

Gunilla Abrahamsson, Utredare/Adm samordnare
Tfn: 0345-184 11
E-post: Gunilla.Abrahamsson@hylte.se

2016-05-16

Barn- och ungdomsnämnden
2016 BUN0115

Ärendebeskrivning Toleransprojektet

Vad är Toleransprojektet?

Toleransprojektet är en modell för att arbeta med tolerans och förståelse. Denna modell har arbetats fram i Kungälv med det huvudsakliga målet att eleverna ska inse värdet av att delta i den demokratiska gemenskapen. Tanken är att stärka ungdomars motstånd mot destruktiva beteendemönster. Visionen med arbetet är att häva den sociala oron och på sikt stävja förekomsten av intolerans, motverka våld, trakasserier och mobbning. Genom att arbeta med unga personers självbild, självförtroende och tillit till den egna förmågan får vi ett mer tolerant samhälle.

I Kungälv är den huvudsakliga målgruppen för projektet ungdomar mellan 14 och 16 år. Elevgrupperna består av 15-25 högstadiel elever från olika skolor i en och samma kommun som träffas tre gånger per månad under ett läsår. Sedan flera år har Kungälv ett samarbete med Segerstedtinstitutet.

I grupperna förs diskussioner som tillåter eleverna att föra samtal och genomgå en process där det är öppet att betrakta individer, samhälle och världen ur olika perspektiv. En del av målsättningen är att låta eleverna som genomgår denna kurs få träna förmågan till samarbete, problemlösning och uthållighet. Varje person ges tid att få kontroll över ord, tanke och handling och även tid till att bygga upp en förståelse för varandra. Modellen har lyfts fram av FN som en fungerande och lämplig strategi att använda för att motverka extrem intolerans bland ungdomar.

Hylte kommun har för avsikt att starta ett motsvarande arbete som Kungälv och att ta hjälp av och ingå i det nätverk av kommuner som är kopplade till Segerstedtinstitutet.

Bakgrund

Segerstedtinstitutet inrättades vid Göteborgs universitet den första juli 2015 genom beslut av rektor. Ursprunget till Segerstedtinstitutet står att finna i ett långvarigt samarbete mellan Göteborgs universitet och Kungälvs kommun i arbetet mot rasistiska och våldsutövande miljöer. Institutets uppdrag är att bidra till kunskapsutveckling kring preventivt arbete mot våldsutövande ideologier och strukturer samt rasistiska organisationer.

Som ett nationellt resurscentrum ska Segerstedtinstitutet sprida kunskaper om hur, när och varför ideologiskt motiverade våldsutövande miljöer uppstår. Institutet ska verka för systematiskt arbete för att förhindra och motverka uppkomsten och reproduktionen av dessa miljöer. I detta arbete ska institutet samverka med offentliga institutioner och civilsamhällets organisationer.

Segerstedtinstitutets arbetsuppgifter



Segerstedtinstitutet kommer att arbeta inom tre huvudsakliga områden inom ramen för Göteborgs universitets ambition att bidra till social innovation.

Främja och stimulera forskning och utvecklingsarbete

Uppdraget innebär att aktuell och relevant forskning kontinuerligt sammanställs och görs tillgänglig för så väl forskare som praktiker. En konsekvens av denna arbetsuppdrag är att institutet bidrar till att belysa inom vilka områden det finns behov av kunskaper och där forskning bör initieras.

Utbildning

Universitetets viktigaste mekanism för att föra ut och sprida kunskaper i samhället är genom utbildning. Segerstedtinstitutet bygger sin verksamhet på den bredd av kompetenser som finns inom universitet. En sådan mångvetenskaplig förankring bidrar till en bred och djup förståelse för det fenomen som institutet arbetar med och som ska omsättas i kompetenshöjande utbildning.

Samverkan

Ansvar för förebyggande arbete inom institutets verksamhetsområde finns huvudsakligen hos kommuner, vilka är primäraktörer för merparten av preventionsarbetet. Segerstedtinstitutet samverkar med kommuner, myndigheter och civilsamhällesorganisationer och genom detta uppkommer insikter om hur lokala förutsättningar påverkar implementering av kunskaper och metoder. Samverkan sker också med andra lärosäten och internationella forskningsmiljöer

Segerstedtinstitutet, som är kopplat till Göteborgs universitet, samverkar med kommuner, myndigheter och civilsamhällesorganisationer för att utveckla och sprida kunskap och metoder för att minska rekryteringen av människor till våldsbejakande ideologier och rörelser och till rasistiska organisationer.

Kommunerna är huvud aktörer i det förebyggande arbetet mot rasistiska och våldsutövande miljöer och naturliga samarbetspartners för institutet. Knappt 30 ingår i Segerstedtinstitutets nätverk. Förutom kommuner samverkar institutet också med myndigheter och civilsamhällesorganisationer och genom dessa samverkansytter uppkommer insikter som ger institutet en sammantagen bild över vilka implementerings- och kunskapsbehov och problemformuleringar som finns bland aktörerna. Samverkan sker också med andra lärosäten och internationella forskningsmiljöer.

Segerstedtinstitutet hjälper kommuner att utveckla, implementera och handleda personal som bedriver eller ämnar att bedriva förebyggande arbete riktat mot barn och unga, bland annat med hjälp av de erfarenheter som Toleransprojektet i Kungälv genererat under 20 års arbete.

Segerstedtinstitutet samverkar med kommuner, civilsamhällesaktörer, myndigheter och andra intressenter med utvärdering, planering och implementering av befintliga och kommande verksamheter.

Toleransprojektet Hylte Kommun

I skolorna i Hylte Kommun ser vi att vi har spänningar mellan elever – på samma sätt som det finns spänningar i samhället idag. För att motverka och förebygga för detta vill vi starta Toleransprojektet på våra grundskolor i Hylte Kommun.

Vi behöver inte organisera och utarbeta ett eget koncept då Toleransprojektet är ett arbetsätt som fungerar, det är en beprövad modell.

Hylte kommun kan genom samverkan med Segerstedtinstitutet få tillgång till utbildning,

metodstöd och handledning. Vi kommer även att ingå i nätverk med andra kommuner för erfarenhet- och kunskapsutbyte.

Kontoret ser att projektet bör utvecklas till att innefatta även andra elevgrupper än bara år åtta. Vi ser att vi vill pröva att projektet även skall omfatta elever i grundskolans åk 5.

1,0 tjänst inrättas för att samordna och organisera arbetet med eleverna och även stötta upp i de nätverk som kommer att finnas. Olika aktiviteter kommer att göras för de olika åldersgrupperna. Avslutning i åk 8 är en gemensam studieresa till Auschwitz.

Kostnad för projektet är 650 000 och däri ingår 1,0 tjänst och resa för åk 8 till Auschwitz.

Stigert Pettersson
Barn- och ungdomschef

Gunilla Abrahamsson
Utredare/Adm samordnare