

Bokslut 2016

Verksamhetsområden

Barn och ungdomsnämnden fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet för barn och unga enligt bestämmelserna i skollagen. (SFS 2010:800) Barn och ungdomsnämndens ansvar omfattar förskoleverksamhet, grundskola, kulturskola, särskola, skolbarnomsorg, gymnasieskola och vuxenutbildning med tillhörande Svenska för invandrare (SFI).

Barn och ungdomsnämnden ansvarar för strukturella, generella och individuella insatser för barn och ungdom till och med 20 år. Med detta avses åtgärder och insatser enligt lag med särskilda bestämmelser om vård av unga (SFS 1990:52) samt vissa delar av socialtjänstlagen (SFS 2001:453). Nämndens uppgifter omfattar också kommunens ansvar för familjerådgivning samt samtliga verksamheter inom Familjecentralen.

- Barnomsorg
- Grundskola
- Grundsärskola
- Gymnasieskola
- Vuxenutbildning samt Svenska för invandrare (SFI-undervisning)
- Familjecentral
- HVB Lotsen och Bryggan
- Kulturskola

Viktiga händelser under 2016

Antal barn folkbokförda i kommunen, ortvis, 2017-01-09

	Totalt Hyltebruk:	ÖSK/EF	Torup:	Rydö:	Ki/Dr	Långaryd:	Landeryd:	Unnaryd:	Totalt antal födda:
Födelseår:									
2016	53	17/36	22	12	15	10	19	15	146
2015	73	32/41	18	11	9	10	7	12	140
2014	50	17/33	25	7	17	12	18	18	147
2013	66	14/52	15	10	14	6	5	13	129
2012	74	26/48	17	13	10	10	16	15	155
2011	61	30/31	13	6	18	7	9	19	133

Förskola

Antalet folkbokförda barn i Hylte kommun, med födelseår 2016 uppgår 2017-01-09 till 150 st. Cirka 30 procent av dessa är bosatta inom Hyltebruks tätort, man ser tydligt en ökning av födda på övriga orter än Hyltebruk. Andelen barn i ålder 1-5 år som är inskrivna i förskola ligger i genomsnitt under 2016 på 83 procent av den totala andelen folkbokförda barn i åldern 1-5 år.

Sörgården har öppnat sina nya två avdelningar under augusti. Ny förskoleavdelning har öppnat under hösten i Landeryd, Solgläntans förskola har under hösten haft tillfälliga lokaler i församlingshemmet men har vid årsskiftet flyttat in i ny modul i anslutning till Höstro. Elias Fries förskola har under året utökats med modulen Björkgläntan. Ny förskoleavdelning öppnade i Unnaryd, Sunnanängs förskola i maj.

Omorganisationen i ledningsgruppen har inneburit att 3 nya förskolechefer har anställts under året för nya områden, samt att ny förskolechef har anställts på Sörgården. 12 centralt anställda integrationsvårdar som är placerade ute på kommunens förskolor har använts i verksamheterna under året.

Grundskolan

Aktuellt antal elever i grundskolan i Hylte kommun 2017-01-09

Elevantal	Åk	2017-01-09	asyl	totalt
Summa	0-9	1374	62	1436
	7-9	401	23	424
	1-9	1243	53	1296

Aktuellt antal elever i grundskolan i Hylte kommun 2016-08-23(delårsbokslut)

Elevantal	Åk	2016-08-23	asyl	totalt
Summa	0-9	1317	89	1406
	7-9	390	27	417
	1-9	1198	81	1279

Prognos för antal elever i grundskolan i Hylte kommun exkl. asyl 2017-01-09

åk	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
åk 0-9	1374	1374	1377	1390	1415	1423
åk 7-9	401	390	370	407	450	450
åk 1-9	1243	1241	1222	1261	1268	1283

Prognos för antal elever i grundskolan i Hylte kommun exkl. asyl 2016-08-23(delårsbokslut)

åk	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
åk 0-9	1317	1309	1318	1321	1339	1338
åk 7-9	390	376	365	394	436	437
åk 1-9	1198	1185	1169	1200	1203	1210

Elevantal per årskurs prognos 2017-01-09

	f.10	Utan pn	f.11	f.12	f.13	f.14	f.15
Åk	lå 16/17		lå 17/18	lå 18/19	lå 19/20	lå 20/21	lå 21/22
0	131	9	133	155	129	147	140
1	138	3	131	133	155	129	147
2	132	9	138	131	133	155	129
3	165	5	132	138	131	133	155
4	153	6	165	132	138	131	133
5	132	2	153	165	132	138	131
6	122	5	132	153	165	132	138
7	116	8	122	132	153	165	132
8	152	4	116	122	132	153	165
9	133	11	152	116	122	132	153
Summa	1374	62	1374	1377	1390	1415	1423

Under året har vi haft 21 centralt anställda studiehandledare som är placerade ute på kommunens skolor.

I april tog man emot de första eleverna på mottagningsenheten EFNA (enheten för nyanlända) och i maj var lokalerna klara på Örnaskolans område och man flyttade in där. Man har tagit emot, kartlagt och slussat ut ett 60-tal elever från enheten till kommunens grundskolor.

Ny rektor har anställts på Torup/Rydöbruks område from 1/8 2016, Micael Emihl. Biträdande rektor Maths Salo tillträdde sin tjänst på Örnaskolan H i december. Michael Assarsson anställdes som rektor på Örnaskolan LM med tillträde i september. Omorganisation i ledningsgruppen har inneburit att Kinnareds skola har fått ny rektor i Jim Carlsson samt att rektor Ann-Christine Johansson på Elias Fries skola har släppt förskolans område och ansvarar nu enbart för skolan.

Modersmålsundervisning har getts till 280 elever i 8 språk av 10 modersmåls lärare under året. Undervisningen omfattar elever i åk 1 till och med gymnasieskolan.

Fortsatt ökat tryck på fritidshemsverksamheten, bla har utökningar gjorts på Elias Fries skola.

Introduktion, utbildning och start för arbetet i ny lärplattform för grundskolan har pågått under våren och hösten. Driftstart för IST lärplattform har försenats något och kommer att vara igång under februari 2017 för elever, personal och föräldrar, istället för som planerat under senare delen av höstterminen.

Utökning av skollokaler med moduler har skett för EFNA, Örnaskolan LM och Örnaskolan H med placering vid Örnaskolan, Elias Fries skola samt moduler vid Landeryd skola

Skolinspektionens beslut efter den riktade tillsynen av huvudman delgavs i början av året. Beslutet innehöll punkter och förbättringsområden för huvudman att se över och åtgärda. Riktlinje för det systematiska kvalitetsarbetet är ett exempel på dokument som upprättats för förbättring inom våra verksamheter. Beslut utan anmärkning delgavs Hylte kommun under hösten och tillsynen är därmed avslutad.

Under året har barn- och ungdomskontoret hanterat ett antal anmälningar/begäran om yttrande från skolinspektionen och BEO. Dessa anmälningar/begäran om yttrande påverkar rektorers och tjänstemäns arbetssituation. Anmälningarna har ökat i antal från tidigare år.

Under våren har man på Örnaskolan H återinfört prao. Under två dagar var 94 elever ute och praoade från alla årskurser, under höstens tre dagar var ca 70 elever ute.

Hylte gymnasieskola

Från april 2016 blev ordinarie gymnasiechef och rektor för Trainee gymnasiet och Vuxenutbildningen (inkl SFI) sjukskriven och där rektor för Vildmarksgymnasiet och IM blev tillförordnad för samtliga verksamheter inkl gymnasiechef fram till augusti. Under augusti gjordes ledningsorganisationen om för Hylte Gymnasieskola och Vuxenutbildning och där det idag finns en rektor för hela organisationen i enlighet med gymnasieutredningen, en verksamhetsledare och där en ny gymnasiechef tillsattes.

En översyn av hur vuxenutbildningen och gymnasieskolan kommer att se ut i framtiden har påbörjats och en programhandling håller på att arbetas fram för lokaler i det gamla tryckeriet i Hyltebruk och för lokalerna på Hylte gymnasieskola i Unnaryd och på Lärcentrum i Hyltebruk.

Beslutad avveckling av Trainee- och Vildmarksgymnasiet går enligt plan och där vid höststart 2016 var 24 elever som blir den sista kullen elever som tar examen juni 2017.

Projekt H2O som är ett samarbetsprojekt mellan Sydvatten, Tiraholms fisk, Lucsus i Lund och Vildmarksgymnasiet, Hylte kommun genomförde tio utbildningsveckor för gymnasieskolor runt Bolmen under 2016 med totalt ca 900 deltagare. En utvärdering och rapport har genomförts av Sydvatten kring detta. Beslut har tagits att projektet ska fortsätta även när Vildmarksgymnasiet lagts ner.

Vildmarksgymnasiet och yrkeslärare Alf Andersson fick motta guld och silverpris vid årets chark-SM i Göteborg för sin julkorv och viltpaté.

IM Språkintröduktion har haft sin verksamhet på Lärcentrum i Hyltebruk och på Hylte Gymnasieskola Unnaryd där man under läsåret 2015/2016 utökade antal kurser för IM från 8 grundskoleämnen till 12 grundskoleämnen.

IM har också fortsatt växa under året även om det planat ut i tillväxten och där till höststart 2016 beräknades börja 80 elever som blev till 104 när väl skolan var igång och sedan fortsatt växa till 120 elever.

Inom IM har även en periodisering införts för att bättre kunna samverka med vuxenutbildningen och på så sätt effektivisera resursanvändningen.

IM Språkintröduktion erbjöd under året 12 grundskoleämnen och gymnasiala kurser i samklang med vuxenutbildningen. Kartläggning steg 1 genomförs i samband med inskrivning på IM. Idag finns det tre studiehandledare på 2,3 tjänst i de största språkgrupperna på IM. Undervisningen inom svenska som andra språk följer SFI:s mål och planer. Elevökningen har inneburit att två lokaler använts, Unnaryd och Lärcentrum i Hyltebruk.

Under året har Trainee- och Vildmarksgymnasiet minskat sin personal i takt med avvecklingen av verksamheterna. Under året bestod den av 6,4 tjänst. Personal har flyttat från Vildmarks- och Trainee-gymnasiet till IM och Vuxenutbildningen i samband med utökningen och elevökningen inom dessa verksamheter

Vuxenutbildning

Under 2016 har ca 240 elever erbjudits SFI undervisning i vår egen verksamhet, Alface har haft ca 60 elever inskrivna och Hermods ca 24 st. ca 167 personer har påbörjat SFI under 2016 Vuxenutbildningen har under 2016 haft ett ökat antal elever inskrivna sedan föregående år Ca 100 elever har läst en eller flera kurser på Distans via NTI

SFI har under året fortsatt växa med ca 10% och där kön till SFI minskat från ca 150 sökande till ca 80 sökande men där väntetiden minskat från genomsnitt 8 månader till 4 månader.

SFI som funnits på Forum har bestått av 3 spår med 7 grupper av studerande. Studerande som jobbar som studiehandedare och integrationsvärdar i kommunen har erbjudits SFI på distans via Hermods. För att minska väntetiden på ”kän” har först en direktupphandling gjorts med AlphaCE och senare en större upphandling som även den tilldelades AlphaCE.

Samverkan har genomförts med integration Halland och Arbetsförmedling för att förbättra och samordna etableringen för nyanlända.

En översyn av hur vuxenutbildningen och gymnasieskolan kommer att se ut i framtiden har påbörjats och en programhandling håller på att arbetas fram för lokaler i det gamla tryckeriet i Hyltebruk.

Barn- och ungdomskontorets administration och ledningsgrupp

Ett fortsatt ökat antal nämndärenden, utvecklingsprojekt, miljöärenden, inskrivningar av nyanlända samt ärenden till skolinspektionen har gjort att arbetsbelastningen för personalen på administrationen har varit hög under året. Administrativ chef har anställts under hösten 2016, ersatt administrativ samordnare. Tjänster på central administration är därför desamma. 2 st Lärprocessledare (förskola/elevhälsa samt grundskola/gymnasiet) har anställts under sommaren 2016 och tillträtts under hösten. Planer på administrativ utökning genom samordnande IT-strateg under hösten/vintern 2016.

Sjukskrivningar och vakanser inom ledningsgruppen under 2016 har genererat ökat tryck och ökad arbetsbelastning på övrig ledningsgrupp och administration. Under hösten har flertalet ledningstjänster tillsatts och ledningsorganisationen för förskola och grundskola är nu komplett.

Skolskjuts

Under året har man behövt sätta in extra skjutsar för EFNA elever och för de elever som går i förberedelseklass i Torup. Utökade slöjdtider för skolorna utanför Hyltebruk och utökning av timplan för matematik medför extra skjutsar.

Under året 2016 har inga skolskjutsbeslut överklagats till förvaltningsrätten.

Hallandstrafiken beslöt att utlösa optionsåren i avtalen vilket innebär att vi går på upphandling inför trafikstart höstterminen 2020. Avtalet gällande taxibilar kommer dock inte att förlängas och en upphandling påbörjas våren 2017 med trafikstart höstterminen 2018.

Datasystemet Skjuts+ håller på att utvecklas efter önskemål från handläggarna att systemet även ska kunna användas med e-tjänst för ansökningar och beslut.

Centrala barn och elevhälsan:

Camp Vallsnäs arrangerades för 8:e året i rad under veckorna 26-27. Cirka 200 barn deltog. Vistelsetiden har minskat med en vecka jämfört med föregående år. Lägret organiserades av Centrala barn- och elevhälsan i samarbete med Hylte kommuns skolenheter.

Två **fritidsgårdar** har haft verksamhet i kommunen, City 616 i Rydöbruk och Nyarps bygdegård Långaryd. Verksamheterna lämnas över till ANN from 20170101.

Psykologtjänsten har ej varit tillsatt under året, utredningar har köpts in.

Centrala barn och elevhälsan har haft tjänsten som chef vakant pga. sjukskrivning sedan april 2016.

Ny verksamhetschef för centrala barn och elevhälsan tillsattes 161101.

Under senare delen av året har uppbyggandet av ny organisation CBEH planerats för avseende APT, kalendarium, gemensamma dagar med internt utvecklingsarbete och ny organisation upp. I arbetet har personalen gjorts delaktig.

Ett arbete för att bygga upp gemensamma strategier och utveckla elevhälsoarbetet till ett mer förebyggande arbete har påbörjats och en inventering av nuläge har genomförts. Hela CBEH teamet kommer att genomföra en gemensam fortbildning inom elevhälsokompetens under 17-18.

CBHE teamet har utökats med en specialpedagog som skall arbeta övergripande handledande och rådgivande ut mot grundskolorna.

De 4 värdegrundspedagogerna har fördelats geografiskt med tillhörighet på olika skolor i kommunen. De ingår i de lokala elevhälsoteamen och arbetar utifrån rektors uppdrag.

Värdegrundspedagogerna kommer att ansvara för och genomföra Toleransprojektet med åk 8 under läsåret 17-18.

Mossgatans verksamhet har genomlyst och underlaget för att bedriva skolverksamhet i särskild undervisningsgrupp har minskat. Ett försök till att rekrytera behöriga pedagoger och utöka verksamheten gav ingen utdelning. Den specialpedagog som fanns i verksamheten tidigare har nu uppdraget som övergripande specialpedagog i CBEH teamet. Verksamheten kommer att avvecklas under vårterminen 2017.

Individ och familjeomsorgen/Socialtjänst barn och unga

11 januari anställdes t.f. enhetschef för verksamheten.

Från den 1 januari tillsattes ytterligare 1e socialsekreterare med ansvar för mottagning och ärendehandledning av socialsekreterare barn och unga, familjebehandlarna, och förskolelärare. Ärendehandledning av socialsekreterare för ensamkommande, familjehemssekreterare, familjerättssekreterare samt administrationen ansvarar ordinarie 1e socialsekreterare för. Denna förändring har varit nödvändig då de flesta socialsekreterarna är nyexaminerade och har stort behov av handledning i ärendehantering.

Under 2015 omsattes 100 % av socialsekreterarna. Barn och ungdomsvården är nationellt präglad av stor personalomsättning bland socialsekreterare. Alla tjänster är tillsatta. Det har varit svårt att rekrytera socionomer. Det innebär att 5 av 13 socialsekreterare har socionomutbildning. Under hösten anställdes fältsekreterare som kommer att arbeta förebyggande bland ungdomarna ute i samhället.

Ny enhetschef har anställts Sofie Matovic. Hon börjar sin anställning 1 mars 2017.

Administrationen har utökats med en kvalificerad administratör för att kunna uppfylla de administrativa kraven på verksamheten som gallring, systemförbättringar, rutiner, beräkning av arvoden till uppdragstagare, återsökningar till Migrationsverket ensamkommande barn m.m.

Under året aktualiserades 497 ärenden som omfattade 336 unika personer och motsvarande siffror för 2015 var 488 ärenden som omfattade 315 unika personer.

Antal institutionsplaceringar av barn och ungdomar fortsätter att öka. 10 barn institutionsplacerade under 2016 (2015 7 st).

Antalet LVU omhändertagna barn var under 2016 4 st (2015 1st).

18 barn familjehemsplacerads under 2016 (2015 6 st).

Tillströmning av ensamkommande barn har avstannat. Hylte kommun har under 2016 mottagit 8 ensamkommande barn. Verksamheten har nu ansvaret för 72 placerade ensamkommande barn. Under året har 32 barn skrivits ut bl.a. på grund av att de fyllt 18 år och inte fått uppehållstillstånd.

Av de ensammakommande barnen är ett fåtal externt placerade på institution eller konsulentstödda familjehem. De flesta barnen är placerade i kommunala familjehem eller i släktfamiljer och kommenens hem för vård och boende. (HVB)

Öppna förskolan har flyttat till nya lokaler en trappa ner och fått tillgång till en trevlig utemiljö och kommit närmare BVC och MVC vilket underlättar samarbetet. Man har haft verksamhet fyra dagar i veckan. I och med flytten av öppnaförskolan har nu alla medarbetare en egen arbetsplats.

Alla medarbetare har nu ett fungerande överfallslarm.

Under våren startades det upp en gemensam utbildning, utvecklingsprogrammet Individ & Familj, för personal från IFO barn och unga, Arbetsmarknadsenheten (AME), skolhälsovården och personal från vårdcentralen, utbildningen har fortgått under hösten.

HVB Bryggan/Lotsen (Hem för vård och omsorg).

HVB Bryggan 3 steg- verksamhetsmodell

Steg 1 asylsökande ungdomar 16-18 år med tillsyn dygnet runt. 8 platser. På Bryggan Steg 1 arbetar 7 ordinarie anställda medarbetare (100 %). Under andra halvåret 2016 har antalet asylsökande till Sverige minskat, samt antal anvisningar av ensamkommande flykting barn har minskat till Hylte kommun, HVB EKB. Oktober, november och december har man haft ca 4-5 placerade ungdomar på HVB Bryggan.

Steg 2 Norra Industrigatan 1 (HVB Forum) På HVB Forum har man plats för 22 ungdomar (permanent/på längre sikt) och 3 (akuta platser) för ungdomar med mer komplexa och särskilda behov. Sammanlagt på Forum finns det plats för 25 ungdomar. HVB Forum är från början planerad att vara ett boende med dubbla beläggningar (majoritet av rummen skulle ha 2 ungdomar).

Under andra halvåret 2016 har man haft i genomsnitt ca 10 placerade ungdomar. I slutet av november antalet var 8. Ungdomar på HVB Forum har tillsyn dygnet runt, personal finns alltid på boendet.

På boendet på Norra Industrigatan har man en personal grupp på 12 medarbetare med anställnings grad på 100 % och 2 vakanta tjänster på ca 40 % . De vakanta tjänsterna var planerade att tillsättas i avvaktan på en ökad tillströmning av asylsökande ensamkommande flyktingbarn. Det blev inte så eftersom antalet anvisningar minskade. Utöver dem tjänsterna har man innan årsskiftet (som det framgår i bokslutet 2015) tillsatt en vakant tjänst för en samordnare och rekryterat en gruppleddare.

Steg 3, Lotsen, utslusslägenheter (Mossgatan 12 B)

Där bor ungdomar som är mer självständiga/ självgående. De ska helst ha PUT (Permanent

uppehållstillstånd) och vara 18 år, men allt efter mognadsgrad. Under andra halvåret (i slutet av juli månad) har antalet medarbetare med tillsvidare anställning minskat från 4 till 3 och dvs. hade man en vakant tjänst på 100% som täckets av vikarie. Steg 3/Lotsen avser 11 lägenheter. Under perioden juli-december 2016 har man haft 12 ungdomar placerade på Lotsen. Antalet ungdomar ökade med 1 placering.

I början av året har man haft situationer som var riskfyllda med hot och våld mot både personalen och andra ungdomar men under andra halvåret har antalet Hot och Våld incidenter minskat i jämförelse med första halvåret 2016. Psykisk ohälsa hos ungdomar hade ökat, samt långa väntetider hos Migrationsverket och dess handläggnings process hade skapat en ovisshet hos ungdomarna på boendet. Vi har även haft ungdomar som använde narkotika och beroende framkallande medel, ungdomar som var uppskrivna i ålder och därefter flyttade till Migrationsverket vuxen anläggning.

Under andra halvåret började den psykosociala arbetsmiljön präglas av oro kring eventuell övertalighet. Det var uppenbarligen att vi på HVB EKB hade en överbemanning i förhållande till antal ungdomar. Arbetsgivaren anordnande extra insatser i form av grupp handledning med leg. Psykoterapeut. Utifrån säkerhetsaspekterna var det inga förändringar: Gruppens dynamik, revidering och uppdatering av befintliga och nya rutiner), brandskydd, skyddsrondd (åtgärder i samband med den), fortfarande hade vi en utökad tillsyn av Securitas (vakter) på grund av hot och våld som förekom, genomgång av personalens ansvarsområden och uppdatering av ramar och regler som gäller.

Kulturskolan

Kulturskolan har under året erbjudit undervisning i instrument, sång, teori, film, bild och form, musikteater,

I år har man framträtt vid ca 40 tillfällen där elever och lärare medverkat, varav en heldag på Lindekullen som man kallar "Kulturskolans Dag." Sedan har elever även spelat på många tillställningar utan stöd av sin lärare. Ämnet film har funnits hela året och lockat fem deltagare. Bild och Form har också haft fem deltagare.

För första gången kunde gymnasieelever sommarjobba som musiker i kommunen. Fyra elever som går på Sturegymnasiet jobbade intensivt under tre veckor och hann med att besöka alla äldreboenden med två olika musikprogram. Kommunrehab organiserade turnén som var mycket uppskattad.

Vi har ett gott samarbete med länets kulturskolor. Hösten 2014 startade vi tillsammans med

Region Halland en höstlovskurs i symfoniorkesterspel som gav mersmak. Årets upplaga blev också mycket lyckad. Hylte hade med sex elever och bidrog med en lärare på kursen i år.

Under höstterminen har en elevförening ansluten till RUM (Riksförbundet Unga Musikanter) startat upp, och hunnit ha ett evenemang i egen regi. Det var en workshop i samband med skolkonserter med "Världens Band".

I genomsnitt under året 2016 har Kulturskolan haft ca 250/260 elever inskrivna. Många nyanlända söker sig nu till oss, och under 2017 har vi en deltidstjänst finansierad av pengar från Statens Kulturråd som gör att vi kan arbeta bort kön som funnits under 2016.

Åtgärds paketet – bifogas som bilaga.

Åtgärds paketet innehöll följande poster för barn- och ungdomsnämndens område

- Genomförande av sommaraktiviteter/integrationsaktiviteter under hela juli månad: aktiviteter genomförda.
- Studentmedarbetare: endast ett fåtal personer har anställts som studentmedarbetare
- Värdegrundspedagoger: 4 personer har anställts och har påbörjat sitt arbete
- Integrationsvårdar: 12 personer har anställts i förskoleverksamheten under året.
- Mobilt team (psykolog, kurator etc): Ett koncept har framtagits, men Region Halland har meddelat att de inte har ekonomiska möjligheter att bistå ett gemensamt mobilt team.
- Språkutvecklande arbetssätt: tillsatt tjänst som arbetar med fortbildning/handledning
- Att undervisa elever med svenska som andraspråk: tillsatt tjänst som arbetar med fortbildning/handledning
- Radikalisering och traumatisering: Fortbildning har genomförts under hösten 16 och planeras fortsätta under våren 17
- Utveckla formerna för Sfi: upphandling av utbildningar har gjorts.
- Utveckla lärcentrum för ökad kompetenshöjning och ökad anställningsbarhet: Programhandlingar för nya lokaler framtas till jan 17, förslag ny organisation tas fram.

Mätbara nyckeltal har framtagits under hösten 2016 kopplade till extra tilldelade medel.

Värdegrundspedagoger	Mindre antalet kränkningar i våra verksamheter, ökad trygghet bland barn och elever.
Integrationsvärdar	Bättre arbetsmiljö i förskolan
Mobilt team (psykolog, kurator etc)	Ökad trygghet bland barn och elever.
Språkutvecklande arbetssätt	Ökad måluppfyllelse för åk 6.
Att undervisa elever med svenska som andraspråk	Ökad måluppfyllelse för åk 6.
Utveckla formerna för Sfi och utveckla lärcentrum för ökad kompetenshöjning och ökad anställningsbarhet	Minskad kötid till SFI-undervisningen.

Framtiden

I förra årets framtidsavsnitt beskrev jag de utmaningar som Hylte står inför. Jag beskrev en kommun som i mycket rask takt utökat sin verksamhet med 25% inom både förskola och skola och att vi upplevde ”växtverk”. Under 2016 har vi försökt organisera ikapp den snabba utökning som kommunen haft. Den nya enheten EFNA, Enheten för nyanlända, är igång, vi har utökat förskoleplatserna med drygt 20% och vi har startat arbetet med att minska barngrupperna i förskolan, flera nya avdelningar med nya lokaler har startats och vi har återinvigt Sörgårdens förskola, bygget med Örnaskolan LM är nu i full gång etc.

Under 2016 har tillväxttakten avmattats. Vi har fortfarande ett relativt högt inflöde i våra verksamheter men inte på det sätt som var fallet under hösten 2015. Trots den utökning som gjorts av nya lokaler finns behov av ytterligare utökning.

De fem utmaningar som jag beskrev i förra årets bokslut är allt fortfarande aktuella. Vi ser stora behov av nyrekrytering av såväl förskollärare, lärare och socionomer. Vi kommer behöva se över hur vi kan bli bättre på att rekrytera. Den rekryteringsenhet som startats kommer vara till stor hjälp att klara rekryteringar av bristyrken. Vidare kommer vi än mer att behöva se över hur vi kan vara en attraktiv arbetsgivare så att vi kan behålla våra anställda. Vissa steg har tagits – vi har anmält ett antal medarbetare i förskolan till uppdragsutbildning till förskollärare – tyvärr startade inte denna utbildning som det var tänkt. Vi har kunnat matcha löneutvecklingen med extra kommunala medel i samband med de statliga satsningarna. Vi har försökt att få in fler och andra yrkesgrupper som kan avlasta ordinarie personal, ex integrationsvärdar och värdegrundspedagoger. En strategiskt viktig del i att klara rekryteringar är att vi får in andra yrkesgrupp som kan avlasta och att lärare - såväl förskollärare som lärare i grundskola, gymnasie och vuxenutbildning - har mer tid åt sitt undervisande uppdrag.

Vi behöver fortsätta arbetet med digitalisering av förskolan och skolan. Vi har startat Modellskolan i Hylte kommun med att vi startat forskningscirkel för ledningsgrupp och 1e lärare. Vi har via Högskolan i Halmstad knutit till oss en vetenskaplig ledare.

Vi kommer oförtruttet att arbeta vidare med det systematiska kvalitetsarbetet och kommer utveckla detta än bl.a genom samarbetet med Skolverket ”Bästa möjliga skola”. Vårt gemensamma arbete har inspirerat och gett många nya input i hur vi kan arbeta vidare med vårt systematiska kvalitetsarbete. Vi kommer se över möjligheten att ta vara på dessa erfarenheter i att ha en ”interspektion” som kan stötta och utmana enheternas kvalitetsarbete.

Under 2016 har vi förändrat hela ledningsorganisationen. Vi kommer nu att gå vidare med att stärka det näradministrativa stödet. Vi kommer även gå vidare med att se över hur vi kan stärka elevhälsans arbete och då med ökat antal tjänster via statliga satsningar.

Vi ser mycket fram emot att kunna samordna och utveckla vår gymnasieskola/vuxenutbildning i nya lokaler. En strategisk fråga för kommunen kommer vara att få fler i utbildning och att ha en snabb och flexibel organisation för vuxenutbildning, uppdragsutbildning och kompetensutveckling. Vi skall bygga en organisation som i nära samarbete med näringsliv, arbetsförmedling etc som kan erbjuda adekvat utbildning och kompetensutveckling.

Inom IFO ser vi en fortsatt hög arbetsbelastning på framförallt utredningar samt insatser. Vi behöver se över hur vi kan stärka detta arbete och samordna mer insatser tillsammans med ANN och OK. Även inom IFO kommer kvalitetsledningsarbete att behöva förstärkas.

Vi kommer fortsätta arbeta efter de huvudprocesser som startades under 2015. Vi skall jobba på sådant sätt att Vi gör skillnad, där vi är en attraktiv skolkommun och där alla våra elever och vårdnadshavare ska vara nöjda med sin förskola och skola, med den servicen som vi tillhandahåller i mötet med våra olika verksamheter. Vi vill att alla barn och elever ska känna att man får lyckas i skolan och att vi som möter barn och elever arbetar på ett sådant sätt att vårt möte gör skillnad.

Vi har en stor tillgång i våra engagerade och kunniga medarbetare och vi ska ge dessa möjligheter att utvecklas i sitt jobb genom att vi kan ge bra arbetsmiljö och kvalificerad fortbildning.

Nyckeltal – bifogas som bilaga.

Intern kontrollplan – bifogas som bilaga.

Ekonomisk analys – bifogas som bilaga.