

# Kvalitetsstyrning 2016

*Inmatning KF 2016:* 2016-12-31 *Organisation:* Barn- och ungdomskontoret

## Kvalitetsstyrning Hylte kommun

### Omsorg och hjälp

Ej återaktualiserade barn 0-12 år ett år efter avslutad utredning eller insats, andel (%)

Utfall 2016	Senaste mätning	2015	2014	Bedömning	Trend
91,0%	91,0%	100,0%		Värde uppnått	Minskad

#### Kommentar

Det goda resultatet beror på gedigna och bra utredningar som utmynnat i rätt insatser. Komplexiteten i ärendena gör det svårare att finna rätt insatser. Rätt insats gör att ärendet inte återaktualiseras. Uppnås 80-90% är det ett mycket bra resultat.

#### Nulägesbeskrivning

Ej återaktualiserade ungdomar 13-20 år ett år efter avslutad utredning eller insats, andel (%)

Utfall 2016	Senaste mätning	2015	2014	Bedömning	Trend
81,0%	81,0%	97,0%	86,0%	Nära värde	Minskad

#### Kommentar

Det goda resultatet beror på gedigna och bra utredningar som utmynnat i rätt insatser. Samhällsförändringarna för ungdomarna förändras ständigt vilket innebär att ungdomarna ibland kan aktualiseras på nytt utifrån annan problematik. Rätt insats gör att ärendet inte återaktualiseras. Uppnås 80-90% är det ett mycket bra resultat

Andel barn och ungdomar som upplever det som lätt att få kontakt med socialsekreteraren

Utfall 2016	Senaste mätning	2015	2014	Bedömning	Trend
66,0%	66,0%			Nära värde	Inget värde angivet

#### Kommentar

66% tycker det är lätt att få kontakt med socialsekreterare. 10% tycker det är svårt. 24% har inte svarat på den frågan.

Trots att svarsfrekvensen var låg kan slutsatsen dras att det i Hylte kommun upplevs som förhållandevis lätt att få kontakt med sin socialsekreterare.

Andel ensamkommande barn och ungdomar som upplever gott bemötande

Utfall 2016	Senaste mätning	2015	2014	Bedömning	Trend
				Inget värde angivet	Inget värde angivet

Kommentar

Inget resultat, endast 3 svar har inkommit.

### Utbildning och barnomsorg

Nöjdhet förskola

Utfall 2016	Senaste mätning	2015	2014	Bedömning	Trend
84,3%	84,3%			Värde uppnått	Inget värde angivet

Kommentar

Minst nöjd är vårdnadshavarna med hur förskolan jobbar med att få barnen att förstå matematik.

Mest nöjd är vårdnadshavarna med hur personalen bemöter deras barn.

Nöjdhet vuxenutbildning och introduktionsprogrammet (IM)

Utfall 2016	Senaste mätning	2015	2014	Bedömning	Trend
67,0%	67,0%			Nära värde	Inget värde angivet

Kommentar

Resultatet gäller endast IM då 0 svar har inkommit från vuxenutbildningen. Minst nöjdhet med att man inte får utmanande uppgifter. Mest nöjdhet ger trivsel med personalen.

Väntetid i antal veckor till SFI

Utfall 2016	Senaste mätning	2015	2014	Bedömning	Trend
12	12			Inget värde angivet	Inget värde angivet

Kommentar

Totalt genomsnitt 12 veckor (Mättes i slutet av december)"Den genomsnittliga väntetiden till SFI har gått från början av 2016 från 36 veckor i början av året veckor till 12 veckor i slutet av året. Insatser för att minska väntetiden i kön har bestått av en direktupphandling av SFI med AlphaCE, distansstudier på SFI via Hermods för de som är i nystartsjobb och längre praktik, kortare introduktion till SFI genom ABF, även ökad genomströmning i kommunens SFI har genomförts genom utökning av verksamheten genom fler SFI lärare som anställts. I senare delen av hösten genomfördes en större upphandling för SFI där AlphaCE tilldelades uppdraget och där de kommer att börja under första delen av 2017

Plats på förskola på önskat placeringsdatum, andel barn (%)

Utfall 2016	Senaste mätning	2015	2014	Bedömning	Trend
		40,0%	55,0%	Ej accepterat värde	Minskad

Kommentar

Rätt mätningar ej gjorda under hösten. Mätresultat har blandats i Hypergene och kan därför inte bedömas.

Väntetid i antal dagar för de barn som inte fått plats på förskola på önskat placeringsdatum, medelvärde

Utfall 2016	Senaste mätning	2015	2014	Bedömning	Trend
		90	52	Ej accepterat värde	Minskad

Kommentar

Rätt mätningar ej gjorda under hösten. Mätresultat har blandats i Hypergene och kan därför inte bedömas.

Nöjdhet Åk 2

Utfall 2016	Senaste mätning	2015	2014	Bedömning	Trend
90,8%	90,8%			Värde uppnått	Inget värde angivet

Kommentar

Elever i åk 2 är mest nöjda med att lärarna hjälper dem men minst nöjda med den studiero som är i klassrummen.

Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)

Utfall 2016	Senaste mätning	2015	2014	Bedömning	Trend
193,4	193,4	199,5	219,4	Nära värde	Inget värde angivet

Kommentar

Resultatet är beräknat på samtliga elever inklusive nyanlända.

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)

Utfall 2016	Senaste mätning	2015	2014	Bedömning	Trend
72,1%	72,1%	79,6%	93,1%	Ej accepterat värde	Minskad

Kommentar

Resultatet är beräknat på samtliga elever inklusive nyanlända.

## Nöjdhet Åk 5

<b>Utfall 2016</b>	<b>Senaste mätning</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>Bedömning</b>	<b>Trend</b>
82,2%	82,2%			Nära värde	Inget värde angivet

### Kommentar

Eleverna i åk 5 är mest nöjda med att läraren hjälper mig, men minst nöjda med studiero i klassrummet.

## Nöjdhet Åk 8

<b>Utfall 2016</b>	<b>Senaste mätning</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>Bedömning</b>	<b>Trend</b>
66,5%	66,5%			Ej accepterat värde	Inget värde angivet

### Kommentar

Elever i åk 8 har gett högst värde på lärarnas förväntningar på mig och lägst värde på lokalernas fräschhet och sin studiero i klassrummet.

## Kultur och fritid