan för giftfri förskola.

Aktivitetsplan:

När	Vad	Hur
Hösten 2016	Aktualisera handlingsplan i verksamheterna	Information från kontoret
Hösten 2016/våren 2017	Inventering av enheterna	Anlita företag för inventering
Hösten 2016/våren 2017	Utbildning personal	
Löpande	Upphandlingskrav	Översyn av ramavtal
Hösten 2016/våren 2017	Uppdatera riktlinjer och handlingsplan	Kontoret framtidsplanerar och gör tillägg i handlingsplan och riktlinjer.

Mätbara mål:

- Andel inköpta ekologiska livsmedel.
- Andel personal som gått utbildning för giftfri förskola.
- Upphandlingar ska innehålla krav på giftfritt
- Enheterna har blivit mer giftfria. Kontrolleras genom inventering på enheterna år 1 och år 3.

Stigert Pettersson
Barn- och ungdomschef

Gunilla Abrahamsson
Utredare/Adm samordnare