



Grunduppdrag

Rapportering bokslut 2025

Barn- och ungdomskontoret

Grunduppdrag

Fas: Rapportering bokslut 2025 **Rapportperiod:** 2025-12-31 **Organisation:**
Barn- och ungdomskontoret

Innehåll

Ekonomi

KF02 Nämndernas budgetavvikelse (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
1,0%	0,5%	0,0%	0,1%		↘

Senaste kommentar (2025-12-31):

Barn- och ungdomsnämnden redovisar en positiv avvikelse mot budget i bokslutet med 2,6 mnkr vilket ger 1,0 procent i avvikelse. Nämnden uppfyller därmed kommunfullmäktiges nyckeltal för budgetavvikelse med nivån för god kvalitet.

Kommun och politik

KF09 Nöjd medarbetare

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
85	85	84	78		→

Senaste kommentar (2025-12-31):

HME (Hållbart medarbetarengagemang) är ett viktigt nyckeltal som gör det möjligt att jämföra Hylte kommun med andra offentliga arbetsgivare. Kommunfullmäktige följer upp nyckeltalet och har beslutat att värdet för god kvalitet ligger på minst 74. 2023 uppdaterades till ett nytt enkätverktyg och 2024 har nya frågor riktat till chefer samt friskfaktorer lagt till, därav är värdet ej fullt jämförbart mellan åren. Resultatet i 2024 års medarbetarenkät är ett värde på 85 vilket är högre än kommunens totala på 81. Ingen ny mätning genomfördes 2025.

KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
6,0%	6,6%	7,1%	6,9%		↗

Senaste kommentar (2025-12-31):

Kommunfullmäktige följer upp sjukfrånvaro i förhållande till ordinarie arbetstid. Barn- och ungdomsnämnden har vid bokslut 2025 en sjukfrånvaro motsvarande 6,0 procent vilket är 0,6 procentenheter lägre jämfört bokslut 2024. Barn- och ungdomsnämnden uppnår inte kommunfullmäktiges nivå för god kvalitet som ligger på 5,5 procent.

Omsorg och hjälp

Utbildning och barnomsorg

KF31 Nöjdhet förskola (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
83,0%	83,0%	82,0%	82,0%		→

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Vårdnadshavare och barns delaktighet och inflytande samt Utveckling och lärande. Vårdnadshavarna är respondenter. Svarsfrekvens 69 %. Enkäten genomfördes våren 2025.

Frågor som får lägst poäng:

- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen planerar och anpassar de dagliga aktiviteterna utifrån varje barns behov och förutsättningar.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.
- Jag som vårdnadshavare upplever att förskolan arbetar med att utveckla barnens matematiska förmåga.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barns tankar och intressen tas till vara.
- Jag som vårdnadshavare upplever att pojkar och flickor ges samma möjligheter.

Frågor som får högst poäng:

- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mitt barn på ett bra sätt.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn trivs i förskolan.
- Jag som vårdnadshavare upplever att barnen får pröva olika sätt att lära sig nya saker t.ex. genom att undersöka, experimentera och skapa.
- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mig som förälder på ett bra sätt.

BUN21 Trygghet i förskolan

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
87,0%	87,0%	86,0%	85,0%		→

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 6 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2025 (se KF 31).

BUN22 Utveckling och lärande i förskolan

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
81,0%	81,0%	80,0%	80,0%		→

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 9 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2025 (se KF 31).

BUN23 Inflytande i förskolan

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
79,0%	78,0%	78,0%	79,0%		↗

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 3 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2025 (se KF 31).

BUN27 Trygghet i fritidshemmet

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
78,0%	82,0%	84,0%	84,0%		↘

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2025 (se KF 48).

BUN28 Utveckling och lärande i fritidshemmet

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
78,0%	81,0%	82,0%	81,0%		↘

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2025 (se KF 48).

BUN29 Inflytande i fritidshemmet

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
69,0%	71,0%	68,0%	73,0%		↘

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 4 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2025 (se KF 48).

KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
81,0%	82,1%	77,1%	70,1%		↘

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser slutbetyg juni 2025.

För samma elevgrupp var andelen elever som var behöriga till ett yrkesförberedande program 67% i åk. 6 (2022).

Gymnasiebehörighet för åk. 9 i olika urval 2025 (gymnasiebehörighet 2024 inom parentes). Antalet elever i urvalen som gäller modersmål, skiljer stort:

- Flickor 83% (85%)
- Pojkar 79% (80%)
- Flickor med svenska som modersmål 91% (83%)
- Flickor med annat modersmål 68% (86%)
- Pojkar med svenska som modersmål 85% (74%)
- Pojkar med annat modersmål 70% (87%)

KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
196,0	213,4	204,6	204,4		↘

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser slutbetyg juni 2025.

För samma elevgrupp var det genomsnittliga meritvärdet 208p. i åk. 6 (2022).

Meritvärde i olika urval 2025 (meritvärde 2024 inom parentes). Antalet elever i urvalen som gäller modersmål, skiljer stort:

- Flickor 213p. (239)
- Pojkar 182p. (192)
- Flickor med svenska som modersmål 231p. (239)
- Flickor med annat modersmål 180p. (239)
- Pojkar med svenska som modersmål 182p. (176)
- Pojkar med annat modersmål 181p. (210)

BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde (SALSA)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
14,0	-2,0	-6,0	5,5		↗

Senaste kommentar (2025-08-31):

Salsa-värdet avser inte en hel kommun utan endast en skolenhet, i det här fallet Örnaskolan. Salsa-värdet presenteras sent och med stor eftersläpning. Resultatet avser läsåret 2023/2024.

Residualvärdet räknas fram genom att faktiskt värde subtraheras med modellberäknat värde. Är svaret ett negativt tal underpresterar eleverna och är svaret ett positivt tal överpresterar eleverna - i förhållande till de socioekonomiska faktorer som ingår i SALSA.

Faktiskt värde för Örnaskolan 2023/2024 var 217p. och modellberäknat värde var 203p. enligt Skolverket, vilket innebär att eleverna överpresterade. Residualen var 14.

BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
68,0%	63,4%	66,0%	63,7%		↗

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser slutbetyg juni 2025.

För samma elevgrupp var andelen som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen 62 % i åk. 6 (2022).

Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i åk. 9 i olika urval 2025 (andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2024 inom parentes). Antalet elever i urvalen som gäller modersmål, skiljer stort:

- Flickor 69% (64%)
- Pojkar 68% (63%)
- Flickor med svenska som modersmål 83% (66%)
- Flickor med annat modersmål 42% (62%)
- Pojkar med svenska som modersmål 73% (57%)
- Pojkar med annat modersmål 59% (70%)

BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för engelska

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
93,0%	97,3%	93,5%	85,2%		↘

Senaste kommentar (2025-08-31):

Totalt uppnådde 93% av eleverna i åk. 6 kravnivån i samtliga ämnesprov för engelska. 94% (98%) av flickorna och 92% (97%) av pojkarna nådde kravnivån. Siffrorna inom parentes avser 2024.

BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för matematik

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
79,0%	81,8%	82,7%	91,2%		↘

Senaste kommentar (2025-08-31):

Totalt uppnådde 79% av eleverna i åk. 6 kravnivån i samtliga ämnesprov för matematik. 77% (75%) av flickorna och 82% (89%) av pojkarna nådde kravnivån. Siffrorna inom parentes avser 2024.

BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för svenska/svenska som andra språk.

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
88,0%	87,4%	88,0%	83,3%		↗

Senaste kommentar (2025-08-31):

Totalt uppnådde 88% av eleverna i åk. 6 kravnivån i samtliga ämnesprov för svenska/svenska som andraspråk. 94% (93%) av flickorna och 81% (83%) av pojkarna nådde kravnivån. Siffrorna inom parentes avser 2024.

BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
65,0%	73,9%	72,1%	67,1%		↘

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser betyg juni 2025.

Godkänt i matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska plus fem ämnen till, är det som i/efter åk. 9 krävs för bli behörig till ett yrkesförberedande program på gymnasiet.

Gymnasiebehörighet åk. 6 2025 i olika urval (gymnasiebehörighet 2024 inom parentes).Antalet elever i urvalen som gäller modersmål, skiljer stort:

- Flickor 70% (72%)
- Pojkar 62% (76%)
- Flickor med svenska som modersmål 79% (79%)
- Flickor med annat modersmål 52% (60%)
- Pojkar med svenska som modersmål 60% (81%)
- Pojkar med annat modersmål 65% (68%)

BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
59,0%	50,0%	50,0%	57,0%		↗

Senaste kommentar (2025-08-31):

Avser de nationella proven genomförda under våren 2025. Nyckeltalet mäter andel av elever i åk 3 som deltagit i *alla* delprov OCH som klarat *alla* delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk.

KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
67,0%	65,0%	66,0%	62,0%		↗

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Skola och omvärld. Svarsfrekvens 89 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2025.

Frågor med lägst poäng:

- Mina lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten.
- Mina lärare låter mig bedöma mitt eget arbete.
- I min skola får jag vara med och påverka hur mina kunskaper ska bedömas (t.ex. genom skriftligt prov, muntlig redovisning, teater eller affisch).
- Jag vet vad jag kan välja för olika utbildningar, för att få det yrke jag vill ha i framtiden.

- I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan arbeta utan att bli störd.

Frågor med högst poäng:

- I min skola finns det elevråd.
- I min skola finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.
- I min skola finns det klassråd.
- I min skola känner jag mig trygg (lugn, säker och orädd).
- Mina lärare förklarar hur jag kan komma vidare och lära mig mer.

BUN24 Trygghet grundskolan

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
70,0%	67,0%	70,0%	65,0%		↗

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 9 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2025 (se KF 34).

BUN25 Utveckling och lärande i grundskolan

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
65,0%	65,0%	65,0%	61,0%		→

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 11 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2025 (se KF 34).

BUN26 Inflytande i grundskolan

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
68,0%	66,0%	66,0%	63,0%		↗

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 6 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2025 (se KF 34).

KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
	90,0%	79,0%	80,0%		–

Senaste kommentar (2025-08-31):

Nyckeltalet mäts inte längre.

KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
	17	22	44	○	–

Senaste kommentar (2025-08-31):

Nyckeltalet mäts inte längre.

BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan.

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
57,3%	47,0%	46,0%	32,4%	◐	↗

Senaste kommentar (2025-12-31):

Antalet personer som jobbar med barn i förskolan är 75 st., av dessa är 43 st. (57,3 %) utbildade förskollärare. Siffran avser januari 2026.

BUN20 Personaltäthet förskola (antal inskrivna barn/årsarbetare)

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
6	6	6	6	◐	→

Senaste kommentar (2025-12-31):

Resultatet avser 2024. Kolada presenterar resultatet med lång eftersläpning, v. 16 2026 presenteras resultatet för 2025. Resultatet är egentligen 5,7 (6,4) men inmatningsfältet i Hypergene klarar inte av decimaltal för detta nyckeltal. Resultatet för riket 2024 är 5,2 (5,1) och för Koladas kommungrupp, som Hylte kommun ingår i, är resultatet 5,1 (4,9). Siffrorna inom parentes avser föregående mätning, 2023.

BUN38 Nöjdhet i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
88,0%	87,0%	65,0%	62,0%	◐	↗

Senaste kommentar (2025-08-31):

Enkäten avser de elever som läser med inriktning ämnen. Resultatet är ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Skola och omvärld. Svarsfrekvens 91 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2025.

Frågor med lägst poäng:

- I min skola är alla barn snälla mot mig.
- Mina lärare ger mig intressanta och lagom svåra uppgifter.
- I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra.
- Jag får vara med och bestämma hur vi ska arbeta på lektionerna (som t.ex. i grupp, själv, praktiska övningar, presentationer, affischer, digitalt, skapande).
- I min skola pratar vi om närmiljön och olika samhällsfunktioner (som t.ex. polis, sjukvård, brandkår, skola, bibliotek, sopor)

Frågor med högst poäng:

- I min skola finns det klassråd.
- Mina lärare förklarar så att jag förstår.
- Mina lärare hjälper mig så att jag lyckas med mitt arbete.
- I min skola frågar de vuxna hur jag mår.
- I min skola lyssnar de vuxna på mig och på mina önskemål.
- Mina lärare förklarar varför jag ska lära mig.

BUN39 Trygghet i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
86,0%	91,0%	69,0%	65,0%		↘

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för anpassad grundskola, ämnen, som genomfördes våren 2025 (se BUN 38).

BUN40 Inflytande i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
93,0%	73,0%	74,0%	59,0%		↗

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 3 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för anpassad grundskola, ämnen, som genomfördes våren 2025 (se BUN 38).

BUN41 Utveckling och lärande i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
90,0%	89,0%	63,0%	62,0%		↗

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 5 frågor. Området är en del av Nöjdhetenkäten för anpassad grundskola, ämnen, som genomfördes våren 2025 (se BUN 38).

KF48 Nöjdhet fritidshemmen %

Utfall 2025	2024	2023	2022	Bedömning	Trend
75,0%	77,0%	78,0%	78,0%		↘

Senaste kommentar (2025-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Övergång, samverkan och omvärld. Svarsfrekvens 77 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2025.

Frågor som får lägst poäng:

- I mitt fritidshem finns det fritidshemsråd.
- I mitt fritidshem besöker vi t.ex. bibliotek, teater, arbetsplatser, idrottsanläggningar eller föreningar.
- I mitt fritidshem finns det inte några elever som behandlar mig illa.
- I mitt fritidshem pratar vi om olika yrken och om hur viktig skolan är för jag ska kunna arbeta med det som jag vill.
- I mitt fritidshem får jag vara med och påverka vad vi vill använda fritidshemmets olika rum till (t.ex. fri lek, rörelse, bygg, pyssel, lugn och ro)

Frågor som får högst poäng:

- I mitt fritidshem finns det inte några vuxna som behandlar mig illa.
- I mitt fritidshem finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.
- I mitt fritidshem känner jag mig trygg (lugn, säker och orädd).
- Om någon på fritidshemmet är elak mot en elev, tar de vuxna tag i händelsen om jag berättar det för dem.
- I mitt fritidshem finns det lugna aktiviteter att vara med på om jag vill.