

Barn- och ungdomsnämnden

§67

Anmälan av nya ärenden

(2020 BUN0008)

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden tar emot ärendet för beredning.

Beskrivning av ärendet

Stina Isaksson (SD) anmäler ett nytt ärende:

- Översyn av policy för modersmålsundervisning (enligt bilaga).

Paragrafen är justerad

Yrkande nytt ärende

Översyn av policy för modersmålsundervisning

Enligt skollagen krävs följande för att en kommun ska tillhandahålla modersmålsundervisning för elev

- eleven ska ha grundläggande (goda för gymnasiet) kunskaper i modersmålet och
- minst en vårdnadshavare skall prata modersmålet och
- det skall vara umgängesspråket i hemmet och
- minst fem behöriga elever i kommunen ansöker om detta.
- En lämplig (avgörs av rektor) lärare finns att tillgå och
- modersmålsundervisning ska erbjudas i grundskolan och gymnasiet samt liknade former och
- högst sju års undervisning är ett ”skall-krav”.

Barn - och ungdomskontoret ska säkerställa att språket talas av en vårdnadshavare och att det talas i hemmet.

Minoritetsspråken och studiehandledningen är undantaget.

Med utgångspunkt i skollagen förslår vi följande:

Ett språkkravstest införs innan modersmål erbjuds i det aktuella språket.

Skollagen stipulerar tydligt att förkunskaper skall finnas på grundläggande (betyg E) eller goda (betyg C) nivå. Detta innebär att kommunen kan utgå ifrån ett prov i något av B-eller C-språken samt översätta detta till det aktuella modersmålet för att fastställa att den efterfrågade kunskapen finns, innan eleven erbjuds modersmålsundervisning.

Vi föreslår även att ensamkommande som bor i familjehem inte ska erbjudas modersmålsundervisning om inte kraven på att en vårdnadshavare skall prata modersmålet samt att språket talas i hemmet uppfylls. Kraven på att en vårdnadshavare skall tala modersmålet samt att språket skall talas i hemmet uppfylls inte om vårdnadshavaren inte finns i Sverige.

Vi förslår vidare att modersmål i förskola, förskoleklass, fritids eller vuxenutbildningar inte ska erbjudas. Det är inte lagstadgat och är ingen skall-sats i skollagen.

Erbjud högst sju års modersmål från startdatum. Det är vad som stipuleras i Skollagen. Från det datum då man har första lektionstillfället ska den bortre tidsgränsen vara högst sju år, även om man inte har sökt vissa terminer.

Förtydligande om vad som en "lämplig lärare". En lämplig lärare i alla andra ämnen har legitimation för det ämnet som man skall betygsätta som krav. Varför detta krav inte skulle omfatta modersmåslärare är en sänkning av lärarprofessionen status. Lämplig lärare, innebär i första hand legitimerad lärare i det aktuella språket, i andra hand legitimerad språklärare med kunskaper motsvarande modersmålskunskaper i det aktuella språket.

Tidsgräns som man skall ha sökt modersmål, är den 1 oktober och den 1 maj. Dessa datum säkerställer att kommunen har möjlighet att rekrytera "lämplig" lärare kommande termin. Denna tidsgräns krävs för att ge rektorerna rimlig tid att hitta adekvat personal, en rimlig tidsgräns är två månader, vilket brukar gälla övriga lärartjänster. Sökande som inkommer med ansökan efter detta datum skall inte ges möjlighet till modersmål den terminen.

Modersmålsundervisning skall bedrivas efter ordinarie skoltid. Barn som läser modersmål som inte är klassificerat som C-språk skall läsa sitt modersmål efter ordinarie skoltid. Det är inte rimligt att avbryta ordinarie lektion för att gå på modersmål och missa viktiga lektioner. Målet med skolan måste vara att ge dessa elever bästa möjliga chans att lyckas i

skolan för att senare lyckas med steget ut i arbetslivet eller vidare studier. Då är det kontraproduktivt att låta dem missa viktiga lektioner. Detta tillsammans med fjärrundervisning gör att lektionerna kan effektiviseras och bedrivs med alla elever som har samma språk samtidigt så länge kvoten elever inte överstiger kommunens rekommendation på max elever per klassrum.

Se över möjligheterna till fjärrundervisning. Fem elever är ett mycket litet underlag för en klass och innebär en extremt hög lärartäthet, som i många andra sammanhang inte skulle accepteras. I många fall handlar det dessutom om enstaka undervisningstillfällen under en vecka för en pedagog som bor och arbetar på annan ort. Fjärrundervisning är ett alternativ som möjliggör samordning och skulle bespara Hylte kommun onödiga kostnader för reseersättning till pedagogerna. Då avsaknad av legitimerad personal också är ett problem borde detta möjliggöra för eleverna att få korrekt utbildning av behöriga lärare.

Olika språk kan inte slås samman till gemensamma lektioner. Kravet är väldigt tydligt enligt Skollagen/Skolverket. Minst fem sökande till ett språk ska finnas för att det skall behöva erbjudas av kommunen. Att bedriva undervisning i flera språk samtidigt innebär en orimlig och helt ineffektiv undervisningssituation.

När ovanstående krav uppfyllts skall fortfarande kravet på fem sökande uppfyllas. Minst fem sökande i kommunen, i det aktuella språket, måste söka varje termin för att kommunen ska erbjuda undervisningen. Om det kravet inte uppfylls erbjuds ingen modersmålsundervisning i det aktuella språket den terminen.

När eleven och skolan uppfyller ovanstående krav som är tagna eller tolkade från Skollagen samt Skolverkets föreskrifter i frågan så erbjuder Hylte kommun modersmålsundervisning till de barn som så önskar.

Sverigedemokraterna Hylte genom:

Stina Isaksson Gruppledare

2020-09-22