

Hylte kommun  
kommunen@hylte.se

2019-08-21

1 (5)

Dnr-2018:7566

# Uppföljningsbeslut

---

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid  
Unnaryds skola i Hylte kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Unnaryds skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 28 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Unnaryds skola senast den 3 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Hylte kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 augusti 2019.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### *Rektors ledarskap*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Undervisning*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Trygghet och studiero*

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Bedömning och betygssättning*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

## Bakgrund

### *Rektors ledarskap*

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn påbörjar ett strategiskt jämställdhetsarbete. I detta ingår att kartlägga hur lärarna uppmärksammar jämställdhetsfrågor i undervisningen samt identifiera vilka åtgärder som behövs för att alla elever oberoende av könstillhörighet ska få samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har planerat och organiserat så att lärarna ska arbeta med aktionsforskning i forskningscirklar kring jämställdhetsarbete under läsåret 2019/2020. Huvudmannen uppger att skolans förstelärare ska leda regelbundna diskussionsträffar i arbetslaget var fjärde vecka. Lärarna kommer efter litteraturstudier kring jämställdhet att titta på sin egen undervisning och välja ut ett område att utveckla. Skolans aktionsforskning med fokus på jämställdhet ska, enligt redovisningen, resultera i ett material som kommer att ligga till grund för skolans jämställdhetsplan, som ska vara en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Unnaryds skola enbart har planerade åtgärder, men inget konkret är genomfört. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolan.

### *Undervisning*

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn påbörjar ett gemensamt arbete på skolan för att göra eleverna delaktiga i undervisningen. I detta ingår att lärarna tillsammans med eleverna regelbundet planerar och utvärderar undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan sedan höstterminen 2018 genomför en digital enkät där eleverna varje termin får besvara frågor om sin delaktighet. Under läsåret 2019/2020 uppger huvudmannen att skolans träffar om kollegialt lärande var fjärde vecka ska handla om frågor kring temat delaktighet och inflytande i undervisningen med hjälp av Skolverkets modul på temat. Vidare uppger huvudmannen att skolan under innevarande läsår och förstelärares ledning ska implementera kooperativt lärande som ett led i att nå ökad delaktighet hos eleverna. Enligt redovisningen ska det kooperativa lärandet göra både lärare och elever uppmärksamma på betydelsen av struktur, tydlighet, ordning och relationsskapande.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Unnaryds skola enbart har planerade åtgärder, men inget konkret är genomfört. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolan.

#### *Trygghet och studiero*

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn påbörjar ett systematiskt kartläggande arbete av hur eleverna upplever tryggheten för att med det underlaget kunna göra en analys av hur elevernas trygghet påverkar lärandet.

Enligt huvudmannens redovisning har rektor tillsammans med förstelärare genomfört en digital enkät om trygghet och studiero som samtliga elever har svarat på och som framgent ska skickas ut en gång per termin. Med grund i enkätresultaten har rektorn planerat för en rad förbättringsåtgärder: tydliga instruktioner till och förväntningar på eleverna, tydlig lektionsstruktur, ökad vuxennärvaro på rasterna samt en tryggare miljö i matsalen genom tydliggjorda ordningsregler och struktur för kösystem och placering. Därutöver ska specialpedagog och speciallärare, enligt redovisningen, var fjärde vecka arbeta med lärarna med frågor om trygghet och studiero med fokus på individanpassad studiegång.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolan.

*Bedömning och betygssättning*

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra omdömen och betyg i förhållande till kunskapskraven genom en organiserad samverkan.

Enligt huvudmannens redovisning ska Unnaryds skola under innevarande läsår samarbeta med Landeryds skola i fråga om betyg och bedömning. De nationella proven ska samrättas och två gånger per termin ska lärarna på de båda skolorna ha gemensamma träffar med fokus på bedömning och betygssättning, enligt redovisningen. Vidare ska undervisande ämneslärare på Unnaryds skola var fjärde vecka, i samband med det kollegiala lärandet, ha samtal om betyg och bedömning.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Unnaryds skola enbart har planerade åtgärder, men inget konkret är genomfört. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Mats Lundqvist

---

Enhetschef  
Signerat av: Mats Lundqvist

**X** Fredrik Holmqvist

---

Föredragande  
Signerat av: Fredrik Holmqvist

I handläggningen av ärendet har även Yrsa Alm Holmqvist medverkat.