

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The text is centered in the white space between these shapes.

SKA för Centrumskolan och  
Kråkbergsskolan läsåret  
24-25

# Utvecklingsområden för Kråkbergsskolan

- ◆ **Mål: Att öka måluppfyllelsen i SVA och matematik**
- ◆ **Utvecklingsbehov**
- ◆ **Att utveckla undervisningen i matematik på skolan utifrån sjunkande måluppfyllelse**
- ◆ **Att arbeta mer utvecklande i SVA undervisningen för att öka måluppfyllelsen**
- ◆ **Anpassa undervisningen efter elevernas behov kring NPF och anpassad grundskola**
- ◆ **SYV planen och dess arbete ska få ett större utrymme i den dagliga undervisningen**

## Planerade insatser och koppling till prioriterat utvecklingsbehov

- Fortbildning i matematik genom Skolverkets moduler i syfte att kunna tidigare identifiera elever i matematiksvårigheter
- Arbete med mer praktisk och med mer problemlösning i undervisningen inom matematik
- Kollegialt lärande som ska redovisas och diskuteras under årets fortbildningsinsatsen för att få en samsyn
- Ett fortsatt samarbete med skolbibliotekarien och studiehandledarna för att ge eleverna förutsättningar att utveckla och stärka sin språkliga förmåga genom läsfrämjande insatser inom matematikområdet
- Att eleverna ska bli mer medvetna om sina kunskaper genom reflektion kring elevens egen/vår bedömning
- EHM och fortsatt arbete med spec. teamet med riktade insatser utifrån varje elevs behov

**Arbeta mer effektivt och målinriktat i SVA undervisningen för att stärka dessa elever genom att renodla svensk/sva.**

- Gruppering av elever som är riktade mot SVA och svenska i alla klasser
- Hitta rätt läromedel
- Kompetensutbildning
- Organisationsförändring

**Fortbildning kring NPF och anpassad grundskola genom skolpsykologen och SPSM**

- I samarbete samt genom planering med lärarna från Silverdalsskolan

# Utvecklingsområde för fritidshemmet

Målområde: att stärka läroplans uppdraget

Utvecklingsbehov:

- Att undervisningen utgår och grundas från läroplansmålen
- Att planering samt utvärderingar görs IST fritidshem och används av alla
- Delaktighet på alla EHM för eleverna som går på fritids

# Planerade insatser och koppling till prioriterat utvecklingsbehov

- ◆ **Lärandemål och förmågor**
- ◆ Utveckla arbetet med lärandemål och förmågorna genom att förankra dem hos eleverna på samlingen, inför ett nytt arbetsområde och sedan utvärdera på gruppnivå. Utvärdering på individnivå sker på arbetslagsmötet och på EHM.
- ◆
- ◆ **IST Fritidshem**
- ◆ Planera in fortbildning av systemet IST Fritids, för arbetslaget så att vi kan använda systemet under planeringen på måndagar.
- ◆
- ◆ **EHM**

Klassresurser/mentor ska delta på EHM för respektive klass.

## Mål och förväntade effekter av planerade insatser

### Lärandemål

Synliggöra elevens lärande och utveckling, för eleven själv, vårdnadshavare och berörd personal.

Målet är att fritids blir en naturlig del av utvecklingssamtalet i skolan. Att lärandemålen på fritids bidra till elevens utveckling.

### IST Fritidshem

All berörd personal ska kunna hantera systemet och bli förtrogna med innehållet.

### EHM

Att klassresursernas kunskaper om eleverna ska bidra till deras utveckling både socialt och kunskapsmässigt

## Utvecklingsområden för Centrumskolan

- **Mål:** Att öka den metodiska och didaktiska kompetensen angående elevers lärande inom området NPF.
- **Målområde:** Höja måluppfyllelsen för elever med NPF till gymnasiebehörighet
- **Utvecklingsbehov**
- Att öka den metodiska och didaktiska kompetensen angående elevers lärande inom området NPF.
- Lektionsdesign
- Inom matematiken behöver vi mer nålinriktat utveckla ”en till en undervisningen”



## **Planerade insatser och koppling till prioriterat utvecklingsbehov**

- Handledning och fortbildning för personal av skolpsykolog
- Lektionsdesign i samarbete med andra skolor
- Kartläggningar inom matematiken som gör att vi kan ännu mer målinriktat "skräddar sy" undervisningen
- Sambedömning, tillsammans med Örnaskolans personal.

## **Mål och förväntade effekter av planerade insatser**

- Synliggöra elevens lärande och utveckling, för eleven själv samt vårdnadshavare kontinuerligt.
- Utvecklingssamtalen ska bidra till att elevens utveckling och måluppfyllelse ökar
- Att elevernas studiero ökar
- Ökad kännedom hos elever/vårdnadshavare om betygskriterier, betyg och bedömning samt antagningskrav till önskat gymnasieprogram



6

Min fråga till er är då?

Hur tänker ni kring den ev nya organisationen Elias Fries lågstadieskola och mellanstadieskola på Kråkbergsskolan ?

Vart ska Silverdalsskolan och modulen bedriva sin verksamhet dvs på 2 ställen låg resp.mellanstadiet?