

Martin Boberg, Kvalitetsstrateg
Tfn: 0345-18116
E-post: Martin.Boberg@hylte.se

2020-05-11

Barn- och ungdomsnämnden
2020 BUN0077

Ärendebeskrivning Övergripande målinriktning, barn- och ungdomsnämnden

På barn- och ungdomsnämndens möte den 24 mars 2020 startade arbetet med en övergripande målinriktning. Nämndens ledamöter hade fått en rapport, framtagen av Skolinspektionen, att läsa inför mötet. Efter en sammanfattande presentation av rapporten tog diskussion i mindre grupper vid. När grupperna presenterade sina diskussioner framträdde en god samstämmighet.

De tre gruppernas diskussioner sammanfattades på en whiteboard, se bild 1 nedan.

Bild 1.

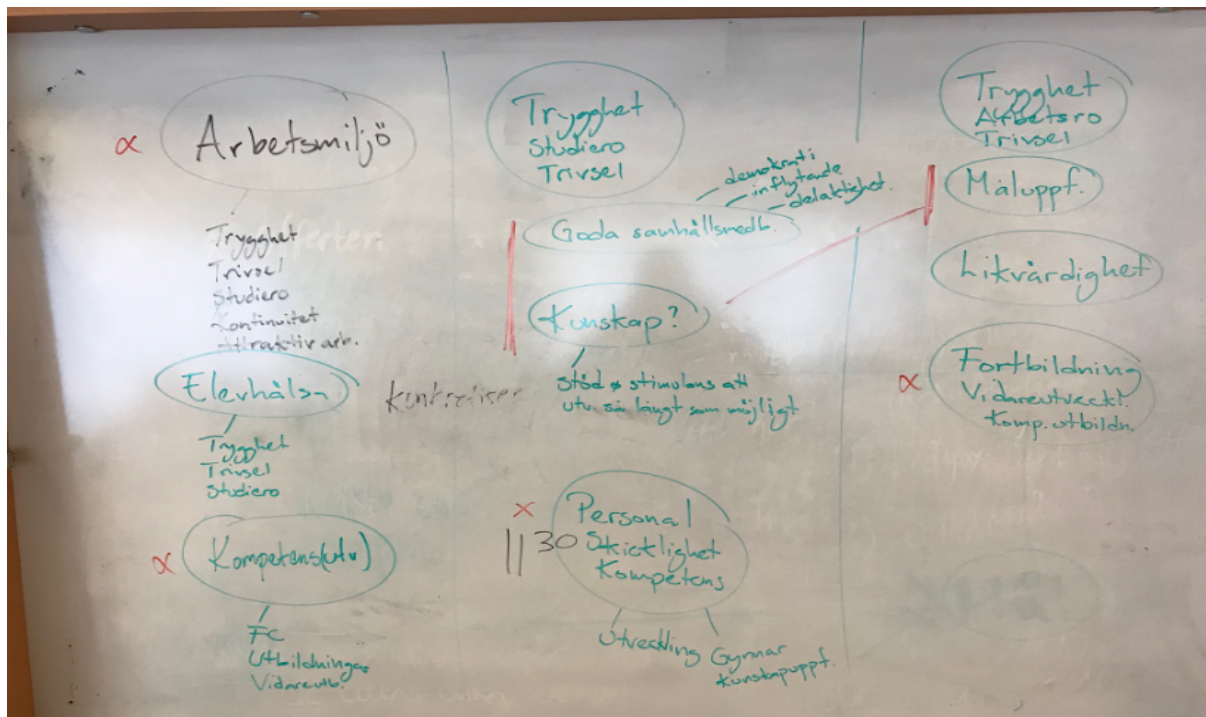


Bild 1 ska läsas som tre kolumner, från vänster till höger, som var och en representerar en grupp.



Vid bearbetningen av gruppernas diskussioner växte samstämmigheten mellan de olika grupperna sig än starkare. Sambanden och beröringspunkterna är många. Likheterna mellan vad de olika grupperna ansåg vara viktigt för nämnden och verksamheten, är betydligt fler än skillnaderna. Se bild 2.

Bild 2

Grupp 1	Grupp 2	Grupp 3
Arbetsmiljö <ul style="list-style-type: none"> - Trygghet - Trivsel - Studiero - Kontinuitet - Attraktiv arbetsgivare 	Trygghet/studiero/trivsel	Trygghet/arbetsro/trivsel
Elevhälsa <ul style="list-style-type: none"> - Trygghet - Trivsel - Studiero 	Goda samhällsmedborgare <ul style="list-style-type: none"> - Demokrati - Inflytande - Delaktighet 	Måluppfyllelse
Kompetensutveckling <ul style="list-style-type: none"> - Forskningscirklar - Utbildningar - Vidareutbildning 	Kunskap <ul style="list-style-type: none"> - Stöd och stimulans att utvecklas så långt som möjligt 	Likvärdighet
	Personal/skicklighet/kompetens <ul style="list-style-type: none"> - Utveckling - Gynnar kunskapsuppfyllelsen 	Fortbildning/vidareutveckling/kompetensutbildning

Bild 2 försöker, genom färger och pilar, visa på samband och beröringspunkter mellan de olika gruppernas diskussioner. Samma färg betyder att det finns en tydlig koppling mellan olika områden, som grupperna lyfte fram i presentationerna av sina diskussioner. Pilarna är ett försök att koppla samman de områden, som vid en första anblick, inte verkar ha ett lika starkt samband.

Det blir tydligt att områdena, med framlyft innehåll, påverkar varandra på flera olika sätt – ibland som en förutsättning för nästa område och ibland som ett resultat av det föregående.

I Skolinspektionens rapport *Huvudmannens styrning av grundskolan* lyfter Skolinspektionen bl.a. fram vikten av att huvudmannens utgångspunkt ska vara elevernas måluppfyllelse, att huvudmannen tydligare behöver fokusera på de nationella målen som finns i styrdokumentet för skolan, att skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot de nationella målen, att politikernas mål tydligt behöver vara kopplade till de nationella målen om rektorerna ska kunna prioritera dem och att huvudmannen stärker sin kompetens och kunskap om skolans uppdrag för att kunna fullgöra sitt ansvar för styrning mot måluppfyllelse.

I förslaget till övergripande målinriktning är koppling till styrdokumentet skollagen och de nationella målen stark.

Nedanstående är förslag till en övergripande målinriktning som behöver kompletteras med årshjul för uppföljning, mätmetoder m.m.

Trygghet och studiero

I Hylte kommun tillförsäkras alla barn och elever en utbildningsmiljö som präglas av trygghet och studiero. På varje enhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Kunskaper, inflytande och delaktighet

I Hylte kommun lämnar alla elever skolan med god kompetens, god självkänsla och stark framtidstro. Alla elever når gymnasiebehörighet. Vi förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på och alla barn och elever känner delaktighet och har reellt inflytande över sin egen utbildning.

Elevhälsa och varje barns behov

I Hylte kommun tar vi hänsyn till alla barns och elevers olika behov. Barn och elever ges rätt stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Alla förskolor, skolor och fritidshem erbjuder barn och elever inkluderande och utmanande lärmiljöer. Vi strävar efter att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Attraktiv arbetsgivare och kompetensutveckling

Hylte kommun är en attraktiv arbetsgivare med engagerade medarbetare med rätt kompetens. Vi stärker kontinuerligt pedagogernas skicklighet och lyfter därmed barns och elevers resultat. Chefer och medarbetare skapar tillsammans förutsättningar för en hälsosam arbetsmiljö där alla kan utföra ett kvalitativt arbete.