



KF 32 – Meritvärde i åk. 9

Nyckeltal KF 32: Meritvärde i åk. 9 kommunala skolor (%)

Meritvärdet är summan av elevens 16 eller 17 bästa betyg från högstadiet, där betygen räknas om till siffror. Det högsta meritvärdet som en elev kan nå är 340. Syftet med måttet är att ge en genomsnittsbild av hur kommunens elever ligger till i ansökan till olika gymnasieskolor
Beslutad kvalitetsnivå:

0-159	160-209	210-
-------	---------	------

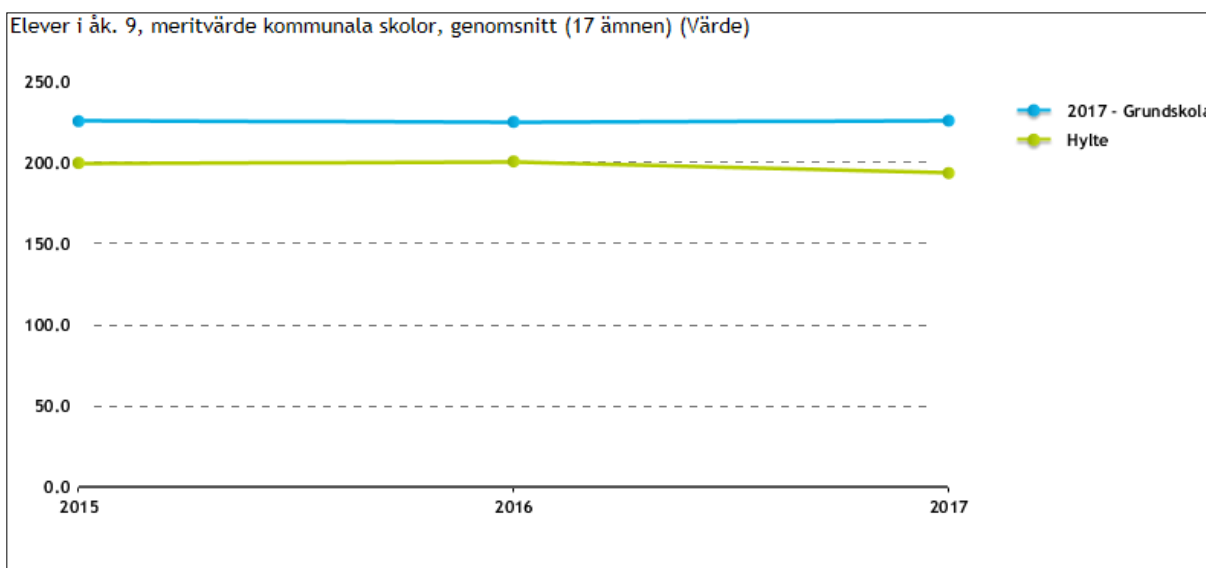
1. Nulägesbeskrivning

Här visas vilket resultat som uppnåtts och grad av måluppfyllnad, alltså vilken kvalitetsnivå som resultatet har (Grönt-gult-rött). Det går även att se trenden från de senaste åren (om data finns).

Utfall 2017	2016	2015	Bedömning	Trend
193,5			🟡	⬇️

För nyckeltal som är nationella görs en jämförelse med liknande kommuner¹ över de tre senaste åren (de 10 mest liknande kommunerna inom området grundskola).

	2017	2016	2015
Liknande kommuner grundskola	225,6	224,8	225,2
Hylte	193,3	200,5	199,5



¹ [Lista över liknande kommuner hittar du här](#)



2. Påverkande faktorer²

Här söker och beskriver vi orsakerna och försöker identifiera själva kärnan i analysen. Det är främst detta avsnitt som påverkar vilka eventuella åtgärder som senare föreslås. Här använder du med fördel Kolada, Hypergene eller andra verksamhetssystem för att ta fram ytterligare och kompletterande fakta i form av tabeller, siffor eller andra uppgifter.

- Vad beror resultatet/avvikelsen på? (Kommentera oavsett om det är en positiv eller en negativ avvikelse eller om resultatet är oförändrat)
 - Vilken eller vilka är orsakerna till att resultatet förändrats i negativ alternativt positiv riktning? Motivera.
- Finns det några särskilda händelser/förändringar som kan ha påverkat resultatet?
 - Är det externa eller interna faktorer?

Skriv här: Svaret på denna fråga blir detsamma som svaret på frågan om vikande andel som är behöriga till gymnasieskolan. En stor andel utlandsfödda elever med bristande kunskaper i svenska har ännu inte kommit fullt in i det svenska skolsystemet men räknas med i statistiken. Detta drar ner medelvärdet på meritpoängen. Detta nyckeltals vikande värde påverkas också av att andelen behöriga lärare minskat.

² Här kan du ta stöd av [Handbok för analys av resultat i Hylte kommun](#) under avsnitt 3 och 4



3. Förslag på åtgärder³

Vilka åtgärder föreslås på tjänstemannanivå för att kunna förbättra eller bibehålla resultaten?
Motivera förslagen på åtgärderna.

- Aktiviteter/utredningar/rutiner/beslut/resurser eller förändrat arbetssätt?
- Bör kvalitetsnivåerna förändras för nyckeltalet?
- Krävs det nya mätningar eller förändrade nyckeltal?
 - Motivera!
- Vilka effekter förväntas åtgärderna att få?

Skriv här:

För att säkra analysen bör man ta fram betygsvärdet för svenskfödda elever och redovisa den utvecklingen och trenden separat i syfte att se om den visar samma utveckling som den sammanlagda trenden som bygger på värdena från alla elever. Utfallet av analysen utgör grund för strategival kring hur undervisningen ska organiseras i syfte att nå högre måluppfyllelse för alla elever.

Vi måste också aktivt arbeta med att rekrytera behöriga och legitimerade lärare till alla ämnen på Örnaskolan. Kommunen måste här vara beredd att diskutera vilka mervärden vi är beredda att erbjuda behöriga och kompetenta medarbetare utöver möjligheten en god löneutveckling. Lyckas vi med det måste vi kunna förvänta oss en högre måluppfyllelse överlag.

³ Här kan du ta stöd av [Handbok för analys av resultat i Hylte kommun](#) under avsnitt 5



4. Konsekvensbeskrivning⁴

Vilka konsekvenser får det för nämnden om inga åtgärder vidtas?

Här är det viktigt att konsekvensbeskrivningen är så pass utförlig som möjligt. Vad blir den reella konsekvensen? (Exempelvis: Inte bara att vi ej når accepterad kvalitetsnivå eller att vi inte uppfyller lagen). Vilka konsekvenser kan det få på ev. berörda arbetsgrupper, brukare, kunder eller för kommunen i stort? Vilka konsekvenser kan det få om vi inte uppfyller lagen?

Skriv här: Se svaret om konsekvenser av om vi inte lyckas öka måluppfyllelsen när det gäller andelen behöriga till gymnasieskolan. Låga resultat på en skola är dessutom en negativ faktor som påverkar det allmänna intrycket av skolenheten och Hylte som skolkommun.

⁴ Här kan du ta stöd av [Handbok för analys av resultat i Hylte kommun](#) under avsnitt 6