

Bilaga 3 - Analys av omvärlden

I en omvärldsanalys ska ni titta på omvärldsfaktorer som kan komma att påverka nämnden inom perioden för analys. EPISTEM kan användas som en checklista för att inte missa något område som kan påverka nämnden.

Checklista på omvärldsfaktorer (EPISTEM)

- **Ekonomi och marknad** - Förändrade finansvillkor, demografisk utveckling
- **Politik** - Demokrati, integration, tillväxt, arbetsmarknad
- **Institutioner och organisationer** - Myndigheter, forskningsorganisationer, EU
- **Sociala förändringar och livstilar** - Folkhälsa, beteenden och kulturer
- **Teknik och vetenskap** - FoU, IT-utveckling, kommunikationsteknologi
- **Ekologi** - Klimatförändringar, miljökrav, värderingar
- **Lagstiftning** - Kommande lagstiftning, EU-direktiv
- **Media** - Utbud och bevakning

1. Identifiera områden

Finns det särskilda händelser i vår omvärld som märkbart påverkat något av nämndens ansvarsområden ekonomiskt, kvalitetsmässigt eller på annat sätt? Använd checklistan ovan som hjälp.

- Vilket/vilka områden kommer påverkas?
- Vad för typ av händelser har kommer troligtvis att inträffa och på vilket sätt påverkat det nämnden
 - Om möjligt, använd gärna fakta/mätetal för att beskriva situationen. Finns det jämförelsetal så använd även dessa.

- Flyktingsituationen
- Bostadsbrist i Hylte kommun
- Kulturkrockar i ett mångkulturellt samhälle
- Statsbidrag från staten – hur länge räcker de ?
- Informationssamhällets flöde
- Kompetensbrist/personalbrist inom våra verksamheter
- Hälsotillstånd bland barn och elever
- Demokratiska värderingar

2. Förslag på åtgärder

Vilka åtgärder föreslås för att möta situationen?

- Aktiviteter/utredningar/rutiner/beslut?
- Innebär det minskade/ökade eller oförändrade kostnader?
- Förändring av kvalitetsnivåer på redan befintliga nyckeltal för grunduppdraget?

- **Flyktingsituationer** – Ökat antal medborgare som ökar trycket på våra verksamheter och ställer nya och andra krav mot nuläget.
- **Bostadsbrist** – Flytte kommun: för att kunna behålla framtida arbetskraft måste det finnas bostäder tillgängliga
- **Kulturkrockar** – Ett mångkulturellt samhälle: Skapa förutsättningar för människor att träffas
- **Statsbidrag** – Från staten: hur länge räcker de, kommer vi att klara budget om statsbidrag minskar.
- **Informationssamhället** – Utökat: information och kunskap flödar och vi måste vara med för att inte komma efter i utvecklingen.
- **Kompetensbrist/personalbrist** – Om våra verksamheter: Se över kommunens eget rekryteringsbehov avseende interna bristyrken. Fortbilda och vidareutbilda. Göra rekryteringsplaner för framtiden.
- **Hälsotillstånd** – Barn och elever: Vi behöver arbeta mer förebyggande för att främja hälsa. Ex kan vara att stärka elevhälsa, ökad fysiskt aktivitet, mer fortbildning och kompetensutveckling avseende att stärka hälsan.
- **Demokratiska värderingar** – Demokrati, värdegrundsarbete och projekt, nätverksarbete för att minska kulturkrockar och utanförskap. Arbeta för ökad tolerans och ökad förståelse i samhället. Skapa möteplatser och nätverk syftande till ökad integration.

3. Konsekvensbeskrivning

- Vilka konsekvenser får det för nämnden om inga åtgärder vidtas?

- Elevernas kunskapsnivå och väg mot måluppfyllelse försämras. Förutsättningarna för elever från Hylte kommun att bli konkurrenskraftiga på arbetsmarknaden i framtiden minskar om inte rätt förutsättningar ges vad det gäller undervisning, lokaler, personal, teknologi mm. Stagnation av utveckling i verksamheterna.
- Hylte kommun kommer inte att kunna rekrytera rätt personal till sina verksamheter om inte man satsar personalpolitiskt och tillsammans med detta även se över sin lokalförsörjningsplan för att göra Hylte kommun attraktiv som arbetsgivare på många olika plan.
- Hylte kommun kommer inte att vara en attraktiv kommun att bo och leva i om inte vi hänger med i utvecklingen på alla plan.