

Gunilla Abrahamsson, Skolexpert  
Tfn: 0345-18411  
E-post: gunilla.abrahamsson@hylte.se

2022-08-24

Barn- och ungdomsnämnden  
2022 BUN0129

## Ärendebeskrivning Revisionens grundläggande granskning

### 2.1 Ekonomi

#### Hur ser prognosen ut för helåret?

Svar: I utfallet för perioden januari till augusti redovisar Barn- och ungdomsnämnden en positiv avvikelse med 2 569 tkr, vilket främst avser grundskolans verksamhet.

Barn och ungdomsnämnden beräknar ingen avvikelse vid årets slut. Ökade kostnader för bland annat livsmedel, och skolskjutsar beräknas i nuläget inrymmas i befintlig budgetram. Intäkterna beräknas visa en positiv avvikelse vid årets slut vilket främst förklaras av migrationsmedel och statsbidrag bland annat sjuklöner

#### Inom vilka verksamheter finns underskott/ekonomiska utmaningar?

Svar: Förändringar av riktade statsbidrag påverkar verksamheterna inom Barn- och ungdomsnämnden samt minskat elevantal och små enheter där intäkt för barn/elevpengen har svårigheter att finansiera verksamheten.

Verksamhet förskola: Handlingsplaner är upprättade för rektorsområdena Sörgården, Landeryd, Långaryd, Unnaryd och Kinnared, men små enheter förklarar svårigheter att finansiera verksamheten med tilldelade intäkter för barnpeng.

Verksamhet grundskola: I rektorsområdet Landeryd och Unnaryd är handlingsplaner upprättade och organisationsplanering pågår. Färre elever gör att det är svårigheter att uppnå budget i balans inför 2023. Även grundskolan påverkas av förändringar av livsmedelspriser och beräknad avvikelse ingår med 450 tkr.

### 2.2. Intern kontroll och riskanalys

#### Vilka risker har identifierats inom ramen för intern kontroll?

Svar Likvärdigskola och förskola. Barn- och ungdomsnämnden har otillräcklig insyn och information gällande barn- och ungdomskontorets behov av resurser av olika slag för att kunna ta sitt ansvar som huvudman. Enheternas systematiska kvalitetsarbete fungerar inte som det är tänkt.

#### Vilka kontroller har genomförts inom ramen för intern kontroll och vad har det lett till?

Svar: En omfattande kompetensinventering av grundskolans personal har gjorts. Förskolan ska inventeras under hösten. Avstämningar med Hyltebostäder för översyn av lokaler har genomförts. Workshops har ordnats samt avstämningar mellan enheter och Barn- och ungdomskontoret kring systematiskt kvalitetsarbete. Redovisningar/besök från rektorer till nämnden på nämndsmöten, enligt årshjul, fortgår. Statsbidrag ansöks om och tilldelas efter behovsinventering. Det har genom kontroller och åtgärder framkommit att brister i våra



lokaler måste åtgärdas. Planeringsarbete för framtida lokaler måste startas. Kompetensinventeringarna visar att vi måste satsa på kompetensutveckling inom våra egna led samt planera för kommande pensionsavgångar. Behörigheter och kompetens försvinner och åtgärder för att fylla hålen och behoven måste göras.

### **2.3. Organisation och personalförsörjning**

Planeras någon organisationsförändring?

Svar: Nej

Har det skett någon personal- eller organisationsförändring som påverkar verksamheten?

Svar: Nej inga organisationsförändringar eller personalförändringar.

Hur arbetar ni för att säkerställa personalförsörjning och framtida behov av kompetens?

Svar: Inventering av behörigheter inom grundskolan har gjort för att kunna planera framtida kompetenssatsningar. Inom kort kommer förskolan att inventeras. Tillsammans med Lärarfacken har kompetensförsörjningsplan framtagits, enligt HÖK21. Vi analyserar elevprognos, kommande pensionsavgångar, kommande satsningar och lagkrav inom skola och förskola för att se vilka behov vi har och vilka satsningar vi behöver göra.

### **2.4. Verksamhet**

Vad visar skolpliktsbevakningen?

Svar: Skolpliktsbevakning sker ute på skolorna. Det är där man uppmärksammar frånvaron och rektor, lärare och elevhälsa arbetar med vårdnadshavare och elever för att få elever till skolan, tex gällande de hemmasittare vi har. Det är också där man tillser att eleverna får den undervisning man har rätt till genom att följa läroplan, schemaplanering och personalplanering. Nämnden får information om frånvaron två gånger per år. Barn- och ungdomsnämnden tog den 30 augusti beslut om mer ingående redovisning om hur frånvaron ser ut på enheterna.

Kan man se några effekter av den nya riktlinjen?

Svar: Riktlinjen som Barn- och ungdomsnämnden beslutade om 2021-05-03 är en revidering/uppdatering av riktlinjen som vi haft sen tidigare. Riktlinjen påtalar skolpliktsbevakning ur Skollagen men även den rutin vi i Hylte kommun ska ha för arbetet kring detta. Tex uppföljningen av skolfrånvaro 20% och däröver diskuteras i dialoger mellan rektor och skolchef. Åtgärder sätts in efter diskussion.

Hur sker analyser av elevernas måluppfyllelse?

Svar: Analyser av elevernas måluppfyllelse sker genom de återkommande (enligt årshjul) betygsdialoger och resultatdialoger som skolchef och kvalitetsutvecklare har tillsammans med rektorerna.

Vilken information delges nämnden?

Svar: Kvalitetsutvecklare delger nämnden kvalitetsrapporter enligt beslutat årshjul för kvalitetsarbetet inom nämndens område.

Hur fortgår arbetet med översyn av resursfördelningssystemet?

Svar: Översyn av resursfördelningssystemet är klar.

Har några förändringar implementerats?

Svar: Beslut om ny fördelning togs i Barn- och ungdomsnämnden 2021-11-23. Implementeringen är gjord genom budget 2022.

Har det skett några förändringar för förbättring av Elevhälsan?

Svar: 2 av organisationens specialpedagoger har i sin tjänst 10% var för att göra LOGOS-utredningar, dvs läs- o skrivkartläggning samt dyslexiutredningar (i väntan på att logoped anställs/finns att tillgå genom Region Halland)

En skolsköterska har i sin tjänst 10 % hantering av PMO, dvs säkerställa journalhantering inom elevhälsan. En utökning med 30 % (upp till 50 %) för tjänsten MLA, medicinskt ledningsansvar skolsköterska gjordes hösten 2021. Barn- och ungdomskontoret har inga vakanta tjänster gällande skolsköterskor och kuratorer.

Kompetensutveckling för all elevhälsopersonal kring hur man arbetar mer utifrån gruppnivå med ett förebyggande och hälsofrämjande arbete har genomförts och implementeras på enheterna.

## **2.5. Utmaningar och risker**

Vilka större/väsentliga risker ser nämnden framöver?

Svar: För att kunna främja likvärdighet och uppväga skillnader mellan och inom verksamheter behövs tillräckligt med resurser, kompensatorisk resursfördelning och kompensatoriska insatser. Kompetensförsörjning, behörig personal inom alla våra verksamheter, ser vi också som en stor framtida risk. Vi måste satsa på att kompetensutveckla i vår egen organisation men även att satsa på rekrytering som arbetsgivare.

Hur har arbetet med att analysera och åtgärda "undervisningsskulden" från pandemin fortgått?

Svar: Arbetet med att analysera och utvärdera enheternas arbete sker i de återkommande betygs- och resultatdialogerna, bla går man igenom skolornas måluppfyllelse Vi ser att den psykiska ohälsan bland elever har ökat under och efter pandemin, likaså har andelen hemmasittare ökat. . Skolorna följer regelbundet upp elevers frånvaro och arbetar tillsammans med elevhälsan för att förebygga och hantera elevfrånvaro.

## **2.6. Övrigt**

På vilket sätt arbetar nämnden med digitalisering och digitaliseringsprojekt?

Svar: Det finns en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet som följs i kommunen. Barn- och ungdomsnämnden arbetar aktivt med att digitalisera verksamheten dels genom teknik, dels genom att förändra arbetssätten.

Exempel:

Alla lärare har egen personlig dator, förskolorna har antingen egna personliga eller gruppgemensamma. Elever från åk 4 har egen Ipad, elever F-3 har egna eller ett antal klassgemensamma. Förskolorna har god tillgång till Ipads i arbetet med barnen. Digitalutrustning som projektorer, skärmar, ljudutjämningsystem finns i våra lokaler. Vi har digitala system för elevdokumentation, en lärplattform för lärare, elever och vårdnadshavare för att följa elevernas kunskapsutveckling, förändrat arbetssätt skedde bla under pandemin då vi var väl förberedda och kunde genom vårt system ändra till #skolahemma. Dvs att eleverna fick sin undervisning via distansundervisning (högstadiet).

Ulf Nilsson  
Barn- och ungdomschef

Gunilla Abrahamsson  
Skolexpert