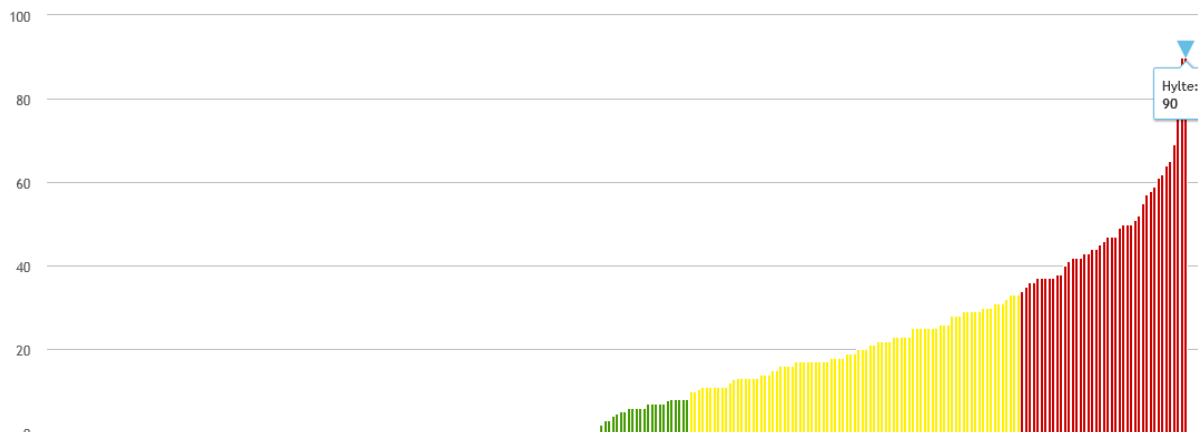


Analysmall av KF-nyckeltal

Väntetid i antal dagar för de barn som inte fått plats på förskola på önskat datum (medelvärde)



1. Nulägesbeskrivning

A) En kort beskrivning av nuläget.

Här nämner vi inget om jämförande kommuner eller vad resultaten beror på. Utan det viktiga är att sätta läsaren i ett sammanhang.

- Beskriv indikatorn/nyckeltalet
- Vilket resultat har uppnåtts? (Om möjligt ange resultatet könsuppdelat)
- Om det finns någon uppsatt kvalitetsnivå eller uppsatt mål, grad av måluppfyllnad?
- Hur ser trenden ut från föregående år? (den senaste mätningen) Hur står sig resultatet över en längre tid? (minst 3 år tillbaka)

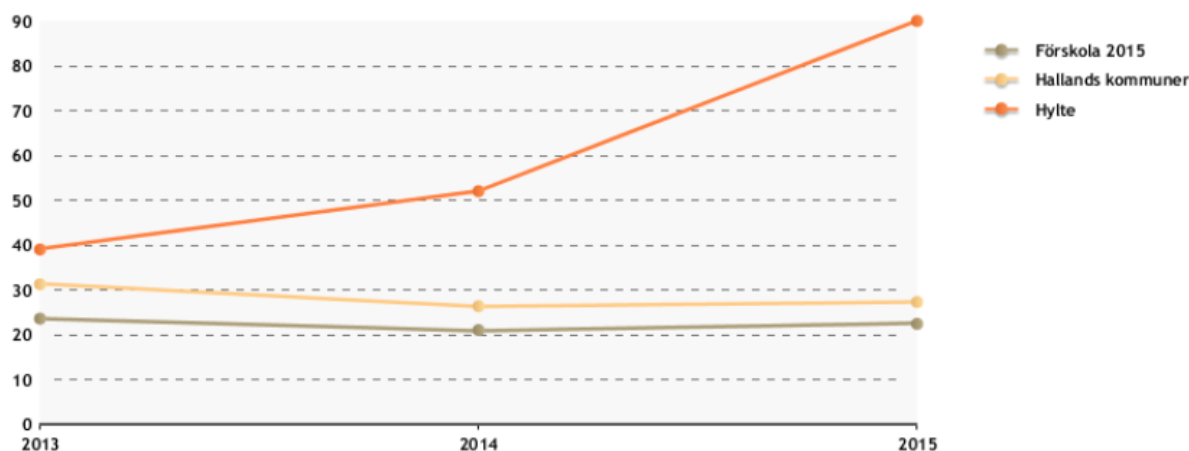
Nyckeltalet avser:

Genomsnittligt antal dagar mellan önskat placeringsdatum och faktiskt erbjudet placeringsdatum. Mätperiod årets 6 första månader. Källa: Egen undersökning i kommunen.

Genomsnittligt antal dagar mellan önskat placeringsdatum och faktiskt erbjudet placeringsdatum var i januari till juni 2015, 90 dagar i Hylte kommun. Detta resultat gör att Hylte kommun, tillsammans med Flens kommun, har längst väntetid i hela Sverige. Resultatet är en kraftig försämring jämfört med 2013 då det genomsnittliga antalet dagar var 39 och 2014 då det genomsnittliga antalet dagar var 52 dagar.

B) Hylte i jämförelse med andra kommuner

Väntetid i antal dagar för de barn som inte fått plats på förskola på önskat placeringsdatum, medelvärde (Värde)



I diagrammet ovan jämförs Hyltes resultat med de 10 kommuner som är mest lika Hylte kommun i grafen *Förskola 2015*. I tabellen här nedan jämförs Hyltes resultat med de 20 kommuner som är mest lika Hylte kommun.

Hylte i jämförelse med liknande kommuner (20 st)			
	2013	2014	2015
Hylte	39	52	90
Liknande. Kommuner (20 st)	16	17	24

- Hur förhåller sig resultatet i jämförelse med andra?
 - a. Jämförbara kommuner (Förskola 2015)
 - b. Hallands kommuner

Jämfört med jämförbara kommuner och de halländska kommunerna är Hylte kommuns resultat mycket dåligt och medelvärdet för väntetid i antal dagar ligger långt över jämförda kommuner.

Medelvärdet för deltagande kommuner i kkk är 23 dagar.

Det syns tydligt i jämförelsen med andra kommuner att det hänt något 2015. Kommunen låg dåligt till redan 2013 och 2014 men 2015 var det ett extremt hårt tryck med många nyanlända som förklarar den dåliga utvecklingen.

2. Påverkande faktorer

Nu går analysen in i "skarpt läge". Här beskriver vi orsakerna och försöker identifiera själva kärnan i analysen. Det är främst detta avsnitt som påverkar vilka eventuella åtgärder som implementeras.

- Vad beror resultatet/avvikelsen på?
- Finns det några särskilda händelser/förändringar som kan ha påverkat resultatet?
 - Är det externa eller interna faktorer?
- Där vi har uppnått våra mål, gjort stora framsteg jämfört med tidigare mätningar eller har goda resultat i förhållande till andra kommuner – Vilka är framgångsfaktorerna? Vad beror framgångarna på?

Syftet med måttet är att ge kunskap om kommunens förmåga att planera tillgång till platser i förhållande till behov. Metoden innebär att kommunen använder intern statistik för föräldrarnas önskemål om placeringsdatum i förhållande till faktiskt placeringsdatum. Nedanstående stödmått kan därför vara till hjälp vid analysen.

	Stödmått		
Barn/årsarbetare i förskola, planerad (Antal barn, i åldern 1-5 år, i förskola totalt, dividerat med totalt antal årsarbetare i förskolan. Avser alla förskolor i kommunen oavsett regi. Uppgiften avser läsår, mätt 15/10. Källa: Skolverket).			
	2013	2014	2015
Hylte	5,7	6,3	-
Liknande kommuner (20 st)	5,5	5,4	-
Halland	5,5	5,7	-
Riket	5,4	5,4	-

Stödmått

Personal i förskolan, antal barn/heltidspersonal (närvarande)

(Antal närvarande barn per närvarande personal i förskola. Mätning under tvåveckorsperiod i oktober. Personal räknas om till heltidspersonal. För barnen räknas det faktiska antalet. Chefer som arbetar i barngrupp samt resurs-/stödpersonal ingår. Praktikanter, ambulerande modersmåls lärare och städ- och kökspersonal ingår inte. Avser total tid, ej tid i barngrupp. Avser alla förskolor i kommunen oavsett regi. Källa: Egen undersökning i kommunen).

	2013	2014	2015
Hylte	4,5	3,9	4,3
Liknande kommuner (20 st)	4,3	4,1	4,2
Halland	4,8	4,6	4,4
Riket	4,4	4,3	4,3

Nuläget är och har varit en stor inströmning av ansökningar till kommunens förskolor som har att göra med en stor inflyttning av nyanlända till Hylte kommun. Kommunens BO-organisation har inte varit dimensionerad för att klara av befolkningsökningen (födelsetal och inflyttning).

Den första januari 2014 var det 537 barn mellan 1-5 år boende i Hylte kommun, 2015 var det 574 barn och 2016, 642 barn. En ökning med 19,6% de senaste två åren. I januari 2015 hade kommunen 500 barn placerade i förskolan och i januari 2016 556 barn, en ökning med 56 barn eller 11,2% som till största delen skett genom att vi placerat flera barn på befintliga avdelningar.

En påverkande faktor är även antalet förskollärare per barn. Förskollärare är den som har utbildning och ansvar för kvalitén i det pedagogiska arbetet i enlighet med läroplanen. En låg andel förskollärare påverkar hur många barn vi kan ta in i verksamheten.

Det är svårt att rekrytera förskollärare, men även om vi kan rekrytera barnskötare har vi i inte kunnat stoppa in fler vuxna i lokaler som inte klarar fler barn. Att få fram nya lokaler har tagit lång tid och är fortfarande osäkert.

3. Förslag på åtgärder

Vilka åtgärder föreslås på tjänstemannanivå för att kunna förbättra eller bibehålla resultaten?

- Aktiviteter/utredningar/rutiner/beslut?
- Bör mål- eller kvalitetsnivåer förändras om vi har några?
- Krävs det nya mätningar eller förändrade nyckeltal?
- Annat?

Vi behöver ligga i fas med att öka antal platser i förhållande till förväntat behov av platser.

Vi behöver skapa en flexibel organisation där förskola/ skola/fritidshem kan vara flexibla i användandet av lokaler.

Vi kan organisera fler utomhusgrupper med utomhuspedagogik i kommunen då barnen får mer plats och utrymme och en mer allsidig motorisk och sinnlig träning.

Vi behöver ha en planering för kompetensförsörjning i syfte att tillgodose behovet av förskollärare och starta upphandling av förskolläraryt utbildning och barnskötarutbildning för att få kvalificerade medarbetare i förskolan.

Vi behöver bli en ännu attraktivare arbetsgivare med goda förutsättningar att kunna rekrytera personal.

De nuvarande 548 förskoleplatserna ska med nybyggnation och inhyrda moduler och lägenheter öka med 110, vilket enligt alla beräkningar ska räcka för att ta bort kön till höstterminens början: alla barn ska tas emot inom fyra månader och då kan också antalet barn i barngrupperna krympas från 23 st. till 21 st.

Vi har idag några platser lediga i Torup som vi erbjuder barn från andra orter. De flesta tackar nej och vi kan därför just nu leva upp till garantitiden.

4. Konsekvensbeskrivning

- Vilka konsekvenser får det för nämnden om inga åtgärder vidtas?

Vi klarar inte av att placera på önskat placeringsdatum och vårdnadshavare får inte sitt önskade val vilket skapar missnöje med kommunens service.

Vårdnadshavare som inte har tillgång till bil eller inte har körkort kan tvingas tacka nej till arbete vilket inte gynnar kommunen.

Risken finns för ännu större barngrupper och att verksamheten förlorar personal som söker tjänster i andra kommuner.

Om vi inte satsar på förskolan, så att den blir den kvalitativa pedagogiska omsorg där barnen lägger en grund för hela sin livslånga utbildning, får det konsekvenser hela vägen upp i skolan. De små barnen behöver utrymme och pedagoger så att kvalitét i form av både trygghet och pedagogik går hand i hand.