



# HYLTE

Dialogmöte med BUN

Elias Fries Förskolor

Tisdagen den 16 april 2024



## Kantarellens Förskola

Halmvägen 2 (Staffansbo)



## Lönnens Förskola

Jehandergatan 9A (Centrum)



## Tallens Förskola

Skolgatan 7 (Centrum)



# Vilka är Elias Fries Förskolor?

Kantarellen	Lönnen	Tallen
Halmvägen (Staffansbo) Parhus/lägenheter	Jehandergatan (Centrum) Lägenheter	Skolgatan (Centrum) Moduler
40 platser – 2 avdelningar 1-4 år	26 platser – 1 avdelning 1-4 år	64 platser – 3 avdelningar 4-6 år
8 pedagoger varav 2 förskollärare (kommer en fsk i juni, då hon avslutat sina studier)	5 pedagoger varav 1 förskollärare (två fsk är grav.lediga) 1 pers. daglig verksamhet (Ht-24 20-22 barn 3-4 ped.)	9 pedagoger varav 3 förskollärare
Erbjuder kvällsomsorg för hela kommunen, måndag-fredag fram till kl.21.30 Kvällsomsorgen bemannas med timvikarier.	Rektor – Anett Angel Skoladministratör – Nancy Bertilsson 40%	<b>27% förskollärare</b> (2023 - 38,5%) (2022 - 18%) (inkl. två grav.led. + en studieled. – <b>40,9%</b> ) <b>73% barnskötare</b>



# Mångkulturella Förskolor

## MODERSMÅL PÅ FÖRSKOLORNA 2024-04-02

### Lönnen 25 barn

Arabiska 15  
Somali 3  
Rumänska 2  
Serbiska 1  
Tigrinja 1  
Kurdiska 1  
Albanska 1  
Svenska 1

Annat modersmål  
än svenska  
96%

### Kantarellen 40 barn

Svenska 24  
Arabiska 9  
Tigrinja 2  
Persiska 1  
Syriska 1  
Engelska 1  
Rumänska 1  
Danska 1

Annat modersmål  
än svenska  
40%

### Tallen 56 barn

Svenska 25  
Arabiska 17  
Somali 3  
Kurdiska 3  
Albanska 2  
Tigrinja 1  
Persiska 1  
Kroatiska 1  
Turkiska 1  
Danska 1  
Thailändska 1

Annat  
modersmål än  
svenska  
55%

### Hur arbetar vi med barnens modersmål?

- Polyglutt
- Flerspråkiga pedagoger
- Förskoleforum
- Läslyftet



# Hållbarhetsutveckling

- Miljö
- Ekonomi
- Social

För att ha ett likvärdigt miljö- och hållbarhetsarbete inom samtliga förskolor i kommunen har rektorerna i förskolan tillsammans med Barn- och ungdomskontoret enats om följande moment man ska arbeta med.  
Kompostering, odling, källsortering, uppsamling regnvatten och fortbildningstid/interna studiebesök. (vt-2023)



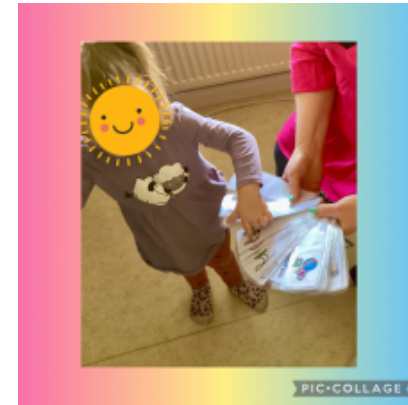
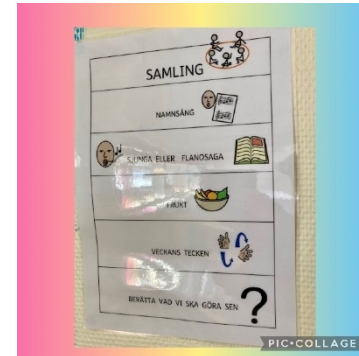
Barnen ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig.  
Lpfö 18, s. 9





# Kompensatoriska uppdraget

- Lärande/utbildning över hela dagen
- Social
- Allas lika värde



## BARNKONVENTIONEN art.28 & 29

Barn har rätt till utbildning. Grundskolan ska vara obligatorisk, kostnadsfri och tillgänglig för alla.

Skolan ska hjälpa barnet att utvecklas och lära barnet om mänskliga rättigheter.

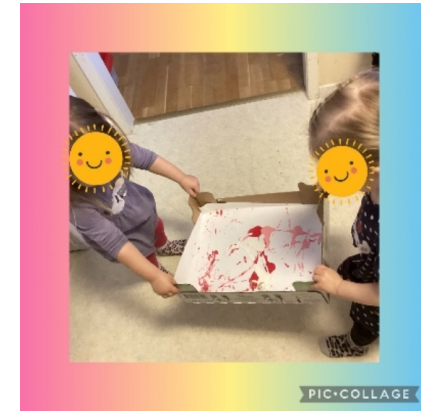


# Barninflytande

- Lärmiljöer både inne & ute



”Förskolan ska ge varje barn förutsättningarna att utveckla förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld”. (Lpfö18)



## 2.2 OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,



# Kompetensutveckling

- För att öka förskolans möjligheter att stimulera utveckling och lärande, samt erbjuda en trygg omsorg för alla barn, har vi haft kompetensutvecklingsinsatser.
- **”Specialpedagogik i förskolan”** läsåret 2021/2022
- **”Lärmiljöer i förskolan”** läsåret 2022/2023
- Under läsåret 2023/2024 är kompetensutvecklingsinsatsen **”Läslyftet”** för förskolan. Samtliga utbildningar är via Skolverket.
- Det lilla extra i vårt område är att vi arbetar med tecken och bildstöd, för allas rätt till god kommunikation!





# Framtid – Utvecklingsbehov – Utmaningar

- Fortsatt arbete – samarbete – förskola/förskoleklass, kring skolans kartläggningsmaterial (språk & matematik)
- Arbetet kring barn med extra behov (likvärdig förskola)
- Anpassade lokaler (ny förskola 😊)



# Önskar er en fortsatt givande dag!

