



Grunduppdrag

Rapportering bokslut 2023

Barn- och ungdomskontoret

Grunduppdrag

Fas: Rapportering bokslut 2023 **Rapportperiod:** 2023-12-31 **Organisation:**
Barn- och ungdomskontoret


Innehåll

Ekonomi	3
KF02 Nämndernas budgetavvikelse (%).....	3
Kommun och politik.....	4
KF09 Nöjd medarbetare	4
KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%).....	4
Omsorg och hjälp.....	5
Utbildning och barnomsorg.....	6
KF31 Nöjdhet förskola (%).....	6
BUN21 Trygghet i förskolan.....	6
BUN22 Utveckling och lärande i förskolan	7
BUN23 Inflytande i förskolan.....	7
BUN27 Trygghet i fritidshemmet.....	7
BUN28 Utveckling och lärande i fritidshemmet.....	7
BUN29 Inflytande i fritidshemmet.....	7
KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor (%).....	8
KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor.....	8
BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde (SALSA)	9
BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%).....	9
BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för engelska.....	10
BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för matematik	10
BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för svenska/svenska som andra språk.....	10
BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen	10
BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%).....	11
KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%).....	11
BUN24 Trygghet grundskolan.....	12
BUN25 Utveckling och lärande i grundskolan	12
BUN26 Inflytande i grundskolan.....	12
KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%)	12

KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde	13
BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan.	13
BUN20 Personaltäthet förskola (antal inskrivna barn/årsarbetare).....	13
BUN38 Nöjdhet i anpassad grundskola, eget mått.....	13
BUN39 Trygghet i anpassad grundskola, eget mått.....	14
BUN40 Inflytande i anpassad grundskola, eget mått.....	14
BUN41 Utveckling och lärande i anpassad grundskola, eget mått.....	15
KF48 Nöjdhet fritidhemmen %.....	15

Ekonomi

KF02 Nämndernas budgetavvikelse (%)

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
0,0%	0,1%	0,0%	0,2%		↗

Senaste kommentar (2023-12-31):

Nyckeltalet där budgetavvikelse mäts i procent följs upp av kommunfullmäktige. En positiv budgetavvikelse ryms inom ramen för god kvalitet. Barn och ungdomsnämnden har en positiv avvikelse mot budget på 97 tkr, vilket innebär en avvikelse på 0,0 procent.

Kommun och politik

KF09 Nöjd medarbetare

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
84	78	78	76	●	→

Senaste kommentar (2023-12-31):

HME (Hållbart medarbetarengagemang) är ett viktigt nyckeltal som gör det möjligt att jämföra Hylte kommun med andra offentliga arbetsgivare. Kommunfullmäktige följer upp nyckeltalet och har beslutat att värdet för god kvalitet ligger på minst 74. Under 2023 infördes ett nytt enkätverktyg och det innebär att årets värde inte är jämförbart med tidigare år. Resultatet i årets medarbetarenkät är ett värde på 84 vilket är högre än kommunens totala på 82.

KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%)

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
7,1%	6,9%	7,7%	7,7%	●	↘


Senaste kommentar (2023-12-31):

Kommunfullmäktige följer upp sjukfrånvaron i förhållande till ordinarie arbetstid. Barn och ungdomsnämnden har vid bokslut 2023 en sjukfrånvaro motsvarande 7,1 procent vilket är 0,2 procentenheter högre än vid bokslut 2022. Barn och ungdomsnämnden uppnår därmed inte kommunfullmäktiges nivå för god kvalitet som ligger på 5,5 procent.

Omsorg och hjälp

Utbildning och barnomsorg

KF31 Nöjdhet förskola (%)

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
82,0%	82,0%	77,0%	77,0%		→

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Föräldrar och barns delaktighet och inflytande samt Utveckling och lärande. Vårdnadshavarna är respondenter. Svarsfrekvens 60 %. Enkäten genomfördes våren 2023.


Frågor som får lägst poäng:

- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen planerar och anpassar de dagliga aktiviteterna utifrån varje barns behov och förutsättningar.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.
- Jag som vårdnadshavare upplever att förskolan arbetar med att utveckla barnens matematiska förmåga.
- Jag som vårdnadshavare upplever att vi har en bra dialog om vad mitt barn behöver för att utvecklas.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barns tankar och intressen tas till vara.

Frågor som får högst poäng:

- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mitt barn på ett bra sätt.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn trivs i förskolan.
- Jag som vårdnadshavare upplever att barnen får pröva olika sätt att lära sig nya saker t.ex. genom att undersöka, experimentera och skapa.
- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mig som förälder på ett bra sätt.


BUN21 Trygghet i förskolan

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
86,0%	85,0%	84,0%	85,0%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 6 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2023 (se KF 31).


BUN22 Utveckling och lärande i förskolan

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
80,0%	80,0%	74,0%	75,0%		→

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 9 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2023 (se KF 31).


BUN23 Inflytande i förskolan

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
78,0%	79,0%	72,0%	73,0%		↘

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 3 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för förskolan som genomfördes våren 2023 (se KF 31).


BUN27 Trygghet i fritidshemmet

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
84,0%	84,0%	87,0%	86,0%		→

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2023 (se KF 48).


BUN28 Utveckling och lärande i fritidshemmet

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
82,0%	81,0%	85,0%	84,0%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 8 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2023 (se KF 48).


BUN29 Inflytande i fritidshemmet

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
68,0%	73,0%	81,0%	76,0%		↘

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 4 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för fritidshem som genomfördes våren 2023 (se KF 48).

KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor (%)

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
77,1%	70,1%	81,2%	80,8%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):


Resultatet avser slutbetyg juni 2023.

För samma elevgrupp var andelen elever som var behöriga till ett yrkesförberedande program 72,6 % i åk. 6 (2020).

Gymnasiebehörighet för åk. 9 i olika urval 2023 (gymnasiebehörighet 2022 inom parentes):

- Flickor 79,5 % (73,3 %)
- Pojkar 75,0 % (66,2 %)
- Flickor med svenska som modersmål 78,6 % (78,3 %)
- Flickor med annat modersmål 80,6 % (61,5 %)
- Pojkar med svenska som modersmål 80,8 % (69,4 %)
- Pojkar med annat modersmål 64,3 % (59,1 %)

KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
204,6	204,4	217,0	211,7		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):


Resultatet avser slutbetyg juni 2023.

För samma elevgrupp var det genomsnittliga meritvärdet 197,3 i åk. 6 (2020).

Meritvärde i olika urval 2023 (meritvärde 2022 inom parentes):

- Flickor 213,3 (220,3)
- Pojkar 196,8 (184,9)
- Flickor med svenska som modersmål 202,9 (220,7)
- Flickor med annat modersmål 227,6 (219,4)
- Pojkar med svenska som modersmål 196,3 (182,4)
- Pojkar med annat modersmål 197,9 (191,1)

BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde (SALSA)

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
-6,0	5,5	6,3	9,0		↘

Senaste kommentar (2023-08-31):


Salsa-värdet presenteras sent och med stor eftersläpning. **Resultatet avser 2022.**

Residualvärdet räknas fram genom att faktiskt värde subtraheras med modellberäknat värde. Är svaret ett negativt tal underpresterar eleverna och är svaret ett positivt tal överpresterar eleverna - i förhållande till de socioekonomiska faktorer som ingår i SALSA.

Faktiskt värde för Örnaskolan var 206p. och modellberäknat värde var 212p. enligt Skolverket, vilket innebär att eleverna underpresterade (-6).

(Om det modellberäknade värdet är runt 212p. även 2023 innebär det att eleverna underpresterar även 2023).

BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
66,0%	63,7%	66,2%	68,8%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):


Resultatet avser slutbetyg juni 2023.

För samma elevgrupp var andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 57,1 % i åk. 6 (2020).

Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i åk. 9 i olika urval 2023 (andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2022 inom parentes):

- Flickor 65,8 % (67,4 %)
- Pojkar 66,3 % (59,2 %)
- Flickor med svenska som modersmål 59,5 % (71,7 %)
- Flickor med annat modersmål 74,2 % (57,7 %)
- Pojkar med svenska som modersmål 71,2 % (63,3 %)
- Pojkar med annat modersmål 57,1 % (50,0 %)

BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för engelska


Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
93,5%	85,2%	95,0%			↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Av 124 elever deltog 108 elever på samtliga delprov.

93,5 % innebär att 101 av 108 elever uppnådde kravnivån på samtliga delprov i engelska.

BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för matematik


Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
82,7%	91,2%	86,0%			↘

Senaste kommentar (2023-08-31):

Av 124 elever deltog 110 elever på samtliga delprov.

82,7 % innebär att 91 av 110 elever uppnådde kravnivån på samtliga delprov i matematik.

BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för svenska/svenska som andra språk.


Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
88,0%	83,3%	91,5%			↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Av 124 elever deltog 108 elever på samtliga delprov.

88 % innebär att 95 av 108 elever uppnådde kravnivån på samtliga delprov i svenska/svenska som andraspråk.

BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
72,1%	67,1%	78,1%	70,1%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):


Resultatet avser betyg juni 2023.

Godkänt i matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska plus fem ämnen till, är det som i/efter åk. 9 krävs för bli behörig till ett yrkesförberedande program på gymnasiet.

Gymnasiebehörighet åk. 6 2023 i olika urval (gymnasiebehörighet 2022 inom parentes):

- Flickor 70,0 % (63,6 %)
- Pojkar 74,2 % (71,0 %)
- Flickor med svenska som modersmål 70,6 % (76,3 %)
- Flickor med annat modersmål 69,2 % (51,3 %)
- Pojkar med svenska som modersmål 86,4 % (80,6 %)
- Pojkar med annat modersmål 44,4 % (60,6 %)


BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
50,0%	57,0%				↘

Senaste kommentar (2023-12-31):

Avser de nationella proven genomförda under våren 2023. Siffran publiceras sent i Kolada, därför var resultatet inte med vid delårsbokslutet. 50 % är en minskning från föregående år, då resultatet låg på 57 %.

KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%)

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
66,0%	62,0%	64,0%	68,0%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Skola och omvärld. Svarsfrekvens 84 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2023.


Frågor med lägst poäng:

- Mina lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten.
- I min skola får jag vara med och påverka hur mina kunskaper ska bedömas (t.ex. genom skriftligt prov, muntlig redovisning, teater eller affisch).
- Mina lärare låter mig bedöma mitt eget arbete.
- Jag vet vad jag kan välja för olika utbildningar, för att få det yrke jag vill ha i framtiden.
- I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan arbeta utan att bli störd.

Frågor med högst poäng:

- I min skola finns det elevråd.
- I min skola finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.
- I min skola finns det klassråd.
- I min skola känner jag mig trygg (lugn, säker och orädd).
- Mina lärare förklarar vad jag ska lära mig för att jag ska nå målen i ämnena.


BUN24 Trygghet grundskolan

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
70,0%	65,0%	71,0%	71,0%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 9 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2023 (se KF 34).


BUN25 Utveckling och lärande i grundskolan

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
65,0%	61,0%	65,0%	69,0%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 11 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2023 (se KF 34).


BUN26 Inflytande i grundskolan

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
66,0%	63,0%	62,0%	65,0%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 6 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för grundskolans åk. 2, 5 och 8 som genomfördes våren 2023 (se KF 34).

KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%)


Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
79,0%	80,0%	79,0%	81,0%		↘

Senaste kommentar (2023-12-31):

Andel som fått plats på önskat placeringsdatum var för våren 76 %, för hösten 83 % och därmed för hela året 79 %.

Samtliga nya placeringar har gjorts inom garantitiden 4 månader.

KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde


Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
22	44	34	28		↗

Senaste kommentar (2023-12-31):

Väntetid i antal dagar var för våren 28 dagar, för hösten 13 dagar och för hela året 22 dagar.

Samtliga nya placeringar har gjorts inom garantitiden 4 månader.


BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan.

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
46,0%	32,4%	28,9%	28,3%		↗

Senaste kommentar (2023-12-31):

Antalet personer som jobbar med barn i förskolan är 89 st., av dessa är 41 st. (46 %) utbildade förskollärare.


BUN20 Personaltäthet förskola (antal inskrivna barn/årsarbetare)

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
6	6	5	6		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Siffran avser 2022. Kolada presenterar siffran med lång eftersläpning. Siffran är egentligen 5,5 men inmatningsfältet i Hypergene verkar inte klara av decimaltal för detta nyckeltal. Resultatet 2021 var 5,6. Resultatet för riket 2022 är 5,1.

BUN38 Nöjdhet i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
65,0%	62,0%	60,0%	61,0%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Nyckeltalet kommer att ändra namn till Anpassad grundskola. Enkäten avser de elever som läser med inriktning ämnen. Resultatet är ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Skola och omvärld. Svarsfrekvens 88 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2023.


Frågor med lägst poäng:

- I min skola gör vi studiebesök och/eller får besök av personer, för att lära oss om olika yrken.
- Mina lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten.
- Mina lärare låter mig redovisa mina kunskaper på olika sätt (t.ex. genom skriftliga prov, muntlig redovisning, teater eller affisch).
- Mina lärare låter mig bedöma mitt eget arbete.
- Jag vet vad jag kan välja för olika utbildningar, för att få det yrke jag vill ha i framtiden.

Frågor med högst poäng:

- I min skola finns det elevråd.
- I min skola finns det klassråd.
- I min skola känner jag mig trygg (lugn, säker och orädd).
- Mina lärare förklarar varför jag ska lära mig.
- I min skola finns det inte några vuxna som behandlar mig illa.


BUN39 Trygghet i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
69,0%	65,0%	60,0%	65,0%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 9 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för grundsärskolan (anpassad grundskola) som genomfördes våren 2023 (se BUN 38).


BUN40 Inflytande i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
74,0%	59,0%	62,0%	62,0%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 6 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för grundsärskolan (anpassad grundskola) som genomfördes våren 2023 (se BUN 38).


BUN41 Utveckling och lärande i anpassad grundskola, eget mått

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
63,0%	62,0%	65,0%	59,0%		↗

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde utifrån 11 frågor. Området är en del av Nöjdhetsenkäten för grundsärskolan (anpassad grundskola) som genomfördes våren 2023 (se BUN 38).

KF48 Nöjdhet fritidhemmen %

Utfall 2023	2022	2021	2020	Bedömning	Trend
78,0%	78,0%	83,0%			→

Senaste kommentar (2023-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde av Normer och värden (Trygghet), Elevers ansvar och inflytande, Utveckling och lärande samt Övergång, samverkan och omvärld. Svarsfrekvens 63 %. Eleverna är respondenter. Enkäten genomfördes våren 2023.

Frågor som får lägst poäng:

- I mitt fritidshem finns det fritidshemsråd.
- I mitt fritidshem besöker vi t.ex. bibliotek, teater, arbetsplatser, idrottsanläggningar eller föreningar.
- I mitt fritidshem får jag vara med och påverka vad vi vill använda fritidshemmets olika rum till (t.ex. fri lek, rörelse, bygg, pyssel, lugn och ro)
- I mitt fritidshem får vi pröva olika sätt att skapa med t.ex. bild, dans, film, teater och musik.
- I mitt fritidshem finns det inte några elever som behandlar mig illa.
- I mitt fritidshem pratar vi om olika yrken och om hur viktig skolan är för jag ska kunna arbeta med det som jag vill.

Frågor som får högst poäng:

- I mitt fritidshem finns det inte några vuxna som behandlar mig illa.
- Om någon på fritidshemmet är elak mot en elev, tar de vuxna tag i händelsen om jag berättar det för dem.
- I mitt fritidshem får jag det stöd och den hjälp som jag behöver.
- I mitt fritidshem finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.
- I mitt fritidshem har jag möjlighet att samarbeta med olika kamrater.