

Grunduppdrag

Fas: Rapportering delårsbokslut 2021 **Rapportperiod:** 2021-08-31 **Organisation:** Barn- och ungdomskontoret

Ekonomi

KF02 Nämndernas budgetavvikelse (%)

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
0,0%	0,2%	1,2%	-8,0%		↘

Senaste kommentar (2021-08-31):

Barn- och ungdomsnämnden redovisar en positiv avvikelse mot budget i delårsbokslutet med 1 548 tkr, vid årets slut beräknas ingen avvikelse mot budget.

Kommun och politik

KF09 Nöjd medarbetare

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
	76		75		-

Senaste kommentar (2021-08-31):

Ingen ny undersökning har genomförts under våren 2021.

KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%)

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
7,4%	7,7%	6,3%	5,5%		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Siffran avser andel av totalt arbetad tid januari till och med juli. Av de 7,4 % är det 36,56 % som är långtidssjukskrivna i mer än 60 dagar.

Omsorg och hjälp

Utbildning och barnomsorg

KF31 Nöjdhet förskola (%)

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
77,0%	77,0%	76,3%	85,3%		→

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet bli 86 %. Enkäten genomfördes våren 2021.


De fem frågor som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.
- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen planerar och anpassar de dagliga aktiviteterna utifrån varje barns behov och förutsättningar.
- Jag som vårdnadshavare upplever att förskolan arbetar med att utveckla barnens matematiska förmåga.
- Jag som vårdnadshavare upplever att vi har en bra dialog om vad mitt barn behöver för att utvecklas.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barns tankar och intressen tas till vara.

De fem frågor som får högst poäng och störst andel positiva svar är:

- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mitt barn på ett bra sätt.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn trivs i förskolan.
- Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.
- Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mig som förälder på ett bra sätt.
- Jag som vårdnadshavare upplever att barnen får pröva olika sätt att lära sig nya saker t.ex. genom att undersöka, experimentera och skapa.


BUN21 Trygghet i förskolan

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
84,0%	85,0%	84,0%	89,0%		↘

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för normer och värden (trygghet) bli 93 %. Enkäten genomfördes våren 2021.


BUN22 Utveckling och lärande i förskolan

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
74,0%	75,0%	74,0%	87,0%		↘

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för utveckling och lärande bli 83 %. Enkäten genomfördes våren 2021.


BUN23 Inflytande i förskolan

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
72,0%	73,0%	73,0%	82,0%		↘

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för delaktighet och inflytande bli 80 %. Enkäten genomfördes våren 2021.


BUN27 Trygghet i fritidshemmet

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
87,0%	86,0%	85,0%	83,0%		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för normer och värden (trygghet) bli 90 %. Enkäten genomfördes våren 2021.


BUN28 Utveckling och lärande i fritidshemmet

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
85,0%	84,0%	78,0%	78,0%		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för utveckling och lärande bli 90 %. Enkäten genomfördes våren 2021.


BUN29 Inflytande i fritidshemmet

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
81,0%	76,0%	80,0%	74,0%		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för ansvar och inflytande bli 85 %. Enkäten genomfördes våren 2021.

KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor (%)

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
82,7%	80,8%	72,2%	76,3%		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser slutbetyg juni 2021.


För samma elevgrupp var andelen elever som var behöriga till ett yrkesförberedande program 77,7 % i åk. 6 (2018).

Behörigheten har ökat från 79,5 % 2020 till 82,7 % 2021.

Gymnasiebehörighet i olika urval 2021 (gymnasiebehörighet 2020 inom parentes)

- Flickor 87,7 % (87,9 %)
- Pojkar 77,9 % (72,5 %)
- Flickor med svenska som modersmål 93,0 % (85 %)
- Flickor med annat modersmål 77,3 % (94,4 %)
- Pojkar med svenska som modersmål 90,0 % (74,4 %)
- Pojkar med annat modersmål 60,7 % (69,2 %)

KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
216,0	211,7	208,3	197,9		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser slutbetyg juni 2021.


För samma elevgrupp var det genomsnittliga meritvärdet 195,4 i åk. 6 (2018).

Meritvärdet har ökat från 213,3p. 2020 till 216p. 2021.

Meritvärde i olika urval 2021 (meritvärde 2020 inom parentes)

- Flickor 242,4 (240,3)
- Pojkar 190,1 (191,2)
- Flickor med svenska som modersmål 263,6 (245,9)
- Flickor med annat modersmål 201,9 (228,6)
- Pojkar med svenska som modersmål 197,6 (198,3)
- Pojkar med annat modersmål 180,3 (178,6)

BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde (SALSA)

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
-2,0	9,0	9,0	3,0		↘

Senaste kommentar (2021-08-31):


OBS! Utfallet avser 2020, då Skolverket presenterar denna siffra sent.

Faktiskt värde var 210p. och modellberäknat värde var 212p. vilket innebär att eleverna underpresterade (-2) när det kommer till meritvärde 2020. Siffrorna är hämtade från Skolverket. Enligt vår egen statistik i Hypergene hade vi dock ett genomsnittligt meritvärde på 213,3p. 2020 vilket i så fall skulle innebära en överprestation och en residual på +1.

Residualvärde räknas fram genom att faktiskt värde subtraheras med modellberäknat värde. Är svaret ett negativt tal underpresterar eleverna och är svaret ett positivt tal överpresterar eleverna - i förhållande till de socioekonomiska faktorer som ingår i SALSA.

(Däremot överpresterade eleverna när det kommer till andel som uppnått alla kunskapskraven. Faktiskt värde var 68 % och modellberäknat värde var 67 %, vilket innebär att residualen var +1 2020. Siffrorna är hämtade från Skolverket. Om vi även här jämför med vår egen statistik i Hypergene stämmer siffrorna bättre överens med bibehållen residual på +1).

BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
67,7%	68,8%	54,8%	61,5%		↘

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser slutbetyg juni 2021.


För samma elevgrupp var andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 70,5 % i åk. 6 (2018).

Andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen är oförändrat mellan 2020 och 2021 - resultatet landar på 67,7 % båda åren.

Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i olika urval 2021 (andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2020 inom parentes)

- Flickor 76,9 % (74,1 %)
- Pojkar 58,8 % (62,3 %)
- Flickor med svenska som modersmål 81,4 % (75,0 %)
- Flickor med annat modersmål 68,2 % (72,2 %)
- Pojkar med svenska som modersmål 62,5 % (62,8 %)
- Pojkar med annat modersmål 53,6 % (61,5 %)

BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för engelska


Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
95,0%		85,0%	92,2%		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Av 131 elever deltog 119 elever.

95 % innebär att 113 av 119 elever uppnådde kravnivån i ämnesprov för engelska.

BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för matematik


Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
86,0%		82,1%	84,8%		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Av 131 elever deltog 121 elever.

86 % innebär att 104 av 121 elever uppnådde kravnivån i ämnesprov för matematik.

BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i samtliga ämnesprov för svenska/svenska som andra språk.


Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
91,5%		80,0%	85,7%		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Av 130 elever deltog 117 elever.

91,5 % innebär att 107 av 117 elever uppnådde kravnivån i ämnesprov för svenska och svenska som andraspråk.

BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
78,1%	70,1%	71,3%	77,7%		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser betyg juni 2021.


Godkänt i matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska plus fem ämnen till är det som i åk. 9 krävs för bli behörig till ett yrkesförberedande program på gymnasiet.

Behörigheten har ökat från 70,1 % 2020 till 78,1 % 2021. Det är framför allt pojkar och flickor med annat modersmål som står för ökningen.

Gymnasiebehörighet 2021 i olika urval (gymnasiebehörighet 2020 inom parentes)

- Flickor 76,5 % (73,8 %)
- Pojkar 79,7 % (67,0 %)
- Flickor med svenska som modersmål 71,0 % (75,7 %)
- Flickor med annat modersmål 81,1 % (72,1 %)
- Pojkar med svenska som modersmål 76,5 % (73,1 %)
- Pojkar med annat modersmål 82,9 % (59,5 %)


BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
		55,0%	45,0%		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

På grund av Covid-19 genomfördes inga ämnesprov för åk 3 under läsåret 2019/2020 varför inga uppgifter finns för det året i Kolada. Kolada publicerar resultatet sent (v.48) och förhoppningsvis finns det ett resultat att rapportera till bokslutet för våren 2021.

KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%)

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
64,0%	68,0%	63,6%	79,2%		↘

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet bli 69 %. Enkäten genomfördes våren 2021.

De fem frågor som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

- I min skola besöker vi olika arbetsplatser.
- I min skola får jag vara med och bestämma hur mina kunskaper ska bedömas.
- I min skola får min klass besök av personer som berättar om olika yrken.
- Mina lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten.
- Mina lärare låter mig bedöma mitt eget arbete.

De fem frågor som får högst poäng och störst andel positiva svar är:

- I min skola finns det inga vuxna som behandlar mig illa.

- I min skola finns det inga vuxna som jag är rädd för.
- I min skola känner jag mig trygg.
- I min skola finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.
- I min skola finns det klassråd där jag kan säga vad jag tycker och tänker om saker i skolan

Generellt sett är man som elev allt mindre nöjd ju längre upp i skolsystemet man kommer. Det vill säga att årskurs 8 är mindre nöjd än årskurs 5 som i sin tur är mindre nöjd än årskurs 2. Är man sedan en flicka i årskurs 8 är man minst nöjd av alla.

BUN24 Trygghet grundskolan

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
71,0%	71,0%	68,0%	82,0%		→

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för normer och värden (trygghet) bli 76 %. Enkäten genomfördes våren 2021.

BUN25 Utveckling och lärande i grundskolan

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
65,0%	69,0%	65,0%	79,0%		↘

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för utveckling och lärande bli 70 %. Enkäten genomfördes våren 2021.

BUN26 Inflytande i grundskolan

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
62,0%	65,0%	61,0%	79,0%		↘

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för ansvar och inflytande bli 66 %. Enkäten genomfördes våren 2021.

KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%)


Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
80,0%	81,0%	85,0%	42,0%		↘

Senaste kommentar (2021-08-31):

Antalet barn har minskat och vi kan därför placera barnen ganska snart efter ansökan kommit in. Vi har fortsatt fokusera på det önskade datumet mer än på garantidatumet som är fyra månader efter ansökan. Flera ansökningar avser likt tidigare år en omplacering mellan enheter och framförallt inom Hylte tätort vilket försämrar siffrorna rörande genomsnittstiden. Samtliga nyplaceringar har genomförts inom garantitiden fyra månader. I de fall barn placerats flera veckor senare än önskat finns oftast en bakomliggande särskild orsak. Det kan till exempel vara en folkbokföring som inte gått igenom där vårdnadshavare är oense. Vi har då inte möjlighet att placera in barn från annan kommun

utan båda vårdnadshavarnas godkännande. I enstaka fall har även vårdnadshavare önskat ny annan förskola i direkt samband med ett första erbjudande och det har inte alltid varit genomförbart.


KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
27	28	40	67		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Antalet barn har minskat och vi kan därför placera barnen ganska snart efter ansökan kommit in. Vi har fortsatt fokusera på det önskade datumet mer än på garantidatumet som är fyra månader efter ansökan. Flera ansökningar avser likt tidigare år en omplacering mellan enheter och framförallt inom Hylte tätort vilket försämrar siffrorna rörande genomsnittstiden. Samtliga nyplaceringar har genomförts inom garantitiden fyra månader. I de fall barn placerats flera veckor senare än önskat finns oftast en bakomliggande särskild orsak. Det kan till exempel vara en folkbokföring som inte gått igenom där vårdnadshavare är oense. Vi har då inte möjlighet att placera in barn från annan kommun utan båda vårdnadshavarnas godkännande. I enstaka fall har även vårdnadshavare önskat ny annan förskola i direkt samband med ett första erbjudande och det har inte alltid varit genomförbart.


BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan.

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
30,0%	28,3%	28,0%	23,0%		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Antalet personer som jobbar med barn i förskolan är 110 st., av dessa är 33 st. (30 %) utbildade förskollärare.

BUN20 Personaltäthet förskola (antal inskrivna barn/årsarbetare)

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
5	6	5	5		↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Siffran avser 2020. Kolada presenterar siffran med lång eftersläpning. Siffran är egentligen 5,4 men inmatningsfältet i Hypergene verkar inte klara av decimaltal för detta nyckeltal. Resultatet för riket 2020 är 5,2.

BUN38 Nöjdhet i grundsärskolan, eget mått

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
60,0%	61,0%				↘

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet bli 65 %. Enkäten genomfördes våren 2021.

Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

- I min skola besöker vi olika arbetsplatser.
- Mina lärare låter mig och mina klasskamrater bedöma varandras arbeten.
- I min skola får min klass besök av personer som berättar om olika yrken.
- I min skola får jag vara med och bestämma hur mina kunskaper ska bedömas.
- I min skola finns det inga elever som behandlar mig illa.
- I min skola finns det inga elever som jag är rädd för.
- Mina lärare låter mig bedöma mitt eget arbete.

Frågorna som får högst poäng och störst andel positiva svar är:

- I min skola ges pojkar och flickor samma möjligheter.
- Mina lärare förklarar varför jag ska lära mig.
- Mina lärare förklarar hur jag kan komma vidare och fördjupa mitt lärande, för att jag ska nå så långt som möjligt.
- I min skola finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.
- I min skola finns det klassråd där jag kan säga vad jag tycker och tänker om saker i skolan.
- Mina lärare förklarar vad jag ska lära mig för att jag ska nå de olika målen i ämnena.


BUN39 Trygghet i grundskolan, eget mått

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
60,0%	65,0%				↘

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för normer och värden (trygghet) bli 62 %. Enkäten genomfördes våren 2021.

BUN40 Inflytande i grundskolan, eget mått

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
62,0%	62,0%				→

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för ansvar och inflytande bli 71 %. Enkäten genomfördes våren 2021.

BUN41 Utveckling och lärande i grundskolan, eget mått

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend
65,0%	59,0%				↗

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för utveckling och lärande bli 71 %. Enkäten genomfördes våren 2021.

KF48 Nöjdhet fritidhemmen %

Utfall 2021	2020	2019	2018	Bedömning	Trend

Senaste kommentar (2021-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet bli 87 %. Enkäten genomfördes våren 2021.

De fem frågor som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

- I mitt fritidshem besöker vi t.ex. bibliotek, teater, arbetsplatser, idrottsanläggningar eller föreningar.
- I mitt fritidshem får jag vara med och bestämma hur vi vill använda rummen.
- I mitt fritidshem har vi elever varit med att ta fram en plan som beskriver hur vi arbetar för att alla ska känna sig trygga.
- I mitt fritidshem får vi pröva olika sätt att skapa med t.ex. bild, dans, film, teater, musik.
- I mitt fritidshem utmanar de vuxna mig så att jag kan nå så långt som möjligt.

De fem frågor som får högst poäng och störst andel positiva svar är:

- I mitt fritidshem finns det inga vuxna som jag är rädd för.
- I mitt fritidshem känner jag mig trygg.
- I mitt fritidshem finns det inga vuxna som behandlar mig illa.
- I mitt fritidshem är det lika viktigt vad pojkar och flickor tycker och tänker.
- I mitt fritidshem finns det en vuxen att prata med när jag behöver det.