

Information om kompetenser som saknas inom Barn- och ungdomsförvaltningen

Efter inventering av kompetenser och behörigheter inom Barn- och ungdomsförvaltningen ser andel lärarbehörighet i undervisande ämnen per enhet ut enligt nedan. Lärarbehörigheten kan vara större på enheten men personal undervisar då inte i de ämnen de har behörighet i. Rektor organiserar sin verksamhet och lägger schema utifrån de resurser och faktorer som finns på enheten.

Enhet	Andel lärarbehörighet i undervisade ämnen på enheten
Elias Fries skola	41%
Kråkbergskolan	72%
Unnaryds skola	42%
Landeryds skola	32%
Kinnareds skola	89%
Torups skola	90%
Örnaskolan	56%
Centrumskolan	67%

Barn- och ungdomsförvaltningen ser behov av:

- Mer utbildade förskollärare i förskolan
- Mer utbildade förskollärare mot ny grundskola (undervisa i förskoleklass/1)
- Mer utbildade lärare i fritidshem (egen utbildningssatsning pågår)
- Mer utbildade speciallärare/specialpedagoger
- Mer utbildade lärare inom PrEst- ämnen (slöjd, musik, bild)
- Mer utbildade lärare inom Kärnämnen (matematik, svenska, svenska som andra språk)
- Mer utbildade lärare inom No (biologi, kemi, fysik)
- Mer utbildade lärare inom SO (geografi, religion)
- Mer utbildade lärare inom teknik

Åtgärder för att öka kompetenser och behörigheter:

- Riktade rekryteringar.
- Uppmaningar/uppmantran till Lärarlyftets olika fortbildningar.
- Kartläggning av kompetenser matchas mot undervisande ämnen för att ge elever behöriga lärare.

Gunilla Abrahamsson
Skolexpert

