



Grunduppdrag

Rapportering delår aug 2026

Barn- och ungdomskontoret

Grunduppdrag

Fas: Rapportering delår aug 2026 **Rapportperiod:** 2026-08-31

Organisation: Barn- och ungdomskontoret

Innehåll

Ekonomi	3
KF02 Nämndernas budgetavvikelse (%).....	3
Kommun och politik.....	4
KF09 Nöjd medarbetare	4
KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%).....	4
Omsorg och hjälp.....	5
Utbildning och barnomsorg.....	6
KF31 Nöjdhet förskola (%).....	6
BUN21 Trygghet i förskolan.....	6
BUN22 Utveckling och lärande i förskolan	7
BUN23 Inflytande i förskolan.....	7
BUN27 Trygghet i fritidshemmet.....	7
BUN28 Utveckling och lärande i fritidshemmet.....	7
BUN29 Inflytande i fritidshemmet.....	7
KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor (%).....	8
KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor.....	8
BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde (SALSA)	9
BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%).....	9
BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för engelska	10
BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för matematik	10
BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för svenska/svenska som andra språk.....	10
BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen	10
BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%).....	11
KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%).....	11
BUN24 Trygghet grundskolan.....	12
BUN25 Utveckling och lärande i grundskolan	12
BUN26 Inflytande i grundskolan.....	12
KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%)	12

KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde	13
BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan.	13
BUN20 Personaltäthet förskola (antal inskrivna barn/årsarbetare).....	13
BUN38 Nöjdhet i anpassad grundskola, eget mått.....	13
BUN39 Trygghet i anpassad grundskola, eget mått.....	14
BUN40 Inflytande i anpassad grundskola, eget mått.....	14
BUN41 Utveckling och lärande i anpassad grundskola, eget mått.....	15
KF48 Nöjdhet fritidhemmen %.....	15

Ekonomi

KF02 Nämndernas budgetavvikelse (%)

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
2,1%	1,0%	0,5%	0,0%		↗

Senaste kommentar (2026-08-31):

Barn- och ungdomsnämnden redovisar en positiv avvikelse mot budget i delårsbokslutet med 3,8 mnkr vilket ger 2,1 procent i avvikelse. Nämnden uppfyller därmed kommunfullmäktiges nyckeltal för budgetavvikelse med nivån för god kvalitet.

Kommun och politik

KF09 Nöjd medarbetare

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
84	85	85	84		↘

Senaste kommentar (2026-08-31):

HME (Hållbart medarbetarengagemang) är ett viktigt nyckeltal som gör det möjligt att jämföra Hylte kommun med andra offentliga arbetsgivare. Kommunfullmäktige följer upp nyckeltalet och har beslutat att värdet för god kvalitet ligger på minst 74. 2023 uppdaterades till ett nytt enkätverktyg och 2024 har nya frågor riktat till chefer samt friskfaktorer lagt till, därav är värdet ej fullt jämförbart mellan åren. Ingen ny mätning genomfördes 2025. Resultatet i 2026 års medarbetarenkät är ett värde på 84 vilket är högre än kommunens totala på 82.

KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%)

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
6,8%	6,0%	6,6%	7,1%		↘

Senaste kommentar (2026-08-31):

Kommunfullmäktige följer upp sjukfrånvaro i förhållande till ordinarie arbetstid. Barn- och ungdomsnämnden har vid delårsbokslut 2026 en sjukfrånvaro motsvarande 6,8 procent vilket är 0,8 procentenheter högre jämfört bokslut 2025. Barn- och ungdomsnämnden uppnår inte kommunfullmäktiges nivå för god kvalitet som ligger på 5,5 procent.

Omsorg och hjälp

Utbildning och barnomsorg

KF31 Nöjdhet förskola (%)

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
83,0%	83,0%	83,0%	82,0%		→

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Vårdnadshavare och barns delaktighet och inflytande samt Utveckling och lärande. Vårdnadshavarna är respondenter. Svarsfrekvens 44 %. Enkäten genomfördes våren 2026.

Frågor som får lägst poäng:

- Jag som vårdnadshavare upplever att förskolan arbetar med att utveckla mitt barns matematiska förmåga.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.
- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen planerar och anpassar de dagliga aktiviteterna utifrån mitt barns behov och förutsättningar.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barns tankar och intressen tas till vara.
- Jag som vårdnadshavare upplever att förskolan arbetar med att utveckla mitt barns kunskap om naturvetenskap, teknik och miljö.

Frågor som får högst poäng:

- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.
- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mitt barn på ett bra sätt.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn trivs i förskolan.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn får pröva olika sätt att lära sig nya saker t.ex. genom att undersöka, experimentera och skapa.
- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mig som förälder på ett bra sätt.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn får uttrycka sig på olika sätt t.ex. genom sång, musik, drama, rytmik, dans och rörelse.

BUN21 Trygghet i förskolan

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
88,0%	87,0%	87,0%	86,0%		↗

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 6 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2026 (se KF 31).

BUN22 Utveckling och lärande i förskolan

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
81,0%	81,0%	81,0%	80,0%		→

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 9 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2026 (se KF 31).

BUN23 Inflytande i förskolan

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
80,0%	79,0%	78,0%	78,0%		↗

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 3 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2026 (se KF 31).

BUN27 Trygghet i fritidshemmet

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
82,0%	78,0%	82,0%	84,0%		↗

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2026 (se KF 48).

BUN28 Utveckling och lärande i fritidshemmet

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
81,0%	78,0%	81,0%	82,0%		↗

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2026 (se KF 48).

BUN29 Inflytande i fritidshemmet

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
74,0%	69,0%	71,0%	68,0%		↗

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 4 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2026 (se KF 48).

KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor (%)

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
78,0%	81,0%	82,1%	77,1%		↘

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser slutbetyg juni 2026.

För samma elevgrupp var andelen elever som var behöriga till ett yrkesförberedande program 72% i åk. 6 (2023).

Gymnasiebehörighet för åk. 9 i olika urval 2026 (gymnasiebehörighet 2025 inom parentes). Antalet elever i urvalen som gäller modersmål, skiljer stort:

- Flickor 78% (83%)
- Pojkar 78% (79%)
- Flickor med svenska som modersmål 73% (91%)
- Flickor med annat modersmål 84% (68%)
- Pojkar med svenska som modersmål 83% (85%)
- Pojkar med annat modersmål 64% (70%)

KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
196,0	196,0	213,4	204,6		→

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser slutbetyg juni 2026.

För samma elevgrupp var det genomsnittliga meritvärdet 206p. i åk. 6 (2023).

Meritvärde i olika urval 2026 (meritvärde 2025 inom parentes). Antalet elever i urvalen som gäller modersmål, skiljer stort:

- Flickor 207p. (213)
- Pojkar 186p. (182)
- Flickor med svenska som modersmål 198p. (231)
- Flickor med annat modersmål 218p. (180)
- Pojkar med svenska som modersmål 189p. (182)
- Pojkar med annat modersmål 175p. (181)

BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde (SALSA)

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
-9,0	14,0	-2,0	-6,0		↘

Senaste kommentar (2026-08-31):

Salsa-värdet avser inte en hel kommun utan endast en skolenhet, i det här fallet Örnaskolan. Salsa-värdet presenteras sent och med stor eftersläpning. **Resultatet avser läsåret 2024/2025.**

Residualvärdet räknas fram genom att faktiskt värde subtraheras med modellberäknat värde. Är svaret ett negativt tal underpresterar eleverna och är svaret ett positivt tal överpresterar eleverna - i förhållande till de socioekonomiska faktorer som ingår i SALSA.

Faktiskt värde för Örnaskolan 2024/2025 var 198p. och modellberäknat värde var 207p. enligt Skolverket, vilket innebär att eleverna underpresterade. Residualen var -9.

BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
56,0%	68,0%	63,4%	66,0%		↘

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser slutbetyg juni 2026.

För samma elevgrupp var andelen som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen 66 % i åk. 6 (2023).

Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i åk. 9 i olika urval 2026 (andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2025 inom parentes). Antalet elever i urvalen som gäller modersmål, skiljer stort:

- Flickor 60% (69%)
- Pojkar 51% (68%)
- Flickor med svenska som modersmål 58% (83%)
- Flickor med annat modersmål 64% (42%)
- Pojkar med svenska som modersmål 51% (73%)
- Pojkar med annat modersmål 50% (59%)

BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för engelska

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
92,0%	93,0%	97,3%	93,5%		↘

Senaste kommentar (2026-08-31):

Totalt uppnådde 92% av eleverna i åk. 6 kravnivån i samtliga ämnesprov för engelska. 91% (94%) av flickorna och 92% (92%) av pojkarna nådde kravnivån. Siffrorna inom parentes avser 2025.

BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för matematik

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
77,0%	79,0%	81,8%	82,7%		↘

Senaste kommentar (2026-08-31):

Totalt uppnådde 77% av eleverna i åk. 6 kravnivån i samtliga ämnesprov för matematik. 72% (77%) av flickorna och 82% (82%) av pojkarna nådde kravnivån. Siffrorna inom parentes avser 2025.

BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för svenska/svenska som andra språk.

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
83,0%	88,0%	87,4%	88,0%		↘

Senaste kommentar (2026-08-31):

Totalt uppnådde 83% av eleverna i åk. 6 kravnivån i samtliga ämnesprov för svenska/svenska som andraspråk. 82% (94%) av flickorna och 85% (81%) av pojkarna nådde kravnivån. Siffrorna inom parentes avser 2025.

BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
72,0%	65,0%	73,9%	72,1%		↗

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser betyg juni 2026.

Godkänt i matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska plus fem ämnen till, är det som i/efter åk. 9 krävs för bli behörig till ett yrkesförberedande program på gymnasiet.

Gymnasiebehörighet åk. 6 2026 i olika urval (gymnasiebehörighet 2025 inom parentes). Antalet elever i urvalen som gäller modersmål, skiljer stort:

- Flickor 67% (70%)
- Pojkar 77% (62%)
- Flickor med svenska som modersmål 77% (79%)
- Flickor med annat modersmål 48% (52%)
- Pojkar med svenska som modersmål 77% (60%)
- Pojkar med annat modersmål 78% (65%)

BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
73,0%	59,0%	50,0%	50,0%		↗

Senaste kommentar (2026-08-31):

Avser de nationella proven genomförda under våren 2026. Nyckeltalet mäter andel av elever i åk 3 som deltagit i alla delprov OCH som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk.

KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%)

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
67,0%	67,0%	65,0%	66,0%		→

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Skola och omvärld. Svarsfrekvens 94 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2026.

Frågor med lägst poäng:

- I min skola får jag vara med och påverka hur mina kunskaper ska bedömas (t.ex. genom skriftligt prov, muntlig redovisning, teater eller affisch).
- Mina lärare låter mig bedöma mitt eget arbete.
- I min skola får jag vara med och påverka hur vi ska arbeta på lektionen.
- Mina lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten.

- I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan arbeta utan att bli störd.

Frågor med högst poäng:

- I min skola finns det klassråd.
- I min skola finns det elevråd.
- I min skola finns det inte några vuxna som behandlar mig illa.
- I min skola känner jag mig trygg (lugn, säker och orädd).
- I min skola finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.

BUN24 Trygghet grundskolan

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
71,0%	70,0%	67,0%	70,0%		↗

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 9 frågor. Området är en del av Nöjdhetssenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2026 (se KF 34).

BUN25 Utveckling och lärande i grundskolan

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
65,0%	65,0%	65,0%	65,0%		→

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 11 frågor. Området är en del av Nöjdhetssenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2026 (se KF 34).

BUN26 Inflytande i grundskolan

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
68,0%	68,0%	66,0%	66,0%		→

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 6 frågor. Området är en del av Nöjdhetssenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2026 (se KF 34).

KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%)

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
		90,0%	79,0%		–

Senaste kommentar (2025-08-31):

Nyckeltalet mäts inte längre.

KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
		17	22	○	–

Senaste kommentar (2025-08-31):

Nyckeltalet mäts inte längre.

BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan.

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
60,3%	57,3%	47,0%	46,0%	●	↗

Senaste kommentar (2026-08-31):

Antalet personer som jobbar med barn i förskolan är 68 st., av dessa är 41 st. (60,3 %) utbildade förskollärare. Siffran avser augusti 2026.

BUN20 Personaltäthet förskola (antal inskrivna barn/årsarbetare)

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
6	6	6	6	●	→

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser 2025. Kolada presenterar resultatet med lång eftersläpning, v. 16 2027 presenteras resultatet för 2026. Resultatet är egentligen 5,8 (5,7) men inmatningsfältet i Hypergene klarar inte av decimaltal för detta nyckeltal. Resultatet för riket 2025 är 5,0 (5,1) och för Koladas kommungrupp, som Hylte kommun ingår i, är resultatet 5,0 (5,1). Siffrorna inom parentes avser föregående mätning, 2024.

BUN38 Nöjdhet i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
78,0%	88,0%	87,0%	65,0%	●	↘

Senaste kommentar (2026-08-31):

Enkäten avser de elever som läser med inriktning ämnen. Resultatet är ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Skola och omvärld. Svarsfrekvens 70 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2026.

Frågor med lägst poäng:

- Jag får vara med och bestämma hur vi ska arbeta på lektionerna (som t.ex. i grupp, själv, praktiska övningar, presentationer, affischer, digitalt, skapande).
- I min skola får vi lära oss om olika yrken genom att till exempel gå på studiebesök.
- I min skola har jag arbetsro.
- Mina lärare ger mig intressanta och lagom svåra uppgifter.
- På lektionerna får jag arbeta på olika sätt.

Frågor med högst poäng:

- I min skola är alla vuxna snälla mot mig.
- Om någon på skolan är dum mot mig, lyssnar alltid de vuxna och hjälper till.
- Mina lärare förklarar så att jag förstår.
- Mina lärare hjälper mig så att jag lyckas med mitt arbete.
- I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra.
- I min skola finns det klassråd.

BUN39 Trygghet i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
82,0%	86,0%	91,0%	69,0%		↘

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för anpassad grundskola, ämnen, som genomfördes våren 2026 (se BUN 38).

BUN40 Inflytande i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
72,0%	93,0%	73,0%	74,0%		↘

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 3 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för anpassad grundskola, ämnen, som genomfördes våren 2026 (se BUN 38).

BUN41 Utveckling och lärande i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
80,0%	90,0%	89,0%	63,0%		↘

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 5 frågor. Området är en del av Nöjdhetssenkäten för anpassad grundskola, ämnen, som genomfördes våren 2026 (se BUN 38).

KF48 Nöjdhet fritidshemmen %

Utfall 2026	2025	2024	2023	Bedömning	Trend
79,0%	75,0%	77,0%	78,0%		↗

Senaste kommentar (2026-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Övergång, samverkan och omvärld. Svarsfrekvens 75 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2026.

Frågor som får lägst poäng:

- I mitt fritidshem finns det fritidshemsråd.
- I mitt fritidshem besöker vi t.ex. bibliotek, teater, arbetsplatser, idrottsanläggningar eller föreningar.
- I mitt fritidshem finns det inte några elever som behandlar mig illa.
- I mitt fritidshem får vi elever vara med och bestämma regler om hur vi ska vara mot varandra.
- I mitt fritidshem pratar vi om olika yrken och om hur viktig skolan är för jag ska kunna arbeta med det som jag vill.

Frågor som får högst poäng:

- Om någon på fritidshemmet är elak mot en elev, tar de vuxna tag i händelsen om jag berättar det för dem.
- I mitt fritidshem finns det inte några vuxna som behandlar mig illa.
- I mitt fritidshem känner jag mig trygg (lugn, säker och orädd).
- I mitt fritidshem finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.
- I mitt fritidshem får jag det stöd och den hjälp som jag behöver.