


Grunduppdrag

Fas: Rapportering delårsbokslut 2020 **Rapportperiod:** 2020-08-31 **Organisation:** Barn- och ungdomskontoret

Ekonomi

KF02 Nämndernas budgetavvikelse (Utfall) (%)


2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
0,8%	-2,7%	-13,3%	-1,3%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Barn- och ungdomsnämnden redovisar en positiv avvikelse mot budget i delårsbokslutet med 2 063 tkr, vilket är 0,8 procent i avvikelse

Kommun och politik

KF09 Nöjd medarbetare

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
		75	76		↘

Senaste kommentar (2020-08-31):

Ingen mätning har genomförts under hösten 2019 eller våren 2020.

KF10 Sjukfrånvaro kommunalt anställda, totalt (%)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
7,4%	6,3%	5,5%	4,2%		↘


Senaste kommentar (2020-08-31):

Siffran avser andel av totalt arbetad tid januari till och med juli. Av de 7,4 % är det 36,06 % som är långtidssjukskrivna i mer än 60 dagar.

Omsorg och hjälp

Utbildning och barnomsorg


KF30 Andel godkända elever av de som slutför kurser på gymnasievux (%)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	86,5%	92,2%	94,8%		↘

Senaste kommentar (2020-08-31):

Ej aktuellt nyckeltal. Hypergene är inte uppdaterat.

KF31 Nöjdhet förskola (%)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
77,0%	76,3%	85,3%	85,3%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet bli 87 %.

Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn får vara med och påverka lärmiljön."

"Jag som vårdnadshavare får information av personalen om mitt barn har utsatts för kränkande behandling."

"Jag som vårdnadshavare upplever att personalen planerar och anpassar de dagliga aktiviteterna utifrån varje barns behov och förutsättningar."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn utmanas för att nå så långt som möjligt."

"Jag som vårdnadshavare upplever att förskolan arbetar med att utveckla barnens matematiska förmåga."

Frågorna som får högst poäng och störst andel positiva svar är:

"Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bemöter mitt barn på ett bra sätt".


"Jag som vårdnadshavare upplever att personalen bryr sig om mitt barn."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn inte är rädd för någon vuxen på förskolan."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan."

"Jag som vårdnadshavare upplever att mitt barn trivs på förskolan."


BUN21 Trygghet i förskolan

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
85,0%	84,0%	89,0%	89,0%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för trygghet bli 93 %.

BUN22 Trivsel i förskolan


2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
75,0%	74,0%	87,0%	87,0%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Nyckeltalet heter Utveckling och lärande i förskolan. Hypergene är inte uppdaterat.

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för utveckling och lärande bli 85 %.

BUN23 Inflytande i förskolan

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
73,0%	73,0%	82,0%	82,0%		→

Senaste kommentar (2020-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för inflytande bli 83 %.

BUN27 Trygghet i fritidshemmet


2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
------------	------	------	------	-----------	-------

86,0%	85,0%	83,0%	83,0%		↗
-------	-------	-------	-------	--	---

Senaste kommentar (2020-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för trygghet bli 90 %.

[BUN28 Trivsel i fritidshemmet](#)


2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
84,0%	78,0%	78,0%	78,0%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Nyckeltalet heter Utveckling och lärande i fritidshemmet. Hypergene är inte uppdaterat.

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för utveckling och lärande bli 90 %.


[BUN29 Inflytande i fritidshemmet](#)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
76,0%	80,0%	74,0%	74,0%		↘

Senaste kommentar (2020-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för inflytande bli 83 %.

[KF32 Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesförberedande program, kommunala skolor \(%\)](#)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
80,8%	72,2%	76,3%	69,3%		↗


Senaste kommentar (2020-08-31):

För samma elevgrupp var andelen elever som var behöriga till ett yrkesförberedande program 69,2 % i åk. 6 (2016/2017).

När det gäller behörighet till yrkesprogram hade flickorna en bottennotering 2019 med endast 72 % behöriga. 2020 har behörigheten ökat till nästan 90%. Återigen är det flickor med annat modersmål som står för den stora ökningen. De har ökat från c:a 50 % 2019 till 95 % 2020 och deras andel behöriga till yrkesprogram är 2020 något högre än de svenska flickornas andel.

De svenska pojkarnas behörighet har minskat stadigt från ca 85 % 2018/19 till 75 % 2019/20. Pojkar med annat modersmål har ökat sin behörighet från c:a 40 % 2018/19 till c:a 70 % 2019/20.

[KF33 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, kommunala skolor](#)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
211,7	208,3	197,9	193,5		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

För samma elevgrupp var det genomsnittliga meritvärdet 184,9 i åk. 6 (2016/2017).

Om vi tittar på resultaten utifrån kön ser vi att flickor har väsentligt högre meritvärden än pojkar 2020 jämfört med 2019 då skillnaden var relativt liten.

Den totala uppgången för flickor 2020 har nästan helt åstadkommit av att flickor med annat modersmål som ökat sin del av meritvärdet från c:a 175p. till c:a 230p.. De svenska flickorna ligger på samma värde (c:a 245p) år 2020 som år 2019.

När det gäller pojkarnas samlade meritvärde ligger det lägre 2020 jämfört med 2019. Pojkar med annat modersmål har ökat sitt meritvärde lika mycket som de svenska pojkarna har sänkt sitt.

BUN01 Meritvärde i åk. 9, modellberäknat genomsnittligt värde (SALSA)


2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
9,0	9,0	3,0	-6,0		→

Senaste kommentar (2020-08-31):

OBS! Utfallet avser 2019, då Skolverket presenterar denna siffra sent.

Faktiskt värde är 207p. och modellberäknat värde är 198p. Residualvärde räknas fram genom att faktiskt värde subtraheras med modellberäknat värde. Är svaret ett negativt tal underpresterar eleverna och är svaret ett positivt tal (som i det här fallet) överpresterar eleverna - i förhållande till de socioekonomiska faktorer som ingår i SALSA.


BUN02 Genomsnittligt meritvärde i åk. 9, 17 ämnen, nyanlända elever exkluderade (enl. skollagens def. är en elev nyanländ i fyra år efter att eleven påbörjat skolgång i svensk skola).

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	215,0	221,0	221,8		↘

Senaste kommentar (2020-08-31):

Ej aktuellt nyckeltal. Hypergene är inte uppdaterat.

BUN03 Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
68,8%	54,8%	61,5%	57,3%		↗


Senaste kommentar (2020-08-31):

För samma elevgrupp var andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 64,6 % i åk. 6 (2016/2017)

Flickornas samlade resultat ligger återigen i nivå med tidigare år (c:a 77 %), efter ett svagt resultat förra läsåret. Flickor med svenska som modersmål ligger som tidigare år runt c:a 80 % och flickor med annat modersmål har förbättrat sitt resultat och ligger 2019/20 strax över 70 %.

Pojkarnas samlade resultat har stadigt höjt sig från c:a 45 % 2016/17 till c:a 62 % 2019/20. Pojkar med svenska som modersmål har sänkt sitt resultat sedan förra läsåret och där noterar vi ett resultat som är det lägsta på fyra år. Pojkar med annat modersmål har stadigt förbättrat sitt resultat de senaste fyra åren. Skillnaden mellan pojkar med svenska som modersmål och pojkar med annat modersmål är 2019/20 i stort sett obefintlig.


BUN04 Elever i åk. 9 som är behöriga till ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogrammen, kommunala skolor, andel (%)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	71,4%	69,9%	64,7%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Ej aktuellt nyckeltal. Hypergene är inte uppdaterat.


BUN05 Elever i åk. 9 som är behöriga till estetiska programmet, kommunala skolor, andel (%)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	71,4%	70,5%	68,0%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Ej aktuellt nyckeltal. Hypergene är inte uppdaterat.


BUN06 Elever i åk. 9 som är behöriga till naturvetenskaps- och teknikprogrammen, kommunala skolor, andel (%)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	61,9%	66,7%	62,7%		↘

Senaste kommentar (2020-08-31):

Ej aktuellt nyckeltal. Hypergene är inte uppdaterat.


BUN07 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i ämnesprov för engelska

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	85,0%	92,2%	88,7%		↘

Senaste kommentar (2020-08-31):

Inga nya resultat finns att rapportera. Skolverket fattade ett beslut om att ställa in alla ämnesprov under våren, på grund av Covid-19.


BUN08 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i ämnesprov för matematik

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	82,1%	84,8%	87,0%		↘

Senaste kommentar (2020-08-31):

Inga nya resultat finns att rapportera. Skolverket fattade ett beslut om att ställa in alla ämnesprov under våren, på grund av Covid-19.


BUN09 Andel elever i åk. 6 som uppnått kravnivån i ämnesprov för svenska/svenska som andra språk.

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	80,0%	85,7%	89,2%		↘

Senaste kommentar (2020-08-31):

Inga nya resultat finns att rapportera. Skolverket fattade ett beslut om att ställa in alla ämnesprov under våren, på grund av Covid-19.

BUN10 Andel elever i åk. 6 som har godkänt i matematik, svenska och engelska + fem ämnen

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
70,1%	71,3%	77,7%	69,5%		↘

Senaste kommentar (2020-08-31):


Godkänt i matematik, svenska och engelska plus fem ämnen till är det som i åk. 9 krävs för bli behörig till ett yrkesförberedande program på gymnasiet.

Skillnaden mellan pojkar och flickor är c:a sex procentenheter, något mindre än läsåren 2016/17 och 2017/18 och betydligt mindre än läsåret 2018/19 då skillnaden mellan könen var strax över 15 procentenheter.

Flickornas samlade resultat har i genomsnitt legat på mellan 75 till 80 % de senaste fyra åren. Flickor med svenska som modersmål har stadigt sänkt sitt resultat de senaste fyra åren och ligger nu på en yrkesbehörighet som är strax över 75 %. Flickor med annat modersmål har samtidigt höjt sitt resultat från c:a 45 % läsåret 2016/17 till c:a 72 % läsåret 2019/20.

Pojkarnas samlade resultat har svängt mellan c:a 62 och 73 % de senaste fyra åren och landar läsåret 2019/20 på 67 %. Pojkar med svenska som modersmål har legat på strax över 70 % tre av de senaste åren, så även 2019/20 då deras resultat var 73 %. Pojkar med annat modersmål har stadigt förbättrat sitt resultat och ligger läsåret 2019/20 på c:a 60 %.


BUN11 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	55,0%	45,0%	71,0%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Inga nya resultat finns att rapportera. Skolverket fattade ett beslut om att ställa in alla ämnesprov under våren, på grund av Covid-19.

KF34 Nöjdhet grundskola (åk 2, 5 och 8) (%)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
68,0%	63,6%	79,2%	79,2%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för nöjdhet bli 72 %.

Frågorna som får lägst poäng och minst andel positiva svar är:

"I min skola får jag vara med och bestämma."

"I min skola besöker vi olika arbetsplatser."

"I min skola är det lugnt på lektionerna så att jag kan koncentrera mig."

"I min skola får jag vara med och bestämma hur vi ska arbeta på lektionen."

"I min skola får min klass besök av personer som berättar om olika yrken."

Frågorna som får högst poäng och störst andel positiva svar är:

"I min skola finns det inga vuxna som behandlar mig illa."

"I min skola finns det inga vuxna som jag är rädd för."


"Mina lärare förklarar vad jag ska lära mig för att jag ska nå de olika målen i ämnena."

"I min skola finns det klassråd där jag kan säga vad jag tycker och tänker om saker i skolan."

"I min skola finns det en vuxen att prata med när jag behöver det."

"Mina lärare förklarar varför jag ska lära mig."


BUN24 Trygghet grundskolan

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
71,0%	68,0%	82,0%	82,0%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för trygghet bli 75 %.

BUN25 Trivsel i grundskolan


2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
69,0%	65,0%	79,0%	79,0%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Nyckeltalet heter Utveckling och lärande i grundskolan. Hypergene är inte uppdaterat.

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för utveckling och lärande bli 75 %.


BUN26 Inflytande i grundskolan

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
65,0%	61,0%	79,0%	79,0%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Resultatet avser ett medelvärde. Om vi redovisar andelen positiva svar skulle resultatet för inflytande bli 69 %.


BUN34 Trivsel på vuxenutbildningen

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	75,0%	77,0%	77,0%		↘

Senaste kommentar (2020-08-31):

Ej aktuellt nyckeltal. Hypergene är inte uppdaterat.


KF38 Andel som fått plats på förskola på önskat placeringsdatum (%)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
81,0%	85,0%	42,0%	25,0%		↘

Senaste kommentar (2020-08-31):

Verksamheten har haft färre barn att placera samtidigt som förskolorna har fokuserat mer på önskat placeringsdatum, än garantitiden på fyra månader.


KF39 Väntetid i antal dagar från önskat placeringsdatum till faktiskt placeringsdatum, medelvärde

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
25	40	67	67		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Verksamheten har haft färre barn att placera samtidigt som förskolorna har fokuserat mer på önskat placeringsdatum, än garantitiden på fyra månader.


[BUN17 Andel av nya placerade barn som erbjudits plats på förskolan på önskad ort - vid första erbjudandet.](#)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	95,5%	93,0%	89,4%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Ej aktuellt nyckeltal. Hypergene är inte uppdaterat.


[BUN18 Andel av nya placerade barn som fått ett erbjudande om placering \(oavsett ort eller förskola\) inom 4 månader.](#)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
	99,4%	85,0%	69,2%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Ej aktuellt nyckeltal. Hypergene är inte uppdaterat.


[BUN19 Andel utbildade förskollärare av antal personal som jobbar med barn i förskolan.](#)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
28,3%	28,0%	23,0%	28,3%		↗

Senaste kommentar (2020-08-31):

Antalet personer som jobbar med barn i förskolan är 113 st., av dessa är 32 st. (28,3 %) utbildade förskollärare.

[BUN20 Personaltäthet förskola \(antal inskrivna barn/årsarbetare\)](#)

2020 delår	2019	2018	2017	Bedömning	Trend
6	5	5	5		↘

Senaste kommentar (2020-08-31):

Siffran avser 2019. Kolada presenterar siffran med lång eftersläpning. Siffran är egentligen 5,7 men inmatningsfältet i Hypergene verkar inte klara av decimaltal för detta nyckeltal. Resultatet för riket 2019 är 5,2.