

## Socioekonomisk tilldelning med fördelning till skolenheter med färre antal elever.

Enligt uppdrag från politiken redovisas här ett förslag på fördelning i Resursfördelningsmodellen för grundskolan med ersättning till de områden där det finns skolenheter med färre antal elever.

### Metod:

I framräknat förslag är 15 procent av den socioekonomiska tilldelningen som år 2020 uppgår till 8 813 tkr fördelat till de skolor som har ett elevantal som är under 100 elever. Detta innebär att Landeryd, Rydö och Kinnared tilldelas 1 322 tkr. Beloppet fördelas med 5 850 kr per elev till respektive enhet. Den totala elevpengen förändras inte på totalen för Barn och ungdomsnämnden utan istället förändras fördelning av tillägget för det socioekonomiska beloppet.

15 procent av den totala skolpengen för socioekonomisk belopp: 1 322 tkr fördelas enligt nedan:

Enhet:	antal elever	belopp
Landeryd	98	573 259
Kinnared	66	383 148
Rydö	63	365 599
<b>Summa:</b>	<b>226</b>	<b>1 322 006</b>
<i>belopp att fördela</i>	<i>1 322 006</i>	
<i>per elev</i>	<i>5 850</i>	

Grundbelopp resursfördelning grundskola 2020:

Ersättning 2020	Belopp	Procent
Totalt grundbelopp	76 759 607	90 %
Totalt soc. ek faktor	8 813 370	10 %
<b>Totalt</b>	<b>85 572 977</b>	<b>100 %</b>

Elevstatistik 191105, snitt för läsåren 19/20 och 20/21:

Statistik per 191104

Totalt 2020 snitt läsåret 19/20, 20/21					
Enhet	Totalt antal elever	F-klass	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Elias Fries Skola	261	38	104	120	0
Kinnareds skola	66	11	32	23	0
Landeryds skola	98	17	40	42	0
Rydöbruks skola	63	9	30	24	0
Torups skola	149	21	55	73	0
Unnaryds skola	113	19	50	45	0
Örnaskolan	442	0	0	0	442
Kräkbergsskolan	197	20	90	88	0
<b>Totalt</b>	<b>1387</b>	<b>132</b>	<b>400</b>	<b>413</b>	<b>442</b>
<b>Totalt</b>	<b>1387</b>	<b>132</b>	<b>400</b>	<b>413</b>	<b>442</b>

Nedan redovisas hur förändringen påverkar respektive enhet:

Skola	Summa Soc ek tilldelning	Summa soc ek med strukturell tilldelning 15%	förändring
<b>Elias Fries</b>	<b>1 771 465</b>	1 505 745	-265 720
<b>Örnaskolan</b>	<b>2 559 544</b>	2 175 613	-383 932
<b>Kråkberg</b>	<b>1 676 901</b>	1 425 366	-251 535
<i>Kinnared</i>	<i>277 180</i>	618 751	341 571
<i>Landeryd</i>	<i>387 141</i>	902 329	515 188
<i>Rydö</i>	<i>411 746</i>	715 583	303 837
<b>Torup</b>	<b>1 128 015</b>	958 813	-169 202
<b>Unnaryd</b>	<b>601 378</b>	511 172	-90 207
	<b>8 813 370</b>	<b>8 813 370</b>	

### Konsekvensbeskrivning

Omfördelning av det socioekonomiska anslaget från de större enheterna till de mindre skolenheterna kan innebära att det krävs effektivisering på de större enheterna. Lägre fördelning till de större enheterna medför också med stor sannolikhet fler elever per pedagog. De enheter som får minskat anslag kan få svårigheter att stötta elever med särskilda behov och få en ökad måluppfyllelse.

De små enheterna kommer få en personalförstärkning vilket innebär att det kan bli lättare att organisera i verksamheterna.