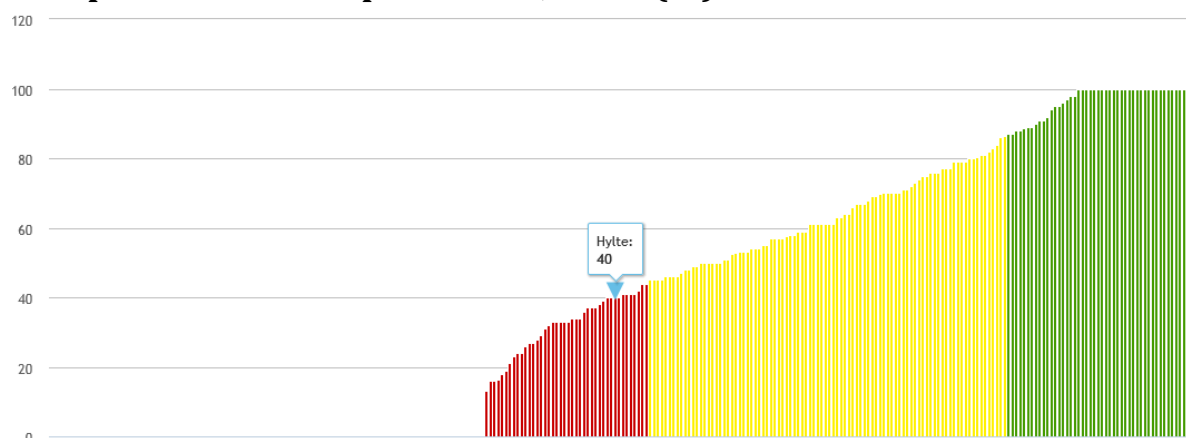


# Analysmall av KF-nyckeltal

## Plats på önskat datum på förskola, andel (%)



## 1. Nulägesbeskrivning

A) En kort beskrivning av nuläget.

Här nämner vi inget om jämförande kommuner eller vad resultaten beror på. Utan det viktiga är att sätta läsaren i ett sammanhang.

- Beskriv indikatorn/nyckeltalet
- Vilket resultat har uppnåtts? (Om möjligt ange resultatet könsuppdelat)
- Om det finns någon uppsatt kvalitetsnivå eller uppsatt mål, grad av måluppfyllnad?
- Hur ser trenden ut från föregående år? (den senaste mätningen) Hur står sig resultatet över en längre tid? (minst 3 år tillbaka)

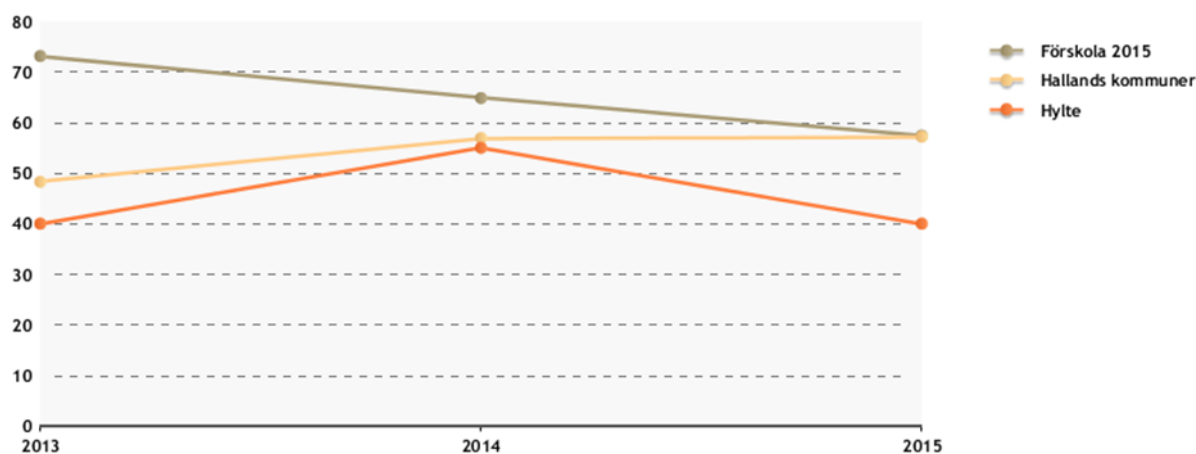
### Nyckeltalet avser:

Andel (%) barn som erbjudits plats före eller på önskat placeringsdatum. Om önskat placeringsdatum infaller på lördag, söndag, helgdag eller klämdag räknas första kommande vardag som förskolan är öppen som önskat placeringsdatum. Mätperiod årets 6 första månader. Data hämtas från kommunens centrala kö till förskola. Förskolebarn som inte får plats via den centrala kön ska inte räknas med. Källa: Egen undersökning i kommunen.

40 % har erbjudits plats före eller på önskat placeringsdatum. Resultatet innebär att Hylte kommun hamnar i den fjärde kvartilen. 2013 var siffran också 40 % medan siffran 2014 var 55 %.

## B) Hylte i jämförelse med andra kommuner

Plats på förskola på önskat placeringsdatum, andel barn (%) (Värde)



I diagrammet ovan jämförs Hyltes resultat med de 10 kommuner som är mest lika Hylte kommun i grafen *Förskola 2015*. I tabellen här nedan jämförs Hyltes resultat med de 20 kommuner som är mest lika Hylte kommun.

	Hylte i jämförelse med liknande kommuner (20 st)		
	2013	2014	2015
Hylte	40	55	40
Liknande Kommuner (20st)	76	66	52

- Hur förhåller sig resultatet i jämförelse med andra?
  - a. Jämförbara kommuner (Förskola 2015)
  - b. Hallands kommuner

Jämfört med jämförbara kommuner lyckas Hylte kommun inte placera en lika stor andel barn före eller på önskat placeringsdatum. Även i jämförelse med de halländska kommunerna lyckas Hylte kommun inte placera en lika stor andel barn före eller på önskat placeringsdatum.

För att ligga i paritet med liknande kommuner eller de halländska kommunerna, skulle Hylte kommun behöva placera 12-18 % fler barn före eller på önskat placeringsdatum. Medelvärde bland deltagande kommuner i kkkik är 65 %.

Resultatet i Hylte kommun i förhållande till andra kommuner behöver analyseras utifrån hur många nyanlända som tagits emot per antal invånare i kommunerna i sin helhet.

## 2. Påverkande faktorer

*Nu går analysen in i "skarpt läge". Här beskriver vi orsakerna och försöker identifiera själva kärnan i analysen. Det är främst detta avsnitt som påverkar vilka eventuella åtgärder som implementeras.*

- Vad beror resultatet/avvikelsen på?
- Finns det några särskilda händelser/förändringar som kan ha påverkat resultatet?
  - Är det externa eller interna faktorer?
- Där vi har uppnått våra mål, gjort stora framsteg jämfört med tidigare mätningar eller har goda resultat i förhållande till andra kommuner – Vilka är framgångsfaktorerna? Vad beror framgångarna på?

*Syftet med måttet är att få kunskap om kommunens förmåga att planera tillgång till förskoleplatser i förhållande till behov. Metoden går ut på att kommunen använder intern statistik kring föräldrarnas önskemål om placeringsdatum i förhållande till det faktiska placeringsdatum som erbjuds. Nedanstående stödmått kan därför vara till hjälp vid analysen.*

	Stödmått		
<b>Barn/årsarbetare i förskola, planerad</b> (Antal barn, i åldern 1-5 år, i förskola totalt, dividerat med totalt antal årsarbetare i förskolan. Avser alla förskolor i kommunen oavsett regi. Uppgiften avser läsår, mätt 15/10. Källa: Skolverket).			
	2013	2014	2015
<b>Hylte</b>	5,7	6,3	-
<b>Liknande kommuner (20 st)</b>	5,5	5,4	-
<b>Halland</b>	5,5	5,7	-
<b>Riket</b>	5,4	5,4	-

## Stödmått

### Personal i förskolan, antal barn/heltidspersonal (närvarande)

(Antal närvarande barn per närvarande personal i förskola. Mätning under tvåveckorsperiod i oktober. Personal räknas om till heltidspersonal. För barnen räknas det faktiska antalet. Chefer som arbetar i barngrupp samt resurs-/stödpersonal ingår. Praktikanter, ambulerande modersmåls lärare och städ- och kökspersonal ingår inte. Avser total tid, ej tid i barngrupp. Avser alla förskolor i kommunen oavsett regi. Källa: Egen undersökning i kommunen).

	2013	2014	2015
<b>Hylte</b>	4,5	3,9	4,3
<b>Liknande kommuner (20 st)</b>	4,3	4,1	4,2
<b>Halland</b>	4,8	4,6	4,4
<b>Riket</b>	4,4	4,3	4,3

Nuläget är och har varit en stor inströmning av ansökningar till kommunens förskolor som har att göra med en stor inflyttning av nyanlända till Hylte kommun. Kommunens BO-organisation har inte varit dimensionerad för att klara av befolkningsökningen (födelsetal och inflyttning).

En påverkande faktor är även antalet förskollärare per barn. Förskollärare är den som har utbildning och ansvar för kvalitén i det pedagogiska arbetet i enlighet med läroplanen. En låg andel förskollärare påverkar hur många barn vi kan ta in i verksamheten.

Det är svårt att rekrytera förskollärare, men även om vi kan rekrytera barnskötare har vi i inte kunnat stoppa in fler vuxna i lokaler som inte klarar fler barn. Att få fram nya lokaler har tagit lång tid och är fortfarande osäkert.

### 3. Förslag på åtgärder

*Vilka åtgärder föreslås på tjänstemannanivå för att kunna förbättra eller bibehålla resultaten?*

- Aktiviteter/utredningar/rutiner/beslut?
- Bör mål- eller kvalitetsnivåer förändras om vi har några?
- Krävs det nya mätningar eller förändrade nyckeltal?
- Annat?

Vi behöver ligga i fas med att öka antal platser i förhållande till förväntat behov av platser.

Vi behöver skapa en flexibel organisation där förskola/ skola/fritidshem kan vara flexibla i användandet av lokaler.

Vi kan organisera fler utomhusgrupper med utomhuspedagogik i kommunen då barnen får mer plats och utrymme och en mer allsidig motorisk och sinnlig träning.

Vi behöver ha en planering för kompetensförsörjning i syfte att tillgodose behovet av förskollärare och starta upphandling av förskolläraryt utbildning och barnskötarutbildning för att få kvalificerade medarbetare i förskolan.

Vi behöver bli en ännu attraktivare arbetsgivare med goda förutsättningar att kunna rekrytera personal.

De nuvarande 548 förskoleplatserna ska med nybyggnation och inhyrda moduler och lägenheter öka med 110, vilket enligt alla beräkningar ska räcka för att ta bort kön till höstterminens början: alla barn ska tas emot inom fyra månader och då kan också antalet barn i barngrupperna krympas från 23 st. till 21 st.

Vi har idag några platser lediga i Torup som vi erbjuder barn från andra orter. De flesta tackar nej och vi kan därför just nu leva upp till garantitiden.

## 4. Konsekvensbeskrivning

- Vilka konsekvenser får det för nämnden om inga åtgärder vidtas?

Vi klarar inte av att placera på önskat placeringsdatum och vårdnadshavare får inte sitt önskade val vilket skapar missnöje med kommunens service.

Vårdnadshavare som inte har tillgång till bil eller inte har körkort kan tvingas tacka nej till arbete vilket inte gynnar kommunen.

Risken finns för ännu större barngrupper och att verksamheten förlorar personal som söker tjänster i andra kommuner.

Om vi inte satsar på förskolan, så att den blir den kvalitativa pedagogiska omsorg där barnen lägger en grund för hela sin livslånga utbildning, får det konsekvenser hela vägen upp i skolan. De små barnen behöver utrymme och pedagoger så att kvalitét i form av både trygghet och pedagogik går hand i hand.