

Svar till revisionen gällande grundläggande granskning Barn- och ungdomsnämnd

I förtroendevalda revisorers breda uppdrag ingår att varje år granska all verksamhet. Revisorerna har lämnat dokument med följande frågeställningar till Barn- och ungdomsnämnden.

Ekonomi

Hur ser prognosen ut för helåret?

Svar: Prognosen för 2023 beräknas visa en negativ avvikelse med 1 700 tkr, vilket ger 0,7 procent i avvikelse

Inom vilka verksamheter finns underskott/ekonomiska utmaningar?

Svar: Samtliga verksamheter inom Barn- och ungdomsförvaltningen/Barn- och ungdomsnämnden har ekonomiska utmaningar på grund av minskat barn- och elevunderlag.

Vilka utmaningar finns för att nå god målfyllelse för verksamhetsmål?

Svar: Minskat barn/elevunderlag inom verksamheterna förskola och grundskola gör att resurser minskar. Minskade barn- och elevgrupper gör att våra lokaler inte nyttjas optimalt, ”lokalkostymen” blir för stor för den verksamhet vi bedriver. Tillgången på behörig personal, både inom förskola och grundskola bidrar till ökad målfyllelse. Det är svårt att ge likvärdig utbildning och omsorg när vi har enheter av varierad storlek. Små enheters tilldelad budget räcker inte alltid till för tex stödinsatser, extra elevhälsa eller andra behov utöver grundorganisationen.

Intern kontroll och riskanalys

Vilka risker har identifierats inom ramen för intern kontroll?

Vilka kontroller har genomförts inom ramen för intern kontroll och vad har det lett till?

Svar:

- Säkerställa att efterfrågad dokumentation finns i IST:
Genomgång av dokumentation i IST har gjorts.
Rektor påminner medarbetare vid behov. Vi ser en ökad dokumentation i IST vilket gynnar både elever, vårdnadshavare och pedagoger.
- Säkerställa att förvaltningen hanterar handlingar enligt lagar och anvisningar:
Kompetensutveckling sker i oktober, berörda är inbjudna.



Ger ökad kompetensnivå inom organisationen.

- Säkerställa hantering enligt GDPR inom våra verksamheter:
Kompetensutveckling skedde under våren, berörda var inbjudna.
Ger ökad kompetensnivå inom organisationen.
- Säkerställa att information kan lagras säkert inom förskolan:
Inväntar klartecken från BVC då de lämnar över system för informationslagring till förskolan. Detta sker förhoppningsvis under hösten, annars under 2024.
- Säkerställa att upphandlingsregler och inköpsregler följs:
Information om avtalstrohet och hantering av inköpskort är genomgången till berörda.
Ger ökad kompetensnivå inom organisationen.
- Säkerställa att elever ges den undervisningstid de har rätt till:
Uppföljning av inställda lektioner görs på Örnaskolan under hösten.

Organisation och personalförsörjning

Har det skett någon personal- eller organisationsförändring som påverkar verksamheten? Och i så fall hur har det påverkat verksamheten?

Svar: Solgläntans förskola har avvecklats och flyttat till Linnéans förskola i Landeryd.

Verksamheterna har påverkats positivt då både barn och pedagoger får mer resurser till en gemensam förskola. Tex lättare med öppningar och stängningar.

Centrumskolan har flyttat till nya lokaler under våren. Ny lokal ligger närmare Örnaskolan för ett ökat samarbete och närhet till undervisningslokalerna där.

Vår nya enhet, Närvaroteamet har startat sin verksamhet i samband med läsårsstart 2023/2024.

Närvaroteamet arbetar för att få tillbaka elever med problematisk skolfrånvaro till skolan igen.

Teamet håller till i en lägenhet som inte ligger i anslutning till någon skola för att det ska vara en så neutral miljö som möjligt, utan kopplingar till skolan och skolans lokaler. Teamet arbetar mycket med att skapa kontakt med elever för att kunna påbörja återgången till studier.

Problematisks skolfrånvaro är ofta kopplat till psykisk ohälsa. Hittills har teamet haft stora framgångar i sitt arbete med eleverna.

Barn- och ungdomsförvaltningen har minskat sin ledningsorganisation med 1,0 biträdande rektorstjänst. Då rektor inom Torup/Kinnared/Rydö skolområde slutade tillsattes tjänsten av biträdande rektor inom samma område. Den biträdande rektorstjänsten tillsattes sedan inte då den varit delvis kopplad till renovering av Torups skola som nu är i sluttampen och snart klar.

Hur arbetar ni för att säkerställa personalförsörjning och framtida behov av kompetens?

Svar: Barn- och ungdomsförvaltningen inventerar personalens kompetenser och kartlägger de framtida kompetenser vi ser att vi har behov av. Vi erbjuder anställda fortbildning, tex via Skolverkets kurser, högskolor/universitet eller uppdragsutbildningar.

Verksamhet

Vad visar skolpliktsbevakningen? Kan man se några effekter av den nya riktlinjen?

Svar: Varje månad kontrollerar förvaltningen att våra folkbokförda elever har en skolplacering. Uppföljning av elever utan känd skolplacering sker enligt rutin. Likaså sker uppföljning av elever som är tillfälligt bosatta utomlands varje termin.

Skolfrånvaron förs per enhet och följs upp av rektor. Återkoppling med elev och vårdnadshavare sker löpande om frånvaron överstiger 20%.

Skolorna har kännedom om vilka elever är som har hög frånvaro och som behöver insatser för att öka närvaron i skolan. Skolorna uppmärksammar all sorts frånvaro, både ogiltig och giltig och har tidiga dialoger med elev, vårdnadshavare och pedagoger/elevhälsa.

Det nystartade Närvaroteamet arbetar med problematisk skolfrånvaro. Målgruppen är de elever som har haft hög frånvaro under lång tid. Närvaroteamet arbetar uppsökande men även i en lokal som är utanför vanlig skolmiljö. Närvaroteamet har även en skolhund som ingår i teamet. Hittills ser vi goda resultat av närvaro som gynnar elevens skolgång och framtid.

Hur sker analyser av elevernas måluppfyllelse? Vilken information delges nämnden?

Svar: Analyser sker på såväl lokal som central nivå. Central nivå är beroende av den lokala nivåns orsaksanalys. Varje enhet har en lokal ledningsgrupp eller utvecklingsgrupp i vilken det sker analyser efter en förutbestämd kvalitetsprocess. På central nivå finns också en utvecklingsgrupp och tillsammans med rektorsgruppen diskuteras elevernas måluppfyllelse.

När det gäller information delges nämnden allt som nämnden tagit beslut om i *Nämndens övergripande målinriktning* med tillhörande årshjul. Som exempel kan nämnas

Sammanställning extra anpassningar och åtgärdsprogram, Presentation av enkätresultat och betygsresultat, Presentation av nationellt kartläggningmaterial i förskoleklass och bedömningsstöd i åk. 1 samt *Kvalitetsrapport*. Utöver detta har nämnden ett dialogmöte med en rektor vid varje nämndsmöte, för att kunna ställa fördjupande frågor.

Hur fortgår arbetet med översyn av resursfördelningssystemet? Har några förändringar implementerats?

Svar: Ny resursfördelningsmodell togs fram under 2021 och infördes i samband med detaljbudget 2022 med de förändringar som den innebar. Bland annat görs barn- och elevavräkning 2 ggr per år och rektorsområdena kompenseras alternativt reduceras med 50 % av barn- och elevpengen. Utöver elevpeng och socioekonomisk tilldelningen kan rektor ansöka om tilläggsbelopp för barn och elever med omfattande stödbehov.

Hur anpassas verksamheten efter kommande volymförändringar?

Svar: Barn- och ungdomsförvaltningen bevakar ständigt barn- och elevprognoserna. Vi ser minskat antal barn som föds i Hylte kommun, vilket påverkar våra verksamhetsvolymmer framåt. Vi har återkommande översyn av lokaler och kommande lokalbehov inom samtliga verksamheter. Vi har återkommande dialog med Hyltebostäder för planering av framtida lokaler.

Effekter av ökat antal elever inom anpassad grundskola?

Svar: Inför budget 2024 behöver anpassad grundskola tilldelas extra resurser anpassade för det elevunderlag som är aktuellt.

Utmaningar och risker. Vilka större/väsentliga risker ser nämnden framöver?

Svar: Minskat barn- och elevunderlag gör att våra enheter blir mindre. Risken med små enheter är att det blir svårt att leva upp till skollagens krav på utbildning och omsorg då resurser, både ekonomiska och personella inte räcker till för att driva säker verksamhet med kvalitet.

Ytterligare en risk är att vi inte kan attrahera behörig personal som kan arbeta i våra verksamheter. Vi behöver vara en attraktiv arbetsgivare, med bra resurser, bra arbetsmiljö och bra förutsättningar för ett kvalitativt bra inriktat arbete mot måluppfyllelse oavsett verksamhetsområde eller enhet.

Verksamheterna behöver anpassade lokaler efter behov, oavsett om det är volymökning eller minskning av volym. Lokaler som kan gynna samordningsvinster som tex öppningar/stängingar, kost, lokalvård, behörig personal.

Hur har arbetet med att analysera och åtgärda ”undervisningsskulden” från pandemin fortgått?

Svar: Vi har sett att psykisk ohälsa bland barn och elever har ökat. Närvaroteamet som är nytt för höstterminen 2023 är en direkt följd av den ökade problematiska skolfrånvaron som man uppmärksammat. När det gäller undervisning kan vi inte spåra resultat eller måluppfyllelse till en ”undervisningsskuld” från pandemin.

Övrigt

På vilket sätt arbetar nämnden med digitalisering och digitaliseringsprojekt?

Svar: Digitala hjälpmedel är implementerade i vår dagliga verksamhet både inom förskola, anpassad grundskola och grundskola och därför pågår inga digitaliseringsprojekt i våra verksamheter.

Hur beaktas Barnkommissionen vid beslut i verksamheten?

Svar: Barnen och elevernas lämnade åsikter och tankar beaktas när beslut ska tas utifrån Barnkonventionens andemening – för barnens bästa ute i verksamheterna.

Gunilla Abrahamsson
Skolexpert